

### Aprendizajes esperados

- Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África.
- Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914.

### Propósitos

#### General

Analizar el impacto del colonialismo en Asia y África y la competencia de los Estados europeos antes de 1914.

#### Sesión 1

Los alumnos recurrirán a sus conocimientos previos para vincular sus experiencias cotidianas con los temas que se trabajarán en el Big Challenge.

#### Sesión 2

Los alumnos identificarán algunas características de la colonización en el contenido del guion cinematográfico para relacionarlas con los temas que se abordarán a lo largo del Big Challenge.

#### Sesión 3

Los alumnos analizarán por qué no todas las personas tienen las mismas oportunidades de viajar al espacio y propondrán, a partir del análisis, la intuición y la observación, diversas alternativas en la sección Paso a Paso.

#### Sesión 4

Los alumnos reflexionarán, de manera global e interdisciplinaria, sobre las expediciones al espacio, para poder atender algunas cuestiones respecto a la participación de las mujeres mexicanas en viajes aeroespaciales.

# Historia del Mundo

## Big Challenge – Semanas 15 y 16

### Propósitos

#### Sesión 5

Los alumnos analizarán el impacto de las colonizaciones y descubrimientos de nuevos territorios e identificarán algunos conocimientos sobre el colonialismo en Asia y África y la competencia entre los Estados europeos antes de 1914.

#### Sesión 6

Los alumnos reconocerán la competencia entre los Estados europeos como una de las causas principales del colonialismo en Asia y África la competencia entre los Estados europeos.

#### Sesión 7

Los alumnos emplearán los conocimientos adquiridos para resolver actividades sobre el colonialismo en Asia y África y la competencia entre los Estados europeos antes de 1914.

#### Sesión 8

Los alumnos concluirán si reconocen el impacto del colonialismo en Asia y África, y si comprenden la competencia de los Estados europeos antes de 1914.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 18 a 20	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Big Challenge Book</i>. Carpeta de Productor</li><li>• Video para el alumno: “El guion en la producción audiovisual”. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U_cJaE4RuWo">https://www.youtube.com/watch?v=U_cJaE4RuWo</a></li></ul>
2	pp. 21 a 25	<ul style="list-style-type: none"><li>• Componente cinematográfico transversal del <b>Big Challenge</b></li><li>• Guion cinematográfico</li><li>• Curaduría de apps: <b>Guionista &amp; Cine escritura</b></li></ul>
3	pp. 26 y 27	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video para el alumno: “Crece la fila de personas que quieren realizar turismo espacial”. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uIVpQU2Mh0g">https://www.youtube.com/watch?v=uIVpQU2Mh0g</a></li></ul>
4	pp. 28 y 29	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video para el alumno: “Viajar al espacio ya no es ciencia ficción, dice Katya Echazarreta”. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_cUvos31ycE&amp;t=125s">https://www.youtube.com/watch?v=_cUvos31ycE&amp;t=125s</a></li><li>• Lectura para el docente: “Tratado sobre los principios que deben regir las actividades de los Estados en la exploración y utilización del Espacio Ultraterrestre, incluso la Luna y otros cuerpos celestes”. Disponible en: <a href="https://legal.un.org/avl/pdf/ha/tos/tos_s.pdf">https://legal.un.org/avl/pdf/ha/tos/tos_s.pdf</a></li><li>• Lectura para el alumno: “Notas históricas”. Disponible en: <a href="https://portalacademicocch.unam.mx/matematicas2/teorema-pitagoras/notas-historicas">https://portalacademicocch.unam.mx/matematicas2/teorema-pitagoras/notas-historicas</a></li></ul>
5	pp. 30 a 33	<ul style="list-style-type: none"><li>• Película para el alumno: <i>A millones de kilómetros</i> de la directora Alejandra Márquez Abella.</li><li>• <b>Key. Investigo:</b> Imperios coloniales</li></ul>
6	pp. 34 y 35	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video para el alumno: “A 30 años del genocidio tutsi en Ruanda”. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AGkq3iCjAYU">https://www.youtube.com/watch?v=AGkq3iCjAYU</a></li></ul>

Sesión	Páginas DA	Recursos
7	pp. 36 a 39	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caricatura: El pastel de los reyes y emperadores.</li><li>• Video para el alumno: “Reparto de África. De la conferencia de Berlín”. Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=vP3EpgVaMLw">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=vP3EpgVaMLw</a></li><li>• Video para el alumno: “Realizan ensayos científicos en Argentina para colonizar Marte”. Disponible en: <a href="https://edition.cnn.com/videos/spanish/2022/04/22/marte-colonizacion-argentina-espacio-redaccion-buenos-aires.cnn">https://edition.cnn.com/videos/spanish/2022/04/22/marte-colonizacion-argentina-espacio-redaccion-buenos-aires.cnn</a></li><li>• Mapa para el alumno: “El mundo colonizado en 1914”. Disponible en: <a href="https://baripedia.org/wiki/Europa_en_el_centro_del_mundo:_de_finales_del_siglo_XIX_a_1918#/media/Fichier:Colonisation_1914.png">https://baripedia.org/wiki/Europa_en_el_centro_del_mundo:_de_finales_del_siglo_XIX_a_1918#/media/Fichier:Colonisation_1914.png</a></li></ul>
8	pp. 40 y 41	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para el docente: “El neocolonialismo y la descolonización 2do grado de secundaria”. Disponible en: <a href="https://docentesdigitalestv.org/2023/08/31/el-neocolonialismo-y-la-descolonizacion-2do-grado-de-secundaria/">https://docentesdigitalestv.org/2023/08/31/el-neocolonialismo-y-la-descolonizacion-2do-grado-de-secundaria/</a></li><li>• Lectura para el alumno: “Tenemos que salir de la Tierra”. Disponible en: <a href="https://www.lavanguardia.com/ciencia/fisica-espacio/20170621/423538965046/stephen-hawking-tierra-espacio-supervivencia-especie-humana.html">https://www.lavanguardia.com/ciencia/fisica-espacio/20170621/423538965046/stephen-hawking-tierra-espacio-supervivencia-especie-humana.html</a></li></ul>