

Ciencias y tecnología. Biología

Big Challenge Semanas 15 y 16

Aprendizajes esperados

- Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

Propósitos

General

Comprender por qué México es considerado un país megadiverso y cuáles son los riesgos que implican la pérdida de su biodiversidad.

Sesión 1

Los alumnos asociarán la importancia de la biodiversidad en México y su relevancia en el problema de la seguridad hídrica. Además, comprenderán que la seguridad hídrica es una responsabilidad compartida y comprenderán su panorama actual.

Sesión 2

Los alumnos abordarán aspectos de la seguridad hídrica aplicados en la vida cotidiana y analizarán cómo pueden contribuir para preservar la seguridad hídrica en el presente y en el futuro.

Sesión 3

Los alumnos identificarán las características y componentes que pertenecen a la biodiversidad distinguiendo y analizando los factores que la disminuyen.

Sesión 4

Los estudiantes asociarán la seguridad hídrica con la importancia ecológica de la biodiversidad en México.

Ciencias y tecnología. Biología

Big Challenge Semanas 15 y 16

Propósitos

Sesión 5

Los estudiantes distinguirán los beneficios y la importancia que otorga la biodiversidad en los ecosistemas.

Sesión 6

Los alumnos entenderán el valor de los bienes y servicios ambientales que ofrece la biodiversidad y analizarán las causas que ocasionan pérdida de biodiversidad y el impacto que generan en la seguridad hídrica. Además, se replantearán el sentido de pertenencia del agua por parte del ser humano.

Sesión 7

Los estudiantes analizarán y discutirán cuestiones éticas respecto al cuidado del agua considerando factores como abastecimiento poblacional y cuidado de la biodiversidad.

Sesión 8

Los estudiantes reforzarán y registrarán los conocimientos que adquirieron a través del Big Challenge, logrando identificar las causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad.



Ciencias y tecnología. Biología

Big Challenge Semanas 15 y 16

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 22 a 25	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía para los alumnos: “Country Overshoot Days 2018”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-076 • <i>Big Challenge Book. Carpeta de Productor</i>
2	pp. 26 a 29	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para los alumnos: BBC News mundo. “5 motivos por los que la Ciudad de México puede quedarse sin agua para sus más de 20 millones de habitantes”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-077 • Lectura para los alumnos: BBC News mundo. “11 de las grandes urbes del mundo con más probabilidades de quedarse sin agua potable como Ciudad del Cabo”. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-078
3	pp. 30 y 31	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el docente: “The Flipped classroom”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-079 • Key. Investigo: Biodiversidad en México • Key. Investigo: Valor de la biodiversidad en el país • Key. Investigo: Causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad
4	pp. 32 y 33	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para los alumnos: National Geographic. “¿Inundaciones cada vez más recurrentes?”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-080
5	pp. 34 y 35	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para los alumnos: María Teresa Rodríguez. “Los manglares: conocimiento e importancia”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-081 • Lectura para los alumnos: Redacción BBC Mundo. “Lo sentimos, pero ya nos terminamos todos los recursos del planeta para este año”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-082 • Lectura para el docente: Génesis Gatica Porcayo “Mito: El cambio climático no existe”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-083 • Curaduría de apps Map of Life 

Ciencias y tecnología. Biología

Big Challenge Semanas 15 y 16

Sesión	Páginas DA	Recursos
6	pp. 36 y 37	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para los alumnos: SciDev.Net. “Seguridad hídrica y cambio climático: la ciencia aporta”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-084 • Lectura para los alumnos: Revista ¿Cómo ves?. “Cuatrociénegas, laboratorio de la evolución”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-085 • Lectura para los alumnos: El Economista. “Cuatro Ciénegas, el paraíso perdido”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-086 • Curaduría de apps: Google Earth  ; WWF Reto Ciudadano 
7	p. 38	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para los alumnos: BBC News mundo. “Día cero: 4 claves para entender por qué Ciudad del Cabo puede ser la primera gran ciudad del mundo en quedarse sin agua”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-087 • Recurso para los alumnos: “IslaUrbana”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sucs1-088
8	p. 39 y 28 a 31	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes del Media Lab o cámara de dispositivo móvil. • Key. Investigo: Biodiversidad en México • Key. Investigo: Valor de la biodiversidad en el país • Key. Investigo: Causas y consecuencias de la pérdida de biodiversidad • Imprimible 5