

ANALIZO



46

© UNOI

# Esfera 1



**¿Cuánto nos cuesta la relación que predomina del ser humano con la naturaleza?**



**¿Quién entiende a la Tierra?**



**¿Qué te separa de un niño guatemalteco?**



Comienza esta Esfera de Exploración en tu Diario de aprendizaje de Geografía identificando cuáles de estos reactivos puedes contestar basado en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste (no importa que haya algo que no puedas resolver). Al terminar la Esfera de Exploración, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

01 Rodea los componentes del espacio geográfico que se aprecian en la imagen y completa la tabla.

+2



Frontera de Tijuana, México – San Diego, EUA

Nombre	Tipo de componente

02 Lee la infografía y escribe las características del espacio geográfico que refiere cada parte señalada.

+3

**Huacachina, Perú, el Oasis de América**

© UNOI

El Oasis de América es una laguna natural, área de conservación regional, rodeada de dunas.

Alrededor de la laguna también está el pueblo de Huacachina. Este pueblo es habitado por un centenar de personas y abarca 2 458.25 ha. Se ubica a 5 km de la ciudad de Ica, Perú. Puedes localizar la ruta para llegar a él en un mapa de carreteras.

En 2015 estuvo a punto de secarse debido a un problema de abastecimiento de agua en la región.

Las coordenadas de este espacio son:  
14°06'11"S 75°46'20"O.



**03** Escribe un ejemplo de cada concepto.

+3

Lugar	
Territorio	
Paisaje	
Región	



**04** Lee y describe cómo se relaciona la sociedad con la naturaleza para solucionar los problemas alimentarios y económicos.

V

La agricultura en el desierto proporciona alimentos a millones de habitantes y permite la recuperación de espacios naturales. Países como Somalia, Etiopía, Níger, Egipto, Israel o Chile demuestran que la innovación y el uso de técnicas sencillas hacen posible el cultivo de diversas especies en esas regiones. Las ventajas ecológicas y sociales de aprovechar regiones desérticas para su uso agrícola incluyen suelos que se vuelven más fértiles, reducción de la erosión, además de que mejoran recursos alimentarios y económicos, las condiciones de vida de los más desfavorecidos y evita el éxodo rural a las ciudades.

Agricultura sostenible en el desierto (Adaptación con fines pedagógicos). Disponible en <https://bit.ly/4inP4rm> (Consulta: 12 de marzo de 2025).



Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo.

1. Reconozco los componentes del espacio geográfico.
2. Conozco las características del espacio geográfico.
3. Analizo las características del espacio geográfico.
4. Reflexiono acerca de las relaciones e interacciones entre los componentes del espacio geográfico.

Antes de la Esfera de Exploración

Sí



No



Al terminar la Esfera de Exploración

Sí



No



Puntos obtenidos:

## INVESTIGO



### Aprendizaje esperado

- Explica las relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

### Keys

- Características y análisis del espacio geográfico
- Análisis del espacio geográfico





¿Cuál es el futuro de los seres humanos y cuál es el futuro de la Tierra?

¿Sabes qué hace un geógrafo? ¿Habías pensado en ellos como los detectives de la Tierra? 🕵️ Si nos conformáramos con entender la geografía como la ciencia que se encarga de la descripción de la Tierra, nos perderíamos de conocer la magia de una disciplina que integra todo el conocimiento para comprender la relación de los seres humanos con el ambiente y su papel en la transformación del planeta 😮.

Seguro piensas que la geografía únicamente se puede ver en los mapas o en los libros, pero no. ¿Sabes dónde encontrarla? No solo está en los mapas. Está en la calle, en el metro, en las montañas y en las playas 🏖️. En situaciones tan contrastantes como el día y la noche; en los desastres y en las guerras. La geografía está en todos lados. ¿Cómo entender el gran laboratorio de la naturaleza? ¿Qué ocurre a nuestro alrededor? ¿Cuál es nuestra visión del mundo? ¿Qué está sucediendo en la colonia, en la ciudad o poblado donde vivimos? ¿Qué ocurre en el país, en el continente en el que habitamos y en todo el planeta?

Con la geografía estudiamos el lugar donde vivimos, donde ocurre la vida cotidiana de un individuo o comunidad, y por ello es parte de su identidad. Nos permite saber la localización de lugares cercanos y lejanos. La geografía nos ayuda a comprender y explorar el ambiente natural y el construido. Cuando se relacionan los elementos naturales y sociales ocupan un lugar y conforman un territorio, y esto hace que cada lugar sea único. La geografía estudia los territorios que conforman la Tierra 🌎.

Más allá de analizar nuestro entorno inmediato, los geógrafos son los detectives de la interconexión en el mundo. Con su labor, buscan entender las relaciones de los individuos y de todos los seres humanos a nivel colectivo 🚩. ¿Qué haces tú? ¿Qué hago yo? ¿Qué hacemos todos? ¿Qué tenemos? ¿Qué teníamos? ¿Qué compramos? ¿Qué construimos y qué destruimos? ¿Cómo se generan las relaciones de poder? ¿Tenemos todos o solo unos cuantos una relación de equilibrio con el planeta? ¿Qué nos da la Tierra? ¿Qué le arrebatamos a nuestro planeta? ¿Utilizamos con sabiduría los recursos naturales? ¿Cuál es el futuro de los seres humanos, y cuál es el futuro de la misma Tierra? 🧐.

Gracias a los geógrafos y a sus investigaciones podemos saber cómo se han conformado los territorios actuales a través del tiempo. Dado que la geografía mira hacia el pasado y el futuro, podemos ver la manera en la que el mundo cambia y cuál es el papel que los seres humanos tenemos en esta transformación 🧐.

La geografía sirve para analizar el porqué, cuáles son las causas, y lo más importante, también para evaluar las posibles soluciones. ¿Por qué ocurren desastres por inundaciones? 😰. ¿Las lluvias son muy intensas o habitamos en las zonas de inundación de los ríos? ¿Por qué se colapsan las edificaciones cuando tiembla? ¿Cómo podemos prevenir desastres y mitigar su impacto? No solo es una de las ciencias más antiguas, la geografía es una ciencia social indispensable para entender el significado de la vida cotidiana en la transformación de la sociedad y del planeta de la mano de los seres humanos.

En efecto, los geógrafos son los detectives de la Tierra. Entienden no únicamente su pasado y su presente, también su futuro y la manera en que podemos aspirar a construir una relación de los seres humanos más armónica con nuestro planeta. ¿A ti te gustaría ser geógrafo o aprender más sobre esta ciencia? ¡Atrévete! 😎

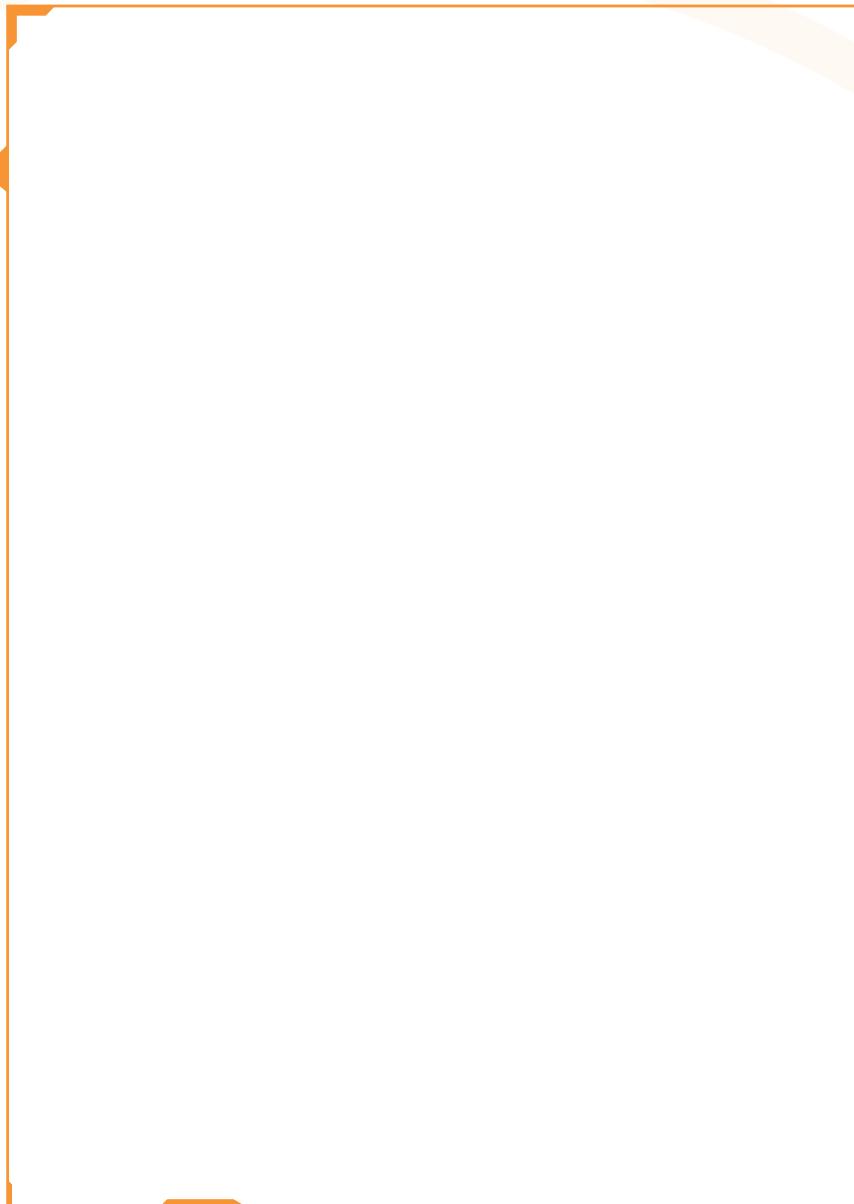
¿Dónde está la geografía?



Irasema Alcántara

**Contrasta la información que investigaste con la que acabas de leer  
y representa tus conclusiones.**

Dibuja, resume, esquematiza, pega, ¡lo que quieras!



¿Hay algo que no te queda claro? No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución.



## PRACTICO

Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

- 01 Pega una fotografía actual del lugar donde vives, descríbelo y señala sus componentes geográficos. Usa un color distinto para cada uno.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Observa una fotografía antigua de tu localidad y descríbela. Compara ambas imágenes y responde.



¿Cómo se han modificado los componentes geográficos del lugar donde vives?

---

---

¿Qué acciones de los seres humanos incidieron en los cambios que observaste?

---

---

---

¿Por qué ciertas acciones de los seres humanos impactan de forma negativa tu espacio geográfico? ¿Qué acciones propondrías para disminuir ese impacto?

---

---

---



**02** Lee, subraya los componentes del espacio geográfico que menciona y responde.



### Punto y raya

Entre tu pueblo y el mío,  
hay un punto y una raya,  
la raya dice «no hay paso»,  
el punto, «vía cerrada».

Y así, entre todos los pueblos,  
raya y punto, punto y raya,  
con tantas rayas y puntos,  
el mapa es un telegrama.

Caminando por el mundo,  
se ven ríos y montañas,  
se ven selvas y desiertos,  
pero ni puntos ni rayas.

Porque estas cosas no existen,  
sino que fueron forzadas,  
para que mi hambre y la tuya  
estén siempre separadas.

Aníbal Nazoa, 1969

¿De qué trata el poema?

---



---

¿Cuáles componentes del espacio geográfico aparecen en el poema?

---



---

¿Cómo se modificarían los componentes del espacio geográfico si no existieran las fronteras artificiales?

---



---



---



**03** Escribe el tipo de relación que tiene la sociedad con la naturaleza en cada imagen. Usa las palabras. ¡Ojo! •• Sobran algunas.

Invasión

Sobreexplotación

Conservación

Reciprocidad



Ahora, utiliza las palabras de la derecha para proponer una manera de transformar cada relación para mejorarla.



Reciprocidad

Integración

Conservación

 04 Investiga las interacciones de la comunidad en la que vives con la naturaleza y anota dos ejemplos representativos.

1

2



Escribe cómo podrías fomentar la conservación, reciprocidad e integración.

---

---

 05 Lee y anota en la tabla el fragmento que menciona cada componente.

### Tres consecuencias reales de la construcción del muro que Trump autorizó

1. Hay mayor riesgo para los migrantes que intentan llegar a EUA, ya que optan por atravesar la frontera por lugares más apartados, remotos y peligrosos, como el desierto o el río Bravo. Hay mayores injusticias causadas por falta de diálogo debido a la diferencia de idioma, la intolerancia y discriminación a los migrantes.
2. Afecta al medio ambiente, se presentan más inundaciones debido al bloqueo o semibloqueo de desagües y cauces de agua o por la interrupción de desplazamiento de especies cuyo hábitat abarca zonas de ambos territorios.
3. En la economía, hubo una disminución de flujos de 300 000 vehículos, un millón de personas y 15 000 camiones que cruzan por ahí diariamente.

Wola. "400 millas de daño: No hay nada que celebrar en la construcción del muro fronterizo". (Fragmento)  
(Adaptación con fines pedagógicos).  
Disponible en: <https://bit.ly/4j5qtsb>  
(Consulta: 8 de abril de 2025).

Componente	Fragmento de la nota
Político	
Natural	
Cultural	
Social	
Económico	

Explica cómo se relaciona el componente político con los otros componentes.

---

---

---

---



© UNOI



## 06 Realiza con el grupo un debate basado en los siguientes temas.

- › Ventajas y desventajas de mantener una relación sociedad-naturaleza basada en la sobreexplotación de recursos del componente natural.
- › Ejemplos del impacto de la sobreexplotación de recursos naturales.
- › Consecuencias de sobreexplotar los recursos naturales.
- › Perspectivas a futuro. ¿Cómo revertir el cambio en los componentes naturales?

Seleccionen una iniciativa para revertir el cambio en los componentes naturales provocado por la acción humana y crean una campaña en redes sociales para promoverla 🙌.

Escribe tus conclusiones.

---



---



---

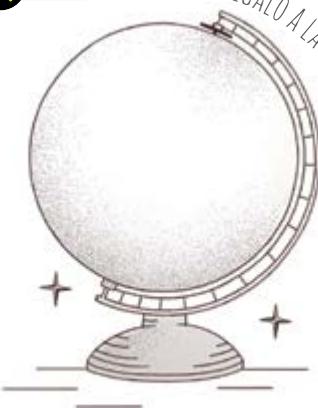


---



---

HAZLE UN REGALO A LA TIERRA.



## 07 Lee y responde.

El astrofísico Stephen Hawking creía que, para sobrevivir, la especie humana tendrá que habitar otro planeta en los próximos cien años. La comunidad científica considera que con el cambio climático, los posibles choques de asteroides, las epidemias y el crecimiento de la población, nuestro planeta es cada vez más frágil. Ante dicha advertencia se realizan experimentos en el desierto de Atacama para explorar la posibilidad de habitar Marte. Si los seres humanos continúan esta relación con su hogar, la vida se extinguirá.

¿Cuál es el componente geográfico que corre más riesgo de modificarse? ¿Por qué?

---



---

¿Qué se podría hacer para no habitar otro planeta?

---



---

¿A qué problemas nos enfrentaríamos al construir un espacio geográfico en otro planeta?

---



---



Oficialmente estamos en la **era geológica** llamada Holoceno (que comenzó hace unos 12 000 años), pero muchos científicos afirman que ha llegado una nueva era: el **Antropoceno**, que se caracteriza por los **daños ambientales** que los humanos hemos causado en la Tierra, los cuales se manifiestan con el **cambio climático**. Según advierte la ONU, los daños son tan graves que, si no modificamos la manera en la que nos **relacionamos con el planeta** y sus **recursos**, en las próximas décadas la **temperatura** terrestre subirá hasta 3 °C, lo que hará que muchas ciudades queden sumergidas debido al deshielo de los polos, al tiempo que zonas húmedas se volverán áridas. Además, 16% de las **especies animales** desaparecerán, lo que implicaría una **extinción** masiva, como la de los dinosaurios 😱.

Piensa en aquellas actividades que tu familia y tú llevan a cabo que pueden **dañar el ambiente** y propón medidas para cambiar esta relación. Compártelas con tus compañeros y difúndanlas en su comunidad 🌟.

## Ecoco... ¿qué?



La ecoconstrucción o arquitectura sustentable tiene como prioridad construir utilizando menos recursos de la naturaleza. Además considera el tipo de materiales, impacto paisajístico, durabilidad e interacción con los componentes geográficos económicos, políticos y culturales del entorno. Para construir desde este enfoque hay que tener en cuenta la regla ecológica de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar para minimizar la extracción de recursos del componente natural. En esta **Zona Maker** te proponemos hacer el dibujo de un prototipo de casa basada en la ecoconstrucción a partir de materiales reciclados.



Bosco Verticale en Milán, Italia, es un conjunto arquitectónico que consta de dos edificios que albergan el equivalente a 20 000 m<sup>2</sup> de vegetación.

Describe el tamaño del prototipo de casa, los materiales y el impacto que tendría la construcción en la naturaleza.

---



---



---

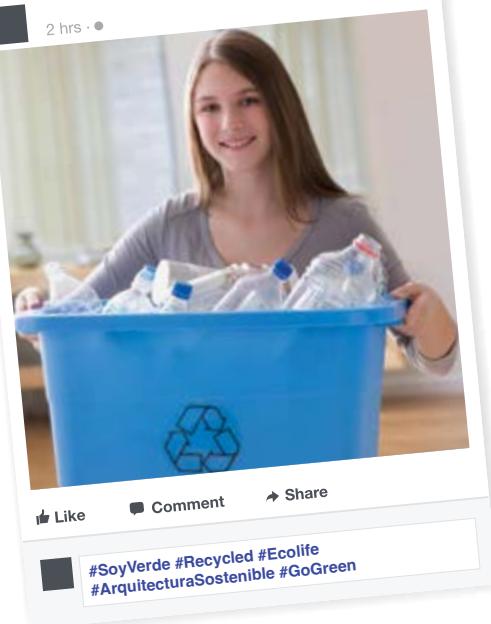


---



---

Dibuja en un cuarto de cartulina tu propuesta de prototipo.




---



---



---



---



---



© UNOI

## APLICO



Reflexiona sobre las preguntas de la sección ANALIZO, ¿ya puedes contestarlas? Escribe tus respuestas, considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración.



La geografía permite conocer los componentes del espacio para relacionarse con él de manera adecuada.

¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros!

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Revisa y corrige o completa en tu cuaderno las actividades de la sección **RECONOZCO**.



Notas sobre mi aprendizaje

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---