

W
G
U
E
L
A
H
C

G
I
B

UNOI PRESENTA:



Después de la fiesta

UNA PRODUCCIÓN DE UNOI

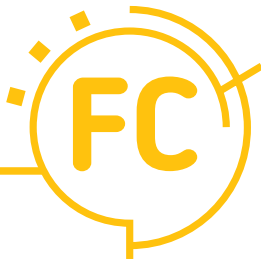
con ALEXA ALFARO · ADA DORANTES · LUIS ENRIQUE PARRA · PAOLO ARÁMBULA · FRANK FORKE · JUAN ALBERTO VILLARREAL · LOUIS DAVID HORNE · XIMENA GÓMEZ · DISEÑO DE PRODUCCIÓN ALI BEJARANO,
DIRECCIÓN DE ARTE JAZMÍN BRIONES, VESTUARIO Y MAQUILLAJE NATALIA ALANÍS, SONIDO DIRECTO FEDERICO PREISSER, COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN LORENA GARCÍA Y RODRIGO PRADO, EDICIÓN JESÚS HERRERA,
GUIÓN GERARDO LECHUGA, NATALY RIVERA, AKETZALI VELA Y EDUARDO ZURITA, DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA DIEGO PASCAL, PRODUCIDA POR FRANCISCO ANDRADE, DIRECCIÓN TANVA ÁLVAREZ

© UNOI



- › Explicar causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.
- › Asumir una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

- › Relacionar el cultivo de la tierra desde el México antiguo y su relación con el impacto ambiental como el uso del agua.



- › Reconocer en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.

- › Explicar la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.



- › Resolver problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

- › Entrevistar a una persona relevante de su localidad.



- › Describe places and the specific people found in them.
- › Retell events that happened at some point in the past.
- › Address specific problems in the context of different situations.
- › Use essential vocabulary to create a prototype and come up with possible solutions to the Big Challenge.



En tu *Carpeta de Productor* aprenderás qué es un guion de cine. Mientras tanto, conoce las partes que lo conforman para que lo leas mejor.

Indicador de dónde sucede la escena y en qué momento del día

Número de escena

Transición entre escenas

Descripción del lugar donde ocurre la escena, personajes, situaciones y acciones

Primera vez que aparece un personaje en todo el guion

El resto de las veces que aparece un personaje en todo el guion

Indicador de que la escena continúa en la siguiente página

[1] INT. CENTRAL DEL FUTURO / SALA DE CONTROL - DÍA

Una puerta deslizante se abre un poco y entra luz en un cuarto con aire de oficina ultramoderna. Todo está apagado, pero la semioscuridad deja ver algunas computadoras, paneles de cristal y máquinas que parecen servidores.

[SOBRE NEGROS, APARECE TÍTULO: LOS CREADORES]

EMILIA (O.S.)
Adelante...

[2] INT. CENTRAL DEL FUTURO / SALA DE CONTROL - DÍA

La puerta termina de abrirse y entran EMILIA (18, alta, con un visor digital), AARÓN (17, cabello pintado de azul), RUY (18, a rapa, con aire desconfiado) y MEZTLI (19, con playera sin mangas y actitud ruda).

MEZTLI
Emi, ¿puedes encenderlo?

EMILIA
(burlona)
No lo sé... Quizá...

EMILIA avanza hacia la mesa y conecta una tablet. Tecllea algo, suena un bip y el cuarto se enciende.

EMILIA (presumida)
¿Tú qué crees?

Los paneles de cristal se iluminan conforme se encienden las computadoras. En un muro, se prende un logo que dice "FUTUROS INC.", del que salen muchas rayas que se pierden en distintas direcciones (por el techo, el piso e incluso sobre los muebles). También la mesa se enciende, como un cristal touch.

RUY
¿Es aquí?

AARÓN (emocionado)
Sí. El Cuarto de futuros... ¡No puedo creerlo!

[CONTINÚA]

Indicador de que la escena viene de la página anterior

Acotaciones para el personaje

Diálogo de personaje

[CONTINÚA:]

[2.]

Meztlí se sienta frente a una de las computadoras y navega. Emilia toca, emocionada, la mesa, viendo las opciones que tiene. Aarón camina por el cuarto revisando todo. Solo Ruy se ve incómodo.

RUY
¿Y cuál es la gran emoción con este cuarto?

Distraídos en lo que hacen, nadie responde.

RUY (molesto)
¡Vamos! Hay computadoras en todos lados.

EMILIA
No son las computadoras, sino lo que hay en ellas.

AARÓN
Y lo que podemos hacer con eso.

Una de las máquinas que parecen servidores se enciende. Emilia se emociona y corre a ella, para examinarla con su tablet. Meztlí deja la computadora en la que está y se sienta en otra.

RUY
Corten el misterio y díganme qué hacemos aquí. (desesperándose) ¿Por qué vinimos?

Aarón abre su mochila y saca su laptop.

MEZTLI
Vinimos por esto...

Termina de teclear y se proyecta un holograma sobre el muro. En él se ven diferentes logos: "Futuros posibles", "Futuros evitados", "Futuros por diseñar". Abajo, bajo una pestaña llamada "Propuestas" se despliega una gran lista de archivos. En el techo se enciende un foco hexagonal.

COMPUTADORA (con tono de máquina)
¡Bienvenidos, creadores! ¿Qué tarea tienen para mí?

Número de página del guion

Indicador de qué personaje habla

Anota en los lados de las páginas todas las ideas que tengas para la filmación.

Big Challenge UNOi

1.er grado. Trimestre 2

AGUA – FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

“Después de la fiesta”

1

INT. PASILLO DEL EDIFICIO - DÍA

CUCO camina sigiloso por el pasillo para llegar a su departamento. Viste gabardina hasta la pantorrilla, gorra, lentes, calcetines y sandalias. Carga tres botellas plegables vacías, a medio esconder, y tiene un gran botón que dice "PADRINO".

PEDRO baja la escalera y lo encuentra. Viste un esmoquin muy viejo, listo para la fiesta.

PEDRO

Cuco, ¿por qué no te has arreglado?

CUCO

(nervioso)

Es que salí a... buscar el regalo...

Pedro se da cuenta de las botellas y lo interrumpe.

PEDRO

¡Caray! Volviste a las andadas...
¿Cuánto fue esta vez?

Cuco, apenado, saca unos billetes de la bolsa.

PEDRO

Hasta tonto eres. ¿Cómo se te ocurre cambiar nuestra reserva por tan poco dinero? ¿Y para qué lo quieres?

MENDIOLA aparece en bata, recién bañado y secándose las orejas. Se ve extasiado de haber tomado un baño luego de tanto tiempo sin uno.

MENDIOLA

¿Por qué el escándalo, queridos vecinos?

PEDRO

Cuco volvió a vender agua por dinero.

Mendiola se sorprende. AGNES sale de su departamento, envuelta en toalla y con otra en la cabeza. También luce muy feliz.

AGNES

¿Qué ocurre, pequeños?

MENDIOLA
(alarmista)
¡Cuco salió a vender de nuevo!

AGNES
¿Y alguien le compra algo?

Agnes mira a Cuco de arriba abajo. Él, indignado, se desabrocha la gabardina y la abre (como exhibicionista). Todos ponen cara de susto y se cubren los ojos, excepto Agnes, que mira entre sus dedos: Cuco trae shorts y una playera de caricaturas vieja.

AGNES
Con esas fachas, yo te cobraría por dirigirme la palabra.

CUCO
No me avergüenzo de mi estilo.

Pedro se dirige a Agnes.

PEDRO
Cuco ha estado vendiendo agua de la reserva y sepa qué quiere hacer con el dinero...

La cara de Agnes se descompone y voltea con enojo hacia Cuco.

AGNES
¡Qué vergüenza, Cuco! ¡Ladrón! No sabes lo que es la solidaridad.

Mientras habla, se acerca a Cuco y lo empuja con un dedo. Mendiola suspira por el tono dramático de Agnes. Pedro se acerca a Cuco y lo mira con reproche.

PEDRO
No me dejas opción... Siendo las 17 horas con 40 minutos, yo, Pedro, te degrado del cargo de padrino de los quince años de Joaquincita.

Pedro arranca el botón de la gabardina de Cuco, quien no da crédito a lo que sucede. Agnes y Mendiola se asustan por el severo castigo.

AGNES
(intentando ayudar)
Un error lo comente cualquiera.
Seamos empáticos: Cuco es tonto,
pero no es su culpa.



MENDIOLA

Sí, Pedro. Igual tenemos reservas.
Hay que estar unidos.

CUCO

No lo hice por gusto: el dinero es
para pomada, porque... ¡tengo
hongos en los pies y huelen muy
mal!

Todos ponen cara de asco.

PEDRO

¿Hongos? ¿Nos ocultaste tu
condición, pese al riesgo de
arruinar la fiesta con el aroma?
Eres un egoísta.

CUCO

Pero pensaba compartir la pomada,
para el pie de atleta de Agnes y
para el ojo de pescado de don
Mendiola... Pensé que podríamos--

Voltea hacia Agnes y Mendiola, en busca de apoyo, pero
ellos, en cambio, están rojos de vergüenza e intentan
disimular.

MENDIOLA

(nervioso)

Eh... No sé de qué hablas, si yo
no--

AGNES

(furiosa)

Además de egoísta, inventas que
todos están como tú...

CUCO

(confundido)

Pero si ustedes dijeron que--

AGNES

¿Quién te va a decir algo a ti?

Don Mendiola se va alejando, discreto, por donde llegó.
Agnes, al verlo, se detiene y voltea hacia Pedro.

AGNES

No tengo que dar explicaciones a
alguien en ese estado.

Agnes mira con asco a Cuco, da media vuelta y se va. Cuco,
desesperado, se lanza hacia Pedro.

(CONTINÚA)



CUCO
(casi llorando)
No hagas esto, Pedro. ¡Regrésame el
botón!

Pedro intenta quitarse a Cuco de encima.

PEDRO
Me duele más a mí que a ti, pero
nadie con... eso en los pies
será padrino de mi Joaquina. Puedes
ir a la fiesta, pero... creo que ya
ni siquiera serás uno de los
chambelanes para el vals...

La expresión de Cuco se quiebra y lanza un grito de dolor al
cielo. Intenta agarrar a Pedro, pero él lo empuja, da media
vuelta y se va. Cuco cae al suelo y se queda mirando sus
calcetines.

APARECE TEXTO SOBRE NEGRO:

PARA EVITAR LA CRISIS HÍDRICA QUE SE AVECINA, HACEN FALTA
ACCIONES SOLIDARIAS,

PUES LA FALTA DE ELLAS ES UNA DE LAS RAZONES QUE HAN
GENERADO EL PROBLEMA.

FIN

PASO A PASO

Después de analizar el corto cinematográfico, ¿te parece que este problema está lejos de ti? ¡Claro que no! Tus compañeros y tú explorarán y analizarán el reto que enfrentan y mediante el Big Challenge encontrarán algunas posibles soluciones que documentarán a medida que las desarrollan, para luego publicarlas, llevarlas a la práctica y darles seguimiento. ¿Aceptas el reto? ¡Échale un vistazo a los pasos que seguirás en este Big Challenge!

¿De qué va?

En este momento comprenderás el planteamiento, analizarás y explorarás el tema de la Agenda UNOi en la que se basa el reto, así como su aterrizaje local, el cual te involucra a ti y a tu comunidad.



SE

El reto

Con base en la idea o problema central te proponemos llevar a cabo un reto en el que tendrás que pensar cómo resolver ciertas necesidades de tu comunidad.



SE



La información primero

Te reunirás en equipo para investigar (en fuentes de información y de campo) sobre las diferentes perspectivas que te permitan conocer más acerca de tu entorno y las posibles soluciones a tu desafío.



SE

© UNOi

Mi info

Realizarás entrevistas, tomarás fotos, harás audios, videos y otros materiales documentales que registren el proceso de resolución del reto en cada una de sus fases.



SE



Propongo soluciones

En este momento formularás posibles propuestas de resolución al reto, estas pueden cambiar o fortalecerse en el transcurso del Big Challenge.



SE

Construyendo soluciones

¡Propón una solución con base en todo lo que has aprendido! Utiliza todo lo que sabes sobre el reto y echa mano de tu imaginación para que tu propuesta lo solucione.



SE
BE
DO

¿Reto superado?

Valora si realmente superas el reto o no, así como el proceso que te llevó a ello.



SE
BE
DO



LA CRISIS LA EVITAMOS TODOS

En una entrevista, **José Cohen**, codirector del documental *México H₂O*, aseguró que el problema del agua en México no se resolverá con donaciones ni campañas que reduzcan el consumo. Él considera que lo que hay que hacer para solucionar los problemas del agua en Ciudad de México es **sanear y reparar la infraestructura de distribución** de recursos hídricos: 40% del agua potable se pierde en fugas de tuberías. ¿Cuánta agua se desperdicia en tu casa por fugas domésticas?

El 26 de julio es **el Día internacional de conservación del ecosistema de manglares**, proclamado por la Unesco. Los manglares son **ecosistemas** que protegen nuestras aguas salobres y mantos freáticos. Los manglares son aliados para evitar la crisis hídrica. ¿Qué haces tú por ellos?

La Unesco y otros organismos internacionales realizan grandes **donaciones de agua** para las personas que viven en lugares marginados. Por ejemplo, en **Litros que ayudan** puedes donar dinero o litros de agua, y en **One drop one child** puedes donar dinero para construir soluciones que permitan la obtención de agua potable de manera sostenible mediante la instalación de sistemas de depuración y desalinización de agua. ¿Cuánta agua de tu consumo diario donarías a una causa como las anteriores?



© UNOI

Después del sismo del #19S, **1 500 000 habitantes** de Iztapalapa (de dos millones que habitan la alcaldía), que viven en 200 de 293 localidades, **pasaron meses sin agua**. Para resolver el problema, enviaron 1600 viajes diarios para cargar agua y distribuirla entre la población. Sin embargo, se requiere **el doble de viajes para satisfacer la demanda**. El gobierno pidió a los habitantes de otras zonas de la capital mexicana donar envases de un litro con agua purificada a fin de mitigar la situación del territorio. ¿Cuánta agua fue necesaria para solventar el problema?

Durante el siglo XIX, en Inglaterra hubo una epidemia de **cólera** debido a que se **bebía agua contaminada**. Gracias al trabajo de voluntarios que ayudaron a cuidar y salvar a los enfermos, se pudo buscar una solución al problema. ¿Qué harías tú para ayudar a que en el futuro todos tengan agua limpia para beber?



© UNOI

Grupos proinmigrantes en Texas, ayudan a los migrantes mexicanos, centroamericanos y sudamericanos que quieren llegar a Estados Unidos de América cruzando el desierto: **dejan recipientes llenos de agua** en cuatro estaciones sobre la carretera. Tanques azules con una bandera que ondea en la altura, es sinónimo de vida, pues adentro se almacenan 60 litros de agua, que permitirán subsistir a los migrantes que han realizado largas y agotadoras caminatas para llegar hasta ahí.

¿Qué harás para que
en el futuro salga agua
limpia de todas las
llaves del mundo?



AGUA SOLIDARIA: LAS AYUDAS QUE LLEGAN A CHORROS

Las acciones solidarias ayudan a que los
grupos más vulnerables tengan agua hoy,
mañana y en el futuro.



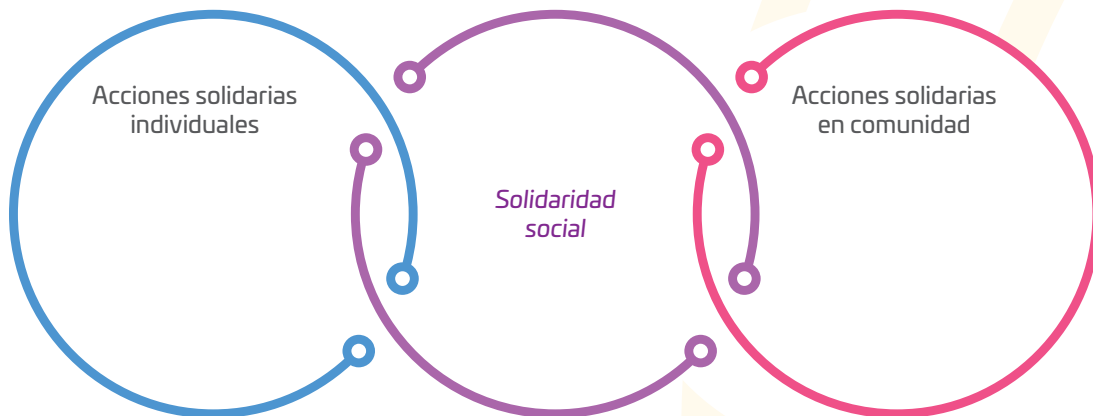
Comienza el Big Challenge en tu Diario de aprendizaje de Formación Cívica y Ética identificando cuáles de estos reactivos puedes contestar con base en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste (no importa que haya algo que no puedas resolver). Al terminar el Big Challenge, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

01 Lee el texto y completa el esquema. Luego, responde.

+3

Cada uno de nosotros tiene un rol y una responsabilidad, la esencia de la solidaridad es hacer sin perder lo que somos cada uno. Cada uno de nosotros puede colaborar de muchas maneras, pero no solamente en la misión solidaria, cada uno puede hacer algo desde su lugar. Cada uno puede ser su mismo técnico y debe mirarse a sí mismo, no podemos esperar que alguien nos ponga a jugar en tal lugar, sino que cada uno se tiene que mirar y decir: ¿En qué lugar voy a jugar hoy?

(Fragmento) Andy Kusnetsoy, "Despertar solidario" en <http://www.tedxriodelaplata.org/videos/despertar-solidario> (Consulta: 1 de junio de 2025)



¿Consideras que las acciones solidarias son la mejor solución a los problemas de desabasto de recursos como el agua? V

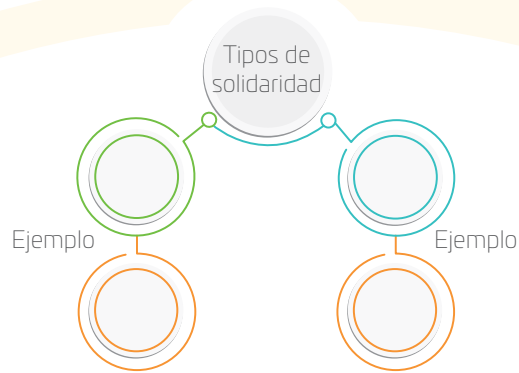
¿Qué podrías hacer tú, desde tu propio contexto, ante una probable escasez de agua? V

1.1 Investiga dos organizaciones o instituciones solidarias en México y dos mundiales. Escribe en el recuadro una breve explicación de lo que realiza cada una. +1



<
Organizaciones solidarias en México
>

<
Organizaciones solidarias mundiales
>



- 1 La solidaridad tras el terremoto en México: "Las lágrimas se me salían al ver tanta ayuda y oír a la gente cantar". Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-067
- 2 Orgánica: se produce por la especialización de los individuos en diferentes tipos de trabajo y conocimientos.
- 3 Programa de Seguridad Hídrica: Bawí rarámuri- "Agua para la tarahumara". Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-068
- 4 Mecánica: se da en la comunidad y está basada en los conocimientos tradicionales.

2.1 Lee la nota y describe las características de la solidaridad que identifiques.

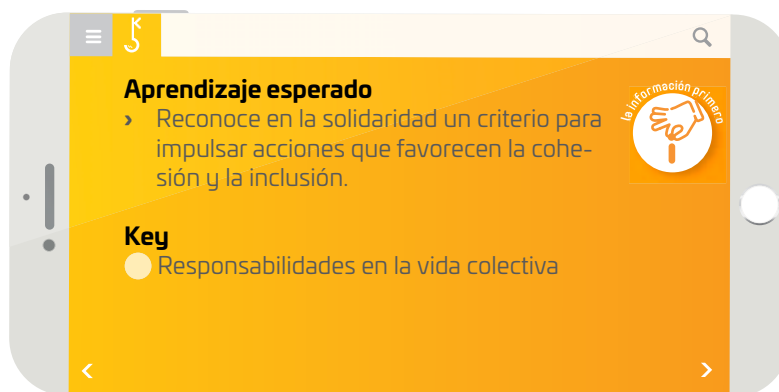
Organizaciones de la sociedad civil protestan por todo el país en distintas delegaciones de la Comisión Nacional del Agua (Conagua) para manifestar su "repudio total por la mala gestión" de los recursos hídricos, en el contexto de la firma de los 10 decretos para eliminar la veda de 295 cuencas hidrográficas.

Fuente: "Grupos civiles en varias ciudades protestan contra los decretos del agua firmados por Peña Nieto" en *Sin Embargo*. Disponible en <http://www.sinembargo.mx/28-06-2018/3434928> (Consulta: 25 de marzo de 2025)

Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final del Big Challenge regresarás a esta lista de cotejo.

	Antes del Big Challenge		Al terminar el Big Challenge	
	Sí	No	Sí	No
1. Identifico la solidaridad como una opción para solucionar problemas.	☐	☐	☐	☐
2. Describo y doy ejemplos de acciones solidarias mecánicas y orgánicas.	☐	☐	☐	☐
Puntos obtenidos:				

INVESTIGO



¿Qué tienen en común 2028, 2030, 2050 y 2060? 😞 Todas son fechas probables del último año en el que saldrá agua de las llaves del mundo 😞. El futuro parece un lugar desolador al cual no queremos llegar... Crisis hídricas, alimentarias, de energía, gobernabilidad y climáticas serán nuestras compañeras cuando cumplamos la mayoría de edad. Cuando seamos ciudadanos con responsabilidades éticas 🙌.

A pesar de los esfuerzos en el presente, el futuro llegará y más nos vale que llegue con otro rostro, uno habitable, digno y en el que todas las voces tengan la misma potencia 🗣️. Por eso se vuelve impostergable hacer un plan de acción. No importa qué tan lejos parezca: el futuro empieza hoy 🙌.

El futuro del agua es hoy. Aunque llevamos cien años evitando crisis hídricas, y nos han dicho que estamos a punto de terminarnos los recursos, siempre que abrimos la llave sale agua a chorros 🚰. ¿O no? Pero ahora sí, esa suerte tiene los días contados. Nunca se habían reportado tantos problemas relacionados con el desabasto hídrico en México y el mundo: Durango, Guanajuato, Chihuahua, Ciudad de México y Guerrero ya tienen una fecha límite para sus reservas naturales de agua: 2030 📅. Ciudad del Cabo, Sudáfrica; Sucre, Bolivia; Brasilia, Brasil; Bogotá, Colombia; Cusco, Perú, y Asunción, Paraguay, comparten la misma fecha con nosotros. ¿Qué podemos hacer 🤔?

Hay tantas respuestas como responsables del problema y, para cada problema, hay una solución; pero hay una palabra que engloba a todas las soluciones posibles y que debes incluir de inmediato en tu vocabulario y en tu sistema de valores: solidaridad 🤝🤝.

Si cierras una llave para evitar desperdiciar, si reparas una fuga, si regalas un vaso de agua a un caminante del polvo. Si protestas en contra de una fábrica de refrescos que gasta miles de litros de agua en producir una botella, estás siendo solidario. Estás pensando en el futuro, en el tuyo y en el de los demás 🙌.

La solidaridad es el camino hacia el futuro, y en su senda nos debemos encontrar todos. Todas nuestras manos y voces deben trabajar juntas (o separadas) para construir un futuro mejor. Digámoslo así: la solidaridad es el único superhéroe que existe, cuyos poderes cambian de un individuo a otro. Pero, como todos los superhéroes 😊, la solidaridad tiene enemigos peligrosos 😡: la irresponsabilidad, la apatía y el miedo (sí, porque la solidaridad es para los valientes). ¿Estarías dispuesto a enfrentar a los supervillanos que llevan siglos agotando ríos y lagos? Pero no estarás solo,

estarán junto a ti los miles de solidarios que ya llevan años en esta lucha, nos encontrarás a nosotros, luchando codo a codo, como Capitán América y Iron Man. Además, también puedes unirtiarte a todos los equipos de superhéroes que ya existen en México y en el mundo y que ya empezaron a obtener resultados 🙌.

¿Ya sabes cómo actuará en ti la solidaridad? Quizá sea decir no a los refrescos y a otros productos que provienen de industrias altamente contaminantes o reparar las fugas que hay en casa o protestar en contra de las malas decisiones del gobierno. No importa cuál sea tu superpoder siempre y cuando lo utilices para el bien. ¿Ya lo decidiste 🙌?



UNOi

© UNOi

Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

01 Lee los textos y responde.



Agua solidaria

La crisis hídrica solo ha servido para crear conflictos entre partidos políticos, olvidándose estos de lo verdaderamente importante: los consumidores. Son muchos los problemas causados por la escasez de agua, pero quiero enfocar este grave asunto desde el derecho a la utilización del agua como un bien natural, donde no debería haber dueños sino personas que disfruten y se beneficien de ella, así como profesionales cuyo sustento en gran medida depende de este elemento natural, que no tiene color, por tanto, no debiera identificarse con ninguna tendencia política; tampoco tiene olor, sin embargo huele a división entre las personas y las comunidades, eso es lo triste. El agua, como elemento natural no debería ser motivo de división sino de un comportamiento solidario. Hay comunidades que tienen excedente de agua y hay otras que la necesitan. ¿Qué culpa tenemos los ciudadanos de que los políticos no conozcan la palabra solidaridad? ¿Tenemos culpa de que no sepan llegar a un punto de encuentro dejando a un lado sus intereses partidistas y resolver esta situación mediante la conciliación y las buenas maneras?

Fuente: "Agua solidaria" en *El País*. Disponible en https://elpais.com/diario/2005/07/25/cvalenciana/1122319081_850215.html (Consulta: 25 de marzo de 2025)

¿Qué acciones solidarias se podrían llevar a cabo para distribuir de manera equitativa el recurso hídrico?

¿Serían acciones individuales o comunitarias? Argumenta tu respuesta.

¿Cómo interpretas el título del texto?

¿A qué se debe que los partidos políticos utilicen el problema del agua como herramienta para obtener beneficios políticos?

Redistribuir el agua en México

En México, la distribución geográfica del agua no coincide con la distribución geográfica de la población. El volumen de agua renovable promedio en el país *per cápita* es de 4 028 metros cúbicos por habitante por año. Sin embargo, existen diferencias sustanciales entre el sureste y el norte del territorio; se observan áreas con gran escasez de agua y regiones con frecuentes eventos hidrometeorológicos que significan costosas inundaciones y afectación de asentamientos humanos e infraestructura. La cobertura nacional de agua potable es de 91.6%. En zonas urbanas la cobertura es de 95.4%. En zonas rurales (localidades menores a 2 500 habitantes) la cobertura es de 78.8% debido a la dispersión de la población en condiciones fisiográficas complejas, y la dificultad técnica y/o financiera de desarrollar sistemas de agua potable, alcantarillado y tratamiento de aguas residuales. La cobertura nacional de alcantarillado es de 90.2%. En zonas urbanas la cobertura es de 96.4%. En zonas rurales, la cobertura es de 69.4%.

Fuente: "La crisis de agua en México". Disponible en <https://contralinea.com.mx/interno/semana/la-crisis-de-agua-en-mexico/> (Consulta: 25 de marzo de 2025)



Describe a tu superhéroe solidario y haz un dibujo de cómo sería tu traje 😊.



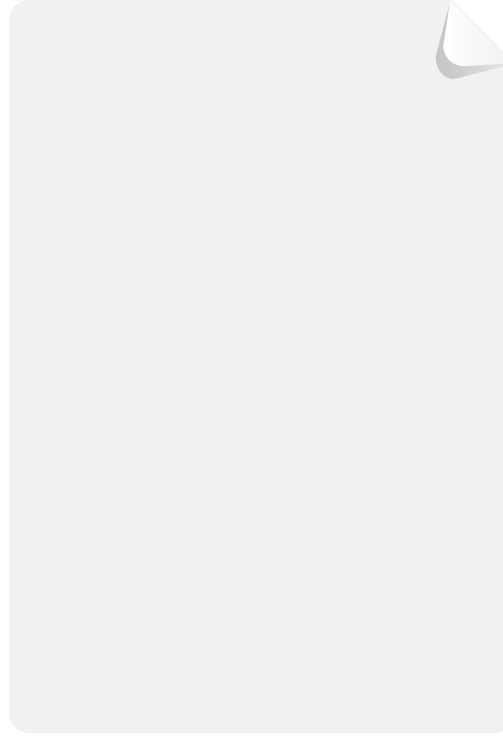
Nombre: _____

Características físicas: _____

Valores: _____

Actitudes: _____

Acciones: _____



Comenta con el grupo las similitudes que tienes con tu superhéroe.



Investiga qué estados de nuestro país tienen una fecha para que se terminen sus reservas de agua, localízalos en el mapa, señáloslos y escribe en tu cuaderno cuándo llegará su año cero.



Cuencas hidrológicas con publicación de disponibilidad en el DOF, 2015.
(Consulta: 11 de julio 2025).

- › Relaciona esos estados con las cuencas hídricas que los abastecen y escribe en tu cuaderno todos los problemas que afectan a esa cuenca.
- › Indaga más sobre la situación de tu entidad y sobre el reto que elegiste resolver: ¿ya hay fecha para su año cero? Si aún estás a tiempo de salvarla, ¡manos a la obra! Si ya tienes una fecha límite, ¿qué esperas? Es momento de hacer equipo y evitar que ese problema llegue a tu comunidad 😊.

PROGRAMA DE SEGURIDAD HÍDRICA BAWÍ RARÁMURI-"AGUA PARA LA TARAHUMARA"

El programa Bawí Rarámuri fue creado en 2006 para aumentar la disponibilidad de agua para consumo humano y agrícola en comunidades de la Sierra Tarahumara. Este programa busca asegurar la conservación y el manejo sustentable de los recursos renovables de comunidades de la Sierra Tarahumara a través de acciones de ordenamiento territorial, captación y siembra de agua, conservación-recuperación de suelos, y almacenamiento y distribución de agua. Actualmente, el programa opera en cuatro municipios de la Sierra Tarahumara: Bocoyna, Carichí, Guachochi, y Guadalupe y Calvo.

Fuente: Fundación Tarahumara. Disponible en <https://www.tarahumara.org.mx/programa-seghid.html> (Consulta: 25 de marzo de 2025)

Se trata de solidaridad _____

¿Cómo favorecen las acciones solidarias la integración social de los tarahumaras?

Se trata de solidaridad _____

¿Water.org es una institución solidaria? Argumenta tu respuesta.

Water.org: préstamos para los pobres

El actor Matt Damon, en 2006, se encontró cara a cara con una realidad que lo despabiló y le hizo prestar atención a un tema en el que hasta ese momento no había pensado: el agua. "Cuando viajé a diferentes países de África para aprender sobre los problemas causados por la pobreza extrema, uno de los que más me impactó fue la crisis del agua potable". Damon, junto a Gary White, fundó Water.org, una organización que otorga pequeños préstamos monetarios, a través de un proyecto llamado WaterCredit, a personas que no pueden acceder a recursos hídricos: "La gente pobre estaba gastando millones de dólares en agua. Así que dijimos, démosle préstamos que sean fáciles de conseguir, fáciles para devolver. Y ya se otorgaron más de 2 millones". Aseguró White.

Fuente: Infobae. Disponible en <https://goo.gl/vWSn1w> (Consulta: 25 de marzo de 2025)

- Entrevista a expertos y busca información en internet sobre qué puedes hacer para evitar la crisis hídrica que se avecina 🧑.
- Diseña un plan de acción en tu cuaderno y haz una línea de tiempo con las labores puntuales que deben llevarse a cabo desde este momento.

Planea una campaña en redes sociales en la que invites a más personas a integrarse al reto.

Campaña solidaria de prevención de la crisis hídrica

Escribe una reflexión sobre si la solidaridad debe presentarse en momentos de crisis y desastres o debe ser un hábito de convivencia permanente 🧡.

En tu cuaderno completa un mapa conceptual con lo que aprendiste sobre cómo las acciones solidarias pueden ayudarnos a evitar la crisis hídrica que se avecina 🧑🔧.



AGENDA UNOi
HACIA EL FUTURO



PAZ

No se puede hablar de cultura de paz 🕊️ en el futuro si no fomentamos la **empatía**, según advierte la Unesco. Sin embargo, “ponerse en los zapatos 👞” del otro para intentar comprender cómo ve el mundo, no es sencillo. Por ello, BeAnotherLab, un colectivo interdisciplinario de Barcelona, combinó ingeniería, neurociencia y arte en su instalación: “**La máquina de ser otro**” 🤖.

Los sujetos participan por parejas usando **lentes de realidad virtual**, en los que se proyecta lo que capta una cámara situada en las gafas 🧐 del otro participante. Así, al abrir los ojos 👁️ frente al espejo, encuentran a **la otra persona**. El cerebro reconoce que el reflejo es un cuerpo distinto, pero lo asimila como propio, así que literalmente hay una sensación de ser esa persona y los participantes manifiestan una cercanía instintiva, lo que lleva a establecer **mejores relaciones de convivencia** 🤝. ¿Crees que estas propuestas podrían usarse para generar una **cultura de paz duradera** en el futuro? ¿Qué tendría que llevarse a cabo? 🤔



En las ciudades 🏙️, alrededor de 40% del agua se desperdicia por diversas razones, como fugas en las redes de abastecimiento y distribución de tomas domiciliarias. México está entre los primeros 20 países donde hay mayor insuficiencia de agua, ya que 75% de la población vive con escasez del recurso y 20% padece la falta del líquido vital a lo largo de todo el año, lo que provoca que México sea el segundo país de Latinoamérica con más personas viviendo con una severa escasez de agua 😞. ¿Cómo ayudaría a este problema un sistema de captación de lluvia en la escuela? En esta **Zona Maker** te proponemos elaborar uno dentro de la escuela para ser utilizado en las labores de limpieza de aulas y sanitarios.



01 Describe los pasos para elaborar el sistema de captación de lluvia, qué recursos emplearás y cómo te organizaste con tus compañeros para elaborar el proyecto.



02 Compara el proceso de creación con los trabajos de tus compañeros, identifica qué mejoras podrías hacerle y regístralas.

© UNOI



Inviten a toda la comunidad estudiantil a realizar el proyecto dentro de sus hogares como actividad de prevención para el cuidado del agua 🧑🧑.

Reflexiona sobre la pregunta de la sección ANALIZO, ¿ya puedes contestarla? Escribe una respuesta, considera lo que aprendiste durante este Big Challenge.

< ¿Qué harás para que en el futuro haya agua limpia en todas las llaves del mundo? >



¿Qué parte de tu conclusión reflejarás en solución al reto?
¿Qué otras preguntas sobre la crisis hídrica se te ocurren ahora? ¡Registra tus ideas aquí y llévalas a tu *Big Challenge Book*. *Carpeta de productor!*

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.

¡YA LO HICE!

Notas sobre mi aprendizaje