

Aprendizajes esperados

- Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

Propósitos

General

Identificar la violencia en el entorno, acoso escolar, laboral y sexual, para crear estrategias que fomenten actitudes y valores que ayuden a erradicarlos. Además de identificar acciones, valores e instituciones que construyan una cultura de paz que ayude a mantenerla en todos los contextos.

Sesión 1


Los alumnos conocerán qué es la violencia y cómo se presenta. Reconocerán algunas acciones y valores que ayudan a construir una cultura de paz.

Sesión 2

Los alumnos analizarán los tipos de violencia, los conceptos de paz y cultura de paz y cómo se presentan. Distinguirán acciones, valores, comportamientos, estilos de vida y reconocerán instituciones que ayudan a construir una cultura de paz.

Sesión 3

Los alumnos aprenderán una visión diferente del concepto de paz y analizarán un dilema ético sobre la violencia en un contexto apolítico, donde hay carencia de recursos básicos de supervivencia.

| Sesión | Páginas DA | Recursos |
|--------|-------------|--|
| 1 | pp. 78 a 81 | <ul style="list-style-type: none"> • Key. Investigo: <i>Cultura de paz</i> • Lectura para el docente: Carlos Tünnermann (1996). <i>Cultura de paz: Nuevo paradigma para Centroamérica</i>. pp. 11-55. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-137 • Video para los alumnos: <i>Dos de tres / Two out of Three</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-138 |
| 2 | pp. 82 a 86 | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el docente: Lia Diskin y Laura Gorresio Roizman (2009). <i>La paz, ¿cómo se hace? Sembrando cultura de paz en las escuelas</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-139 • Video para los alumnos: Bases para una comunidad con una cultura de paz. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-140 • Video para los alumnos: <i>Presentación de la Organización Mundial por la Paz en México</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-141 <p>Curaduría de apps: Photoshop Express Photo Editor </p> |
| 3 | pp. 87 a 89 | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el docente: Omar Gómez Trejo (2013). <i>Los derechos a la alimentación, al agua, a la salud y a la vivienda contenidos en el Artículo 4.º constitucional a la luz del derecho internacional de los derechos humanos en México</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-142 • Video para los alumnos: <i>Jody Williams: una visión realista para la paz mundial</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-143 • Video para los alumnos: <i>Sadako y las mil grullas de papel</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-144 • Video para los alumnos: <i>Cómo hacer grulla de papel (origami-papiroflexia)</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-145 • Key. Practico más: <i>Cultura de paz</i> |