

## Esfera 5 - Semanas 9 y 10

## Aprendizaje esperado

Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.

## Propósitos

**General**

Los alumnos reflexionarán sobre la condición actual de los recursos hídricos en la Tierra a partir del reconocimiento de los procesos naturales que permiten que se distribuya el agua y que con ello se sostenga la vida, con el fin de que adviertan la responsabilidad social y personal respecto a su uso y sobre la urgencia de realizar medidas sustentables para su cuidado.

**Sesión 1**

Los alumnos analizarán los conceptos e información necesaria para explicar la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas, así como la forma en que la actividad humana las deteriora.

**Sesión 2**

Los estudiantes recuperarán conocimientos previos acerca de la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas, así como las actividades humanas que dependen de ellas.

**Sesión 3**

Los alumnos reflexionarán sobre el estado actual mundial del agua continental y oceánica como resultado del uso, manejo y gestión que se hace de los recursos hídricos continentales y oceánicos debido a la diversidad de actividades humanas, la distribución de la población y el calentamiento global.

## Esfera 5 - Semanas 9 y 10

### Propósitos

#### Sesión 4

Los estudiantes comprenderán y explicarán la distribución del agua continental y oceánica en diferentes escalas geográficas a partir del reconocimiento de sus características y dinámica.

#### Sesión 5

Los alumnos reconocerán la disponibilidad y accesibilidad actual del agua como resultado de las diferentes formas de obtención y aprovechamiento de dicho recurso.

#### Sesión 6

Los estudiantes diseñarán el boceto de un sistema de captación de agua como medida de solución local para favorecer el aprovechamiento sustentable del recurso hídrico.

## Esfera 5 - Semanas 9 y 10

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	94 y 95	<ul style="list-style-type: none"><li>Video para los alumnos: <i>Así se vería la Tierra sin océanos</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FJQ9wfnWREE">https://www.youtube.com/watch?v=FJQ9wfnWREE</a></li></ul>
2	96 y 97	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura para los alumnos: "Situación del agua en México". Disponible en: <a href="https://imco.org.mx/situacion-del-agua-en-mexico/">https://imco.org.mx/situacion-del-agua-en-mexico/</a></li><li><b>Key. Investigo:</b> <i>Distribución y dinámica de aguas continentales y oceánicas</i></li><li><b>Key. Investigo:</b> <i>Importancia de las aguas oceánicas y continentales</i></li></ul>
3	98 y 99	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura para el alumno: "Chad: la crisis del agua en André pone en peligro la vida de los refugiados". Disponible en: <a href="https://www.msf.mx/actualidad/chad-la-crisis-del-agua-en-adre-pone-en-peligro-la-vida-de-los-refugiados/">https://www.msf.mx/actualidad/chad-la-crisis-del-agua-en-adre-pone-en-peligro-la-vida-de-los-refugiados/</a></li><li>Lectura para el docente: "Atlas del agua en México. 2023". Disponible en: <a href="https://sinav30.conagua.gob.mx:8080/port_publicaciones.html">https://sinav30.conagua.gob.mx:8080/port_publicaciones.html</a></li><li>Video para los alumnos: <i>Climas. La circulación termohalina</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z654Plpb_uo">https://www.youtube.com/watch?v=z654Plpb_uo</a></li></ul>
4	100 y 101	<ul style="list-style-type: none"><li>Recurso para el alumno: mapa sobre el estrés hídrico. Disponible en: <a href="https://worldpopulationreview.com/country-rankings/water-stress-by-country">https://worldpopulationreview.com/country-rankings/water-stress-by-country</a></li><li>Sitio del Decenio Internacional para la Acción "Agua para el desarrollo sostenible", 2018-2028. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3IT4GXl">https://bit.ly/3IT4GXl</a></li><li>Lectura para el docente: "La lección de la ciudad que estuvo a punto de quedarse sin agua". Disponible en: <a href="https://elpais.com/elpais/2020/02/21/planeta_futuro/1582281474_949277.html">https://elpais.com/elpais/2020/02/21/planeta_futuro/1582281474_949277.html</a></li><li>Realidad aumentada: <b>WWF Free Rivers</b></li></ul>

## Esfera 5 - Semanas 9 y 10

Sesión	Páginas DA	Recursos
5	102 y 103	<ul style="list-style-type: none"><li>Recurso para el grupo: herramienta de internet <i>Google Earth Timelapse</i>. Disponible en: <a href="https://earthengine.google.com/timelapse/">https://earthengine.google.com/timelapse/</a></li><li>Video para los alumnos: <i>¿Qué es una presa? Conoce las grandes obras de infraestructura hidráulica de Sonora</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_WLcejRimwc">https://www.youtube.com/watch?v=_WLcejRimwc</a></li><li>Curaduría de aplicaciones: <b>WeTap</b> </li></ul>
6	104 y 105	<ul style="list-style-type: none"><li>Video para el grupo: <i>Proyecto UNAM de desalación del agua</i>. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3i3uuy1">https://bit.ly/3i3uuy1</a></li><li>Lectura para el alumno: “Captación de agua de lluvia en el mundo”. Disponible en: <a href="https://hidropluviales.com/2018/07/05/captacion-agua-de-lluvia-2/">https://hidropluviales.com/2018/07/05/captacion-agua-de-lluvia-2/</a></li><li>Noticia de revista: “¿Qué le pasa a tu organismo si no bebes agua?”. Disponible en: <a href="https://unamglobal.unam.mx/global_revista/que-le-pasa-a-tu-organismo-si-no-bebes-agua/">https://unamglobal.unam.mx/global_revista/que-le-pasa-a-tu-organismo-si-no-bebes-agua/</a></li><li><b>Key. Practico más:</b> <i>Distribución y dinámica de aguas continentales y oceánicas</i></li><li><b>Key. Practico más:</b> <i>Importancia de las aguas oceánicas y continentales</i></li></ul>