

## Geografía

### Esfera 7 - Semanas 12 y 13

#### Aprendizaje esperado

Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.

#### Propósitos

##### General

Los alumnos reconocerán que la biodiversidad es un factor clave para el bienestar y la salud de los seres vivos; que su reconocimiento y valoración es una necesidad urgente para desarrollar una cultura ambiental por parte de la sociedad y los gobiernos, con el fin de cuidarla y preservarla.

##### Sesión 1

Los alumnos retomarán sus conocimientos previos e inquietudes respecto al tema de la biodiversidad y de las relaciones e interacciones entre los componentes del espacio geográfico que la sostienen e impactan.

##### Sesión 2

Los alumnos identificarán que la variedad de biomas y de biodiversidad en diferentes escalas geográficas se ve reflejada además en una gran riqueza de aspectos de la sociedad, como la cultura, lo que implica que su conservación y cuidado favorecen la diversidad de formas de vida de las sociedades, su bienestar y su desarrollo.

# Geografía

## Esfera 7 - Semanas 12 y 13

### Propósitos

#### Sesión 3

Los alumnos reconocerán que los biomas son resultado de la interacción de los componentes naturales en un país.

#### Sesión 4

Los estudiantes analizarán el grado de biodiversidad que presentan algunos países y de ciertos lugares de gran relevancia por su endemismo y concentración de riqueza biológica.

#### Sesión 5

Los alumnos reflexionarán acerca de diferentes problemas asociados a la biodiversidad, así como algunas estrategias multiescalares cuya finalidad es su estudio, conservación, protección y regeneración; además, reconocerán las características de los países megadiversos.

#### Sesión 6




Los alumnos dominarán los argumentos para explicar que la biodiversidad es resultado de las características e interacciones entre los componentes del espacio geográfico.

## Esfera 7 - Semanas 12 y 13

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	118 a 121	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video para los alumnos: <i>Las especies endémicas de México</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ls0d8ez7N2A">https://www.youtube.com/watch?v=ls0d8ez7N2A</a></li> <li><b>Key. Investigo:</b> <i>Características y distribución de los biomas</i></li> <li><b>Key. Investigo:</b> <i>Biodiversidad y países megadiversos</i></li> </ul>
2	122 y 123	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video para los alumnos: <i>Inocuidad - Confianza en alimentos para el consumidor y apertura de nuevos mercados</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QT_2Ss8ePxM">https://www.youtube.com/watch?v=QT_2Ss8ePxM</a></li> <li>Lectura para el alumno: “La lucha por decidir el camino de nuestra cocina. Entrevista con Cristina Barros Valero”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/45n5DRp">https://bit.ly/45n5DRp</a></li> <li>Lectura para el docente: “Cocina y biodiversidad en México”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2QYFTDf">https://bit.ly/2QYFTDf</a></li> </ul>
3	124	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video para los alumnos: <i>Biomas-Los paisajes vivos de la Tierra, Introducción a los biomas del mundo</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2DCEwD_OvM">https://www.youtube.com/watch?v=U2DCEwD_OvM</a></li> <li>Lectura para los alumnos: “Asegurar el futuro de todos mediante la biodiversidad”. Disponible en <a href="https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2022/12/07/securing-our-future-through-biodiversity">https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2022/12/07/securing-our-future-through-biodiversity</a></li> <li>Curaduría de aplicaciones: <b>BiomeViewer</b> </li> <li>Curaduría de aplicaciones: <b>Google Earth</b> </li> </ul>

# Geografía

## Esfera 7 - Semanas 12 y 13

Sesión	Páginas DA	Recursos
4	125	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video para los alumnos: <i>Escudo Nacional. Flora, fauna y biodiversidad. Fauna</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tdL-UfnIG6k">https://www.youtube.com/watch?v=tdL-UfnIG6k</a>.</li> <li>Video para el grupo: <i>Fragmentación del hábitat</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L6ENLqxyINw">https://www.youtube.com/watch?v=L6ENLqxyINw</a></li> <li>Curaduría de aplicaciones: <b>Comando Gioseppo</b> </li> </ul>
5	126 y 127	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura para el docente: “Los polinizadores: su biodiversidad poco apreciada, pero importante para la alimentación y la agricultura”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/35duKqv">https://bit.ly/35duKqv</a></li> <li>Video para el grupo: “México megadiverso”. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dv6h-C3MgWg">https://www.youtube.com/watch?v=Dv6h-C3MgWg</a></li> <li>Curaduría de aplicaciones: <b>Polinizapp</b> </li> <li>Curaduría de aplicaciones: <b>WWF Together</b> </li> </ul>
6	128 y 129	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video para los alumnos: <i>Arrecifes de coral</i>. Disponible en: <a href="https://www.facebook.com/CONABIO/videos/arrecifes-de-coral/10153903192309120/?locale=es_LA">https://www.facebook.com/CONABIO/videos/arrecifes-de-coral/10153903192309120/?locale=es_LA</a></li> <li>Video para los alumnos: <i>Hotspots y áreas protegidas en Ecuador</i>. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2MA4D4beOM">https://www.youtube.com/watch?v=V2MA4D4beOM</a></li> <li><b>Key. Practico más:</b> <i>Características y distribución de los biomas</i></li> <li><b>Key. Practico más:</b> <i>Biodiversidad y países megadiversos</i></li> </ul>