

Big Challenge – Semanas 2 y 3

Aprendizajes esperados

- Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
- Recomienda acciones para prevenir la inseguridad alimentaria en su comunidad.



Propósitos

General

Reconocer que la inseguridad alimentaria es resultado de la relación entre la estructura y la dinámica poblacional, los recursos naturales, la capacidad productiva y las problemáticas ambientales asociadas a las actividades económicas; analizar los desafíos y metas del reto Hambre Cero, y recomendar acciones para reducir la inseguridad alimentaria a partir de la optimización y aprovechamiento de los recursos naturales.

Sesión 1

Los alumnos identificarán que la inseguridad alimentaria puede analizarse de forma integral y causal, a partir del estudio de la población y la dinámica de las actividades económicas.

Sesión 2

Los alumnos reconocerán la metodología didáctica Aprendizaje basado en fenómenos y la del Big Challenge.

Sesión 3

Los alumnos investigarán información básica acerca de la relación entre el crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo y la inseguridad alimentaria, y reconocerán el *Call to action* para poner en marcha la resolución del reto.

Big Challenge – Semanas 2 y 3

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos reflexionarán sobre el comportamiento de la población mundial y la dinámica de los recursos naturales, como consecuencia de la demanda alimentaria que representa la tendencia de crecimiento de la población.

Sesión 5

Los estudiantes reconocerán los retos que plantea la situación demográfica en el mundo y el futuro de la alimentación y la agricultura.

Sesión 6

Los alumnos identificarán los proyectos para concientizar a la sociedad acerca de la inseguridad alimentaria, el papel de las organizaciones internacionales y de la sociedad civil.

Sesión 7

Los estudiantes analizarán los retos que implica lograr un proyecto como el de Hambre Cero y lo relacionarán con las ventajas y desventajas de las actividades primarias.

Sesión 8

Los alumnos reconocerán los huertos urbanos como alternativas para afrontar los retos mundiales respecto del abasto alimentario, en un contexto de crecimiento demográfico exponencial y sus efectos ambientales.

Geografía

Big Challenge – Semanas 2 y 3

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	26 y 27	<ul style="list-style-type: none">• Componente cinematográfico central del Big Challenge• Componente cinematográfico de la asignatura Geografía
2	28 a 31	<ul style="list-style-type: none">• Componente cinematográfico central del Big Challenge• Carpeta de productor. Big Challenge Digital Book
3	32 a 35	<ul style="list-style-type: none">• Key. Investigo: <i>Características de la población en el mundo</i>• Key. Investigo: <i>Implicaciones del crecimiento de la población mundial</i>• Key. Investigo: <i>Causas y consecuencias de la inseguridad alimentaria</i>
4	36 y 37	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para los alumnos: "Cómo alimentar un mundo superpoblado con más de 8 000 millones de habitantes". Disponible en https://bit.ly/4324ADz• Video para los alumnos: <i>Somos lo que comemos, nutrición con Blanca Calatayud</i>. Disponible en: https://bit.ly/32S5cwl• Key. Investigo: <i>La producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en el mundo</i>• Key. Investigo: <i>Los recursos naturales y las actividades agrícolas, ganaderas, pesqueras y forestales</i>
5	38	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para los alumnos: "Seguridad alimentaria y nutricional. Conceptos básicos". Disponible en: https://bit.ly/2Z8dRtn• Lectura para los alumnos: "El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo". Disponible en: https://bit.ly/42W9FP3• Curaduría de aplicaciones: Pinterest

Geografía

Big Challenge – Semanas 2 y 3

Sesión	Páginas DA	Recursos
6	39	<ul style="list-style-type: none">Video para el grupo: <i>El sector primario. El trabajo y su clasificación</i>. Disponible en: https://bit.ly/3tX70AmVideo para el grupo: <i>Actividades económicas</i>. Disponible en: https://bit.ly/3u7KDIVCuraduría de aplicaciones: FAO in Emergencies 
7	40 y 41	<ul style="list-style-type: none">Key. Practico más: <i>Características de la población en el mundo</i>Key. Practico más: <i>Implicaciones del crecimiento de la población mundial</i>Key. Practico más: <i>Causas y consecuencias de la inseguridad alimentaria</i>
8	42 y 43	<ul style="list-style-type: none">Lectura para los alumnos: "10 ciudades latinoamericanas que lideran en agricultura urbana". Disponible en: https://bit.ly/3SmzZvhLectura y video para los alumnos: "Las grandes ciudades impulsan los huertos urbanos: ya hay más de 20.000 oasis ecológicos". Disponible en: https://bit.ly/3IQYjUBKey. Practico más: <i>La producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en el mundo</i>Key. Practico más: <i>Los recursos naturales y las actividades agrícolas, ganaderas, pesqueras y forestales</i>