



W
G
U
E
J
A
H
C

G
I
B

UNOI PRESENTA:



Después de la fiesta

© UNOI

UNA PRODUCCIÓN DE UNOI

con ALEXA ALFARO · ADA DORANTES · LUIS ENRIQUE PARRA · PAOLO ARÁMBULA · FRANK FORKE · JUAN ALBERTO VILLARREAL · LOUIS DAVID HORNE · XIMENA GÓMEZ · DISEÑO DE PRODUCCIÓN ALI BEJARANO,
DIRECCIÓN DE ARTE JAZMÍN BRIONES, VESTUARIO Y MAQUILLAJE NATALIA ALANÍS, SONIDO DIRECTO FEDERICO PREISSER, COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN LORENA GARCÍA Y RODRIGO PRADO, EDICIÓN JESÚS HERRERA,
GUION GERARDO LECHUGA, NATALY RIVERA, AKETZALI VELA Y EDUARDO ZURITA, DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA DIEGO PASCAL, PRODUCIDA POR FRANCISCO ANDRADE, DIRECCIÓN TANVA ÁLVAREZ



- › Explicar causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.
- › Asumir una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

- › Relacionar el cultivo de la tierra desde el México antiguo y su relación con el impacto ambiental como el uso del agua.



- › Reconocer en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.

- › Explicar la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.



- › Resolver problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

- › Entrevistar a una persona relevante de la localidad.



- › Describe places and the specific people found in them.
- › Retell events that happened at some point in the past.
- › Address specific problems in the context of different situations.
- › Use essential vocabulary to create a prototype and come up with possible solutions to the Big Challenge.

PASO A PASO

Después de analizar el corto cinematográfico, ¿te parece que este problema está lejos de ti? ¡Claro que no! Tus compañeros y tú explorarán y analizarán el reto y mediante el Big Challenge encontrarán algunas posibles soluciones que documentarán a medida que las desarrollen, para luego publicarlas, llevarlas a la práctica y darles seguimiento. ¿Aceptas el reto? ¡Échale un vistazo a los pasos que seguirás en este Big Challenge!

¿De qué va?

En este momento comprenderás el planteamiento, analizarás y explorarás el tema de la Agenda UNOi en la que se basa el reto, así como su aterrizaje local, que te involucra a ti y a tu comunidad.



SE

El reto

Con base en la idea o problema central general, te proponemos llevar a cabo un reto en el que tendrás que pensar cómo resolver ciertas necesidades de tu comunidad.



SE

La información primero

Te reunirás en equipo para una investigación (en fuentes de información y de campo) sobre diferentes perspectivas que te permitan conocer más acerca de tu entorno y las posibles soluciones a tu desafío.



SE



Mi info

Realizarás entrevistas, tomarás fotografías, harás audios, videos y otros materiales documentales que registren el proceso de resolución del reto en cada una de sus fases.



SE



Propongo soluciones

En este momento formularás posibles propuestas de resolución al reto, estas pueden cambiar o fortalecerse en el transcurso del Big Challenge.



SE

Construyendo soluciones

¡Propón una solución con base en todo lo que has aprendido! Utiliza lo que sabes sobre el reto y echa mano de tu imaginación para que tu propuesta lo solucione.



SE
BE
DO

¿Reto superado?

Valora si superaste el reto o no, así como el proceso que te llevó a ello.



SE
BE
DO

FUGAS DE INFORMACIÓN

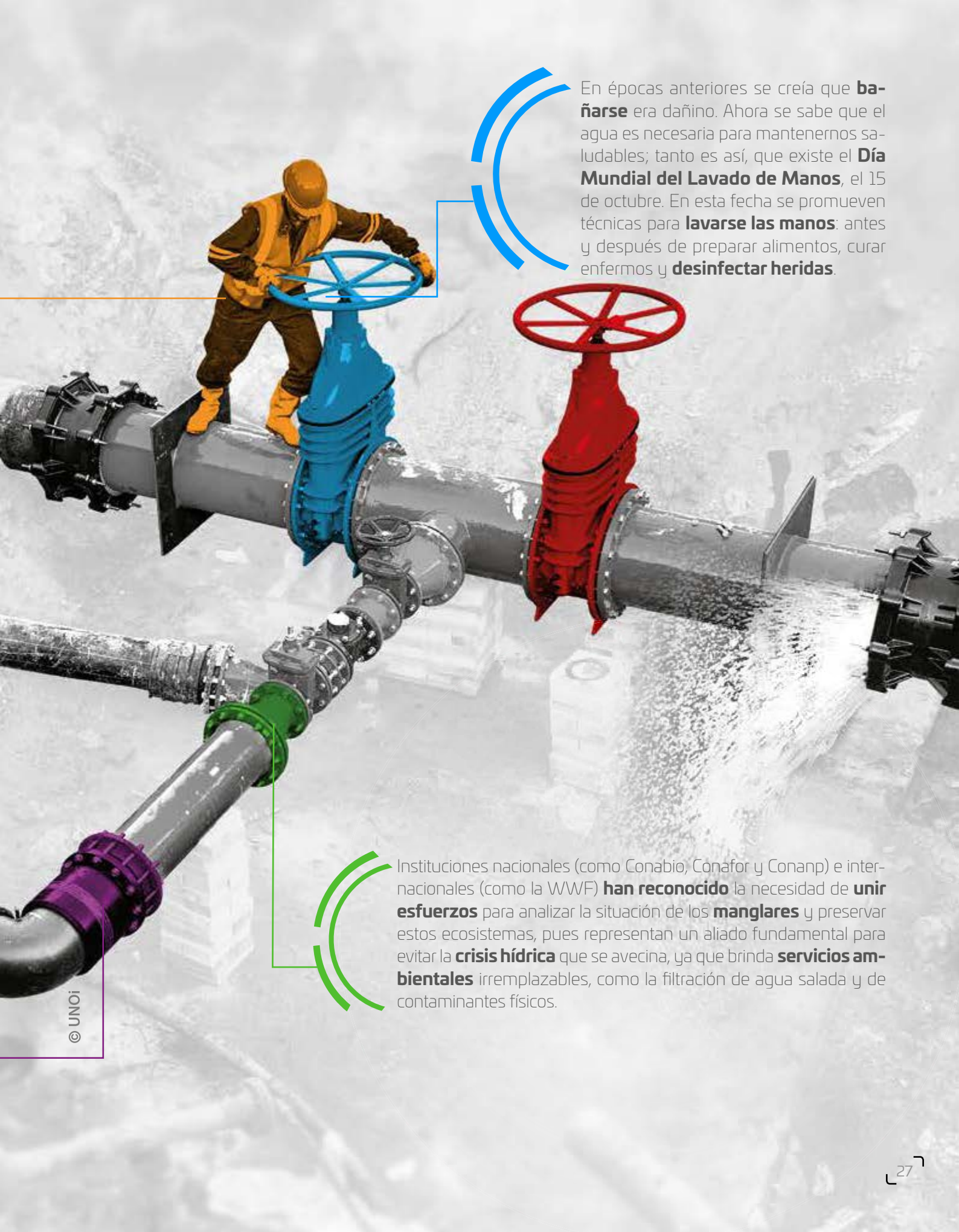


En la visión occidental del manejo del agua predomina el **aspecto económico**. En varias culturas indígenas de nuestro país, prepondera lo espiritual y lo ético. El diálogo y los debates permiten el enriquecimiento y la creación conjunta de proyectos de gestión del agua. Esto se logró con las comunidades mazahuas en el estado de México, que comparten la **cuenca de Cutzamala** con Ciudad de México.

El **Zapotillo** es un megaproyecto hidráulico diseñado para acumular y llevar agua de la cuenca del Río Verde a Guadalajara y a la ciudad de León, Guanajuato, que **ha dejado sumergidas** a tres comunidades rurales. Esto acarreó conflictos económicos y sociales. Como contrapropuesta, existe la **recolección de agua de lluvia**, que se basa en elementos sociales, económicos y ambientales. La Nueva Cultura del Agua reconoce que se necesita **solidaridad** para que un proyecto sea duradero y **sustentable**.

De acuerdo con la **Comisión Nacional del Agua**, el sector agropecuario (agricultura y ganadería) es el que desperdicia más líquido; pues **57% del agua** que consume se pierde por evaporación y debido a una **infraestructura** de riego ineficiente, **en mal estado u obsoleta**.

© UNOI



En épocas anteriores se creía que **bañarse** era dañino. Ahora se sabe que el agua es necesaria para mantenernos saludables; tanto es así, que existe el **Día Mundial del Lavado de Manos**, el 15 de octubre. En esta fecha se promueven técnicas para **lavarse las manos**: antes y después de preparar alimentos, curar enfermos y **desinfectar heridas**.

Instituciones nacionales (como Conabio, Conafor y Conanp) e internacionales (como la WWF) **han reconocido** la necesidad de **unir esfuerzos** para analizar la situación de los **manglares** y preservar estos ecosistemas, pues representan un aliado fundamental para evitar la **crisis hídrica** que se avecina, ya que brinda **servicios ambientales** irremplazables, como la filtración de agua salada y de contaminantes físicos.

¿Qué harás hoy para
que en el futuro salga
agua limpia de todas las
llaves del mundo?



**“EL AGUA SE TERMINÓ”,
UNA DECLARACIÓN
DEL FUTURO QUE AÚN
PODEMOS EVITAR.**

Reconocer la entrevista como una herramienta
que permite recopilar y contrastar información es
relevante para proponer acciones ante la crisis hídrica
que se avecina.



Comienza el Big Challenge en tu Diario de Aprendizaje de Lengua Materna. Español identificando cuáles de estos reactivos puedes contestar con base en lo que sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste (no importa que haya algo que no puedas resolver). Al terminar el Big Challenge, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.



01 Responde. Respuesta Modelo (R. M.)

¿Por qué se considera a la entrevista una fuente de información importante?

Porque aporta datos sobre lo que sabe y opina una persona acerca de un tema; se conocen testimonios sobre hechos de interés y ofrece información que no se encuentra en los libros. A través de esta se obtiene información de primera mano y de interés.

¿Qué ventajas aporta la entrevista para conocer un tema?

Se intercambian ideas; se puede corroborar o contrastar la información respecto a lo que dicen otras fuentes; el reporte puede sensibilizar a los lectores sobre determinados temas.

02 Relaciona cada objetivo con la persona a quien se puede entrevistar para obtener información al respecto.



Indagar alternativas para ahorrar agua.

Conocer los problemas de agua de la comunidad.

Comprender los efectos de la contaminación del agua.



Soy especialista en medioambiente e investigo para diseñar soluciones a problemas de recursos naturales.



Tengo muchos años viviendo en mi localidad.

03 Subraya la pregunta central para obtener la información que se solicita.

< Causas del desperdicio de agua. >

¿Por qué se produce el desperdicio del agua?

¿Qué hábitos favorecen el desperdicio del agua?

¿Qué daños provoca el desperdicio del agua?

¿Cómo se puede evitar el desperdicio del agua?

< Consecuencias de los problemas de privatización de los recursos naturales. >

¿Se deben privatizar los recursos naturales?

¿Por qué las compañías desean privatizar los recursos naturales?

¿Cómo se da la privatización de recursos naturales?

¿De qué manera afecta la privatización de los recursos naturales a la comunidad?

04 Colorea las características discursivas de la entrevista.

+4

El diálogo se construye mediante preguntas y respuestas.

Las preguntas pueden ser cerradas y tendenciosas.

Las preguntas deben ser interesantes para motivar al entrevistado a aportar información.

Las respuestas aportan datos y opiniones completamente libres.

El diálogo se compone del intercambio de opiniones sobre un tema.

Las respuestas aportan información o argumentos de acuerdo con la pregunta planteada.



4.1 Explica cómo se resaltan las emociones del entrevistado al redactar la transcripción de una entrevista.

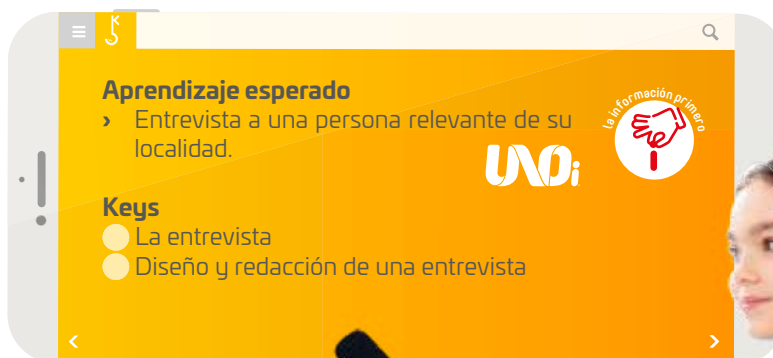
R. M. Por medio de comentarios entre paréntesis, por el uso de signos de exclamación.

Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final del Big Challenge regresarás a esta lista de cotejo. Respuesta Libre (R. L.)

1. Reflexiono sobre la función de la entrevista en la vida social.
2. Determino el objetivo de la entrevista y elijo al entrevistado.
3. Distingo entre preguntas centrales y de apoyo.
4. Reconozco las características discursivas de la entrevista.

Antes del Big Challenge		Al terminar el Big Challenge	
Sí	No	Sí	No
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntos obtenidos:		<input type="text"/>	<input type="text"/>

INVESTIGO



© UNOi





Nuestro año cero: 2030. Para los mexicanos, el agua 💧 podría estar contada 😞. Según los expertos, ese año tendremos la peor crisis hídrica de la historia: "Podríamos enfrentar periodos de sequía más intensos o prolongados", dijo en una entrevista Víctor Orlando Magaña, investigador del Instituto de Geografía de la UNAM; pero también auguró un camino seguro: "Si nuestro manejo de agua fuera adecuado, lograríamos resistir eso o quizá más. Entonces sentiríamos que el futuro en términos hídricos no sería tan oscuro como lo vemos hoy. La clave está en el manejo que hagamos del agua". 😞

Si hace miles de años la cuenca lacustre de México estuvo nutrida por lagos dulces ❄️ y salobres, ¿por qué hoy tenemos una crisis hídrica 🧐? Mala administración del recurso, sobrepoblación, hundimientos del suelo, costoso mantenimiento de las tuberías, fugas, explotación excesiva de yacimientos acuíferos subterráneos, contaminación, desperdicio de agua de lluvia ☁️, tomas clandestinas y falta de plantas potabilizadoras, entre otros problemas 😞. Especialistas entrevistados por *Forbes* aseguran que, de no tomarse medidas reales para resolver estas situaciones, "el país no solo verá frenado su desarrollo económico y social, sino que la propia supervivencia de los habitantes estará en riesgo". Pero ¿cuándo empezó a presentarse esta problemática? No lo sabemos con precisión, lo que sí sabemos es que se detectó desde 1930. ¡Hace casi cien años! ¿Por qué no hicimos algo antes? ¿Falta de información o apatía...? 😞

No es falta de información, pues se han dicho muchas cosas sobre el tema. Por ejemplo, en entrevista a José Cohen y Lorenzo Hagerman, directores del documental *H₂O Mx* 🎬, Carmen Aristegui los cuestionó acerca del problema del agua: "No hay políticas públicas para incentivar la recaudación de agua de lluvia", declaró Cohen. Para dar esa respuesta, los documentalistas tuvieron que entrevistar a otros expertos, como Manuel Reyes, director de abastecimiento del Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex) y Ramón Aguirre, director general de Sacmex. Cohen y Hagerman proponen que se deben hacer cambios importantes en la infraestructura, no solo campañas sobre el consumo responsable del recurso hídrico. Aristegui, quien es una periodista profesional, los refutó alegando que "tampoco un documental solucionará las cosas" 😞. ¿Será que los documentalistas no se documentaron bien o que a quienes entrevistaron no les dijeron la verdad? 😞

¿Qué le preguntarías a Cohen sobre su documental y la crisis hídrica que se avecina? 🧐 ¿Te gustaría ser como Aristegui y entrevistar profesionalmente a quienes tengan la voz para cambiar las cosas? 🗣️ ¿Es necesario verificar la información que proporciona un entrevistado o siempre dice la verdad? 🧐 Solo el trabajo en equipo logrará que 2030 no sea nuestro año cero y tú puedes aportar información valiosa 🧐.



A pesar de que hay mucha información, el problema no se ha resuelto y no lo resolveremos si no nos sacudimos la apatía. Te toca a ti hacer algo al respecto 😊.

Primero, busca información de manera oportuna, puedes hacer entrevistas. A diferencia de investigar en documentos impresos o digitales, con una entrevista mantendrás un diálogo con un experto o responsable institucional, y podrás preguntarle lo que te interesa saber. Y, quién sabe, quizá te vuelvas un entrevistador profesional, como los periodistas o los documentalistas 🙌.



HABILIDADES PARA EL DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN



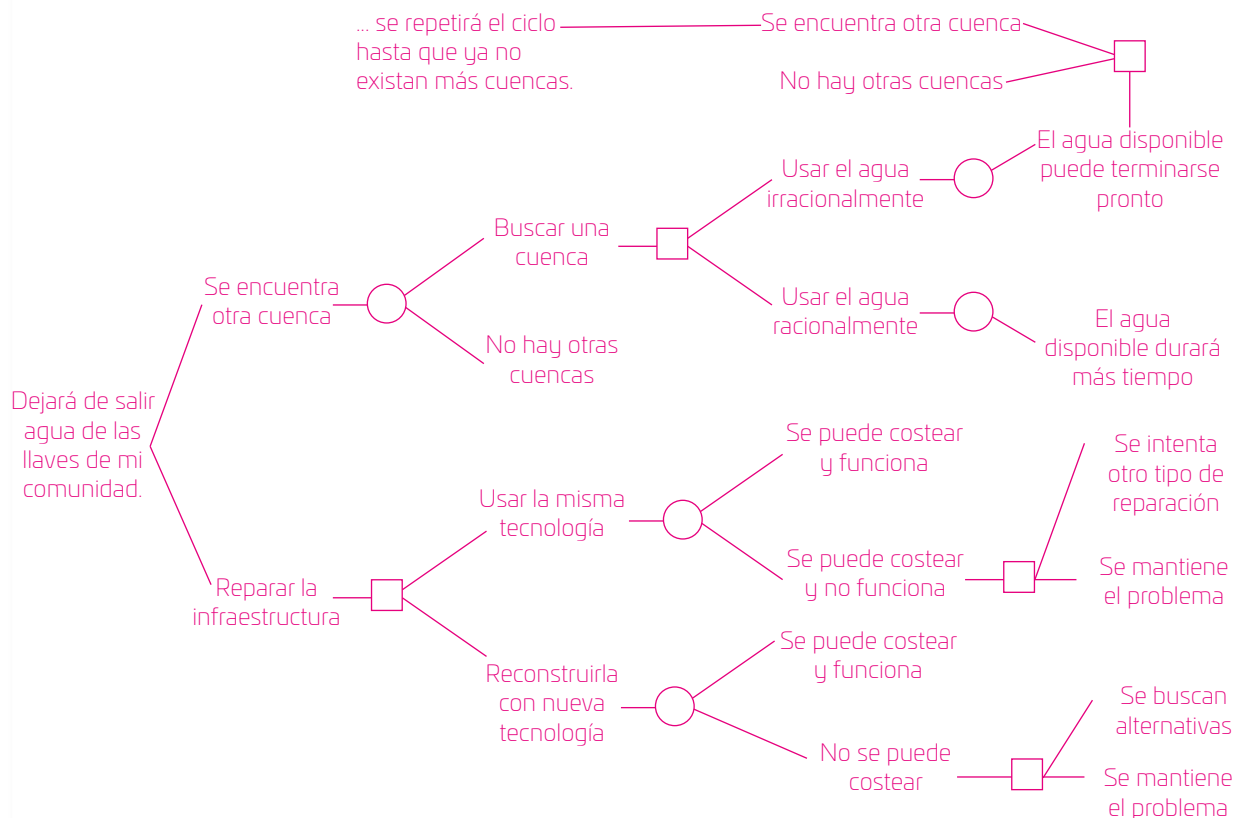
Contrasta la información de la página anterior con la de tu indagación y haz un árbol de decisiones acerca de lo que harás para evitar el año cero en México. R. M.

¿Qué es un árbol de decisiones?

Es un recurso gráfico que indica los posibles resultados de tomar diversas alternativas ante una decisión.

¿Cómo se elabora?

1. Dibuja un cuadro y una línea para cada posible decisión e identifícala con una etiqueta breve. Por ejemplo: "buscar otra cuenca de agua" y "reparar la infraestructura".
2. Agrega nodos.
 - Si el resultado de una decisión es incierto, dibuja un círculo y una línea para las posibles consecuencias: "no se encuentra otra cuenca", "se encuentra una cuenca".
 - Si el resultado requiere otra decisión, dibuja un cuadro y registra las nuevas alternativas: "reparar las tuberías" o "construir nuevas tuberías".
 - Si la situación se resuelve, no dibujes más.
3. Continúa dibujando hasta que cada decisión llegue a una resolución, positiva o negativa.



¿Cómo lo interpreto?

Sigue las rutas que se forman entre resultados y decisiones para valorar los caminos más sencillos, más viables o más beneficiosos.

¿Qué ventajas ofrece?

Este recurso es fácil de interpretar, se puede hacer con o sin preparación de información, se combina con otras herramientas de toma de decisiones y, sobre todo, favorece que se comparen los beneficios y la viabilidad de cada decisión.

Resuelve las actividades, apóyate en tu indagación.



01 Para evitar que el 2030 sea nuestro año cero, investiga de qué manera influye tu comunidad en el problema de la escasez de agua y cómo se manifiesta en tu vivienda. ¡Convértete en periodista! 😊



- ✓ Prepara un bloc de notas para realizar los registros de tu investigación 📝.
- ✓ Con el apoyo de un familiar, explora las instalaciones de agua de tu casa: ¿Cómo llega a cada grifo? 🚰. Haz notas y elabora un croquis.
- ✓ Identifica 🧑 dónde se almacena el agua que alimenta las tuberías: ¿Tienen tinacos o cisternas?
- ✓ Después, inspecciona la toma que abastece a tu vivienda 🏠.
- ✓ Indaga sobre el estado de las tuberías y la infraestructura: ¿Qué tiempo tienen las instalaciones? ¿Están en buen estado? ¿Funcionan de forma óptima? ¿Requieren mantenimiento 🧑🔧?
- ✓ Comenta con tus familiares qué hábitos favorecen el buen estado de la infraestructura y el tipo de mantenimiento que requieren las tuberías para evitar fugas y que funcionen de manera adecuada.
- ✓ Observa si el servicio de la toma principal, la que viene de la calle, tiene agua todos los días y a todas horas. Si no es así, registra cada cuánto y en qué horario 🕒 se abastece el agua.
- ✓ Comparte tus observaciones y el croquis de la tubería de tu casa con tu grupo y describe cómo es el abasto de agua: ¿Es suficiente para cubrir las necesidades de tu familia 🧑🧒? ¿En ocasiones les ha faltado el agua 💧?

02 Organicen equipos de trabajo para diseñar una entrevista y ampliar la investigación de campo con vecinos de su comunidad.

Comenten qué necesitan investigar para diagnosticar si hay un problema relacionado con el suministro de agua en su localidad. A continuación, registren el objetivo de su entrevista.

El objetivo de nuestra entrevista es R. L.

Elaboren preguntas abiertas y cerradas acerca de la información que necesitan conocer. Recuerden que las preguntas cerradas cortan el diálogo y las abiertas, lo favorecen.

- ✓ Lean en equipo las preguntas y valoren cuáles son más útiles para recopilar la información pertinente para cumplir el propósito de su entrevista.
- ✓ De las preguntas que seleccionaron, anota las tres más importantes 📝.

R. M. ¿Las fugas de la calle afectan tu vivienda?
¿Qué podemos hacer para reparar las fugas de la calle?
¿Cómo piensas que se puede contrarrestar el daño de las fugas?

- ✓ Haz las preguntas a un compañero. Valoren en conjunto si son precisas y si sirven para obtener la información necesaria.

En equipo, organícense para entrevistar a vecinos de su comunidad.

- ✓ Antes de empezar, expliquen el propósito de la entrevista.
- ✓ Si no obtienen el tipo de respuesta esperada, reformulen la pregunta.
- ✓ Conviene grabar en audio o video la entrevista para consultarla cuando sea necesario. No olviden pedir autorización al entrevistado.

Compartan las respuestas de su entrevista con el grupo. Lleguen a acuerdos a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué problema existe y qué lo produce?
¿Cuáles son sus consecuencias?
¿Qué se necesita resolver?

El problema que identificaste será tu reto para trabajar en este **Big Challenge**. ¡Manos al agua!

Subrayen las respuestas de los entrevistados.

Identifiquen los recursos gráficos que introducen respuestas de los entrevistados.

Redacten las posibles preguntas que se les plantearon para obtener esa información.

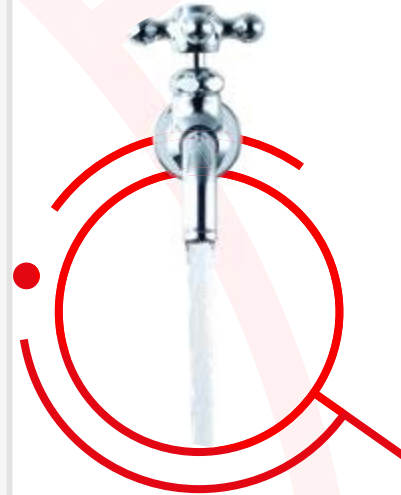
Rodeen los datos que dan fiabilidad a esas afirmaciones.

Abastecer de agua a México, la batalla del futuro

Despertar sin agua en el grifo es parte de la rutina de 15% de los capitalinos en México. Las causas son varias: van desde el deterioro de la red hidráulica de la Ciudad de México hasta el aumento de la demanda del líquido, pasando por los estragos causados por los sismos y, recientemente, por la manipulación del sistema por los propios ciudadanos. En marzo se detectaron 50 puntos donde los usuarios cerraron las válvulas intencionalmente, afectando a seis delegaciones de la metrópoli. Se empezó a gestar una estrategia orientada a desestabilizar a los gobiernos y a generar molestia en los vecinos con una clara intencionalidad política, señala el director general del Sistema de Aguas de la Ciudad de México (Sacmex).

En México, nueve millones de habitantes carecían de agua en 2015. Por ello, es fácil recurrir a la falta del líquido para generar discordia. Con 57% de la población mexicana concentrada en las zonas metropolitanas y la proyección de que el país superará los 137 millones de habitantes para 2030, según cifras de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), incrementar las fuentes de abastecimiento y de reutilización del agua es una necesidad latente. El altiplano y los estados del norte del país, como Aguascalientes, Zacatecas, Nuevo León, Coahuila, Chihuahua, son algunos de los más afectados por la escasez del recurso. Son zonas con poca precipitación en donde la extracción de los acuíferos excede por mucho su capacidad de recarga, asegura el director de conservación de Pronatura.

Jessica Biggio, "Abastecer de agua a México, la batalla del futuro", *El país*, Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sulml-060 (Consulta: 4 de junio de 2025) (fragmento).



Realicen las anotaciones necesarias respecto a lo que se solicita.

Analicen la importancia de esas declaraciones para la nota informativa.

Reflexionen cómo ayudaría documentarse sobre el problema de su comunidad.

04 Organícense para disfrutar una tarde de documentales 📺. Analicen los tres que les recomendamos 👉.

- › Detecten si hay entrevistas 🗣️, a quién las hacen, qué información se obtiene de cada una y qué preguntas se plantean.
- › Tomen notas en su bloc 📝 de los testimonios que se dan en las entrevistas.
- › Registren quién habla y la fecha de realización de la entrevista, este dato ayuda a dar seguimiento a la evolución de un problema de este tipo.
- › Discutan qué pasaría si el entrevistado hablara sin fundamento o sin saber del tema y por qué es importante dar opiniones éticas y fundamentadas 🧐.
- › Comenten las ventajas de enterarse de un tema por medio de videos, entrevistas y documentales 📺.
- › Identifiquen cuál información de los documentales es útil para analizar el problema de agua en su localidad y registrenla en su bloc de notas 📝.

H₂O Mx:
https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-061

Crisis del agua en la Ciudad de México (NotimeTV):
https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-062

México podría enfrentar una crisis de escasez de agua (SinEmbargo TV):
https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-063

05 Investiguen en fuentes impresas y digitales acerca de la situación del agua en su localidad, para ello consideren las siguientes recomendaciones.

- › Consulten textos periodísticos. Estos documentos aportan datos actuales e incluyen diferentes posturas ante el problema.
- › Analicen las entrevistas y las declaraciones incluidas en los textos periodísticos para valorar su relación con el problema que estudian. Luego, contrasten las afirmaciones con lo que ya sabían, reflexionen e identifiquen si las declaraciones son confiables y qué punto de vista aportan al problema.
- › Revisen documentos oficiales y legales. Por lo general, estos se pueden consultar en la plataforma electrónica de las instituciones y las autoridades.
- › Acudan a materiales especializados para comprender algunos principios científicos o culturales que se mencionen en las fuentes.
- › Contrasten la información recopilada para detectar datos veraces, pues las declaraciones de una entrevista pueden contener información obsoleta o imprecisa.
- › Registren los datos más importantes en su bloc.



AGENDA UNOI
HACIA EL FUTURO

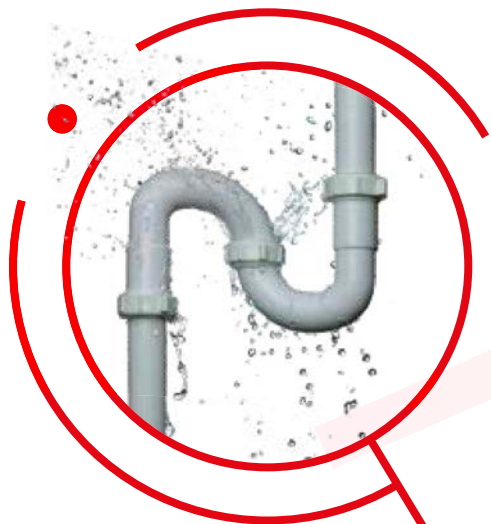


PAZ

En un mundo 🌐 con **comunicaciones cada vez más poderosas**, hablar en medios podría volverse peligroso ⚠️. En 2016, en Turquía, dos periodistas fueron perseguidos, incluso encarcelados, por hacer presunta propaganda en la orquestación del golpe de Estado. El presidente de Estados Unidos de América ha calificado a los periodistas como “enemigos del pueblo 🇺🇸”, por lo que podrían enfrentar cadena perpetua.

Estos casos podrían ser síntoma de algo mayor: actualmente, nadie puede **ser juzgado por lo que dice en medios**, como entrevistas o redes sociales 📺, pero en el futuro estas declaraciones podrían tener un **carácter oficial** ante la policía 🚔, así que podrías ir a la cárcel si dices algo que es considerado peligroso, sea o no verdad. Para muchos, esta medida ayudaría a **evitar declaraciones falsas** en televisión e internet, pero para otros sería una forma de **limitar la libertad de expresión** 🗣️.

¿Crees que este tipo de medidas aumentarían o disminuirían la **seguridad** en el futuro?
¿Cómo sería un mundo así?



06 Antes de proponer una solución al problema del agua en tu comunidad, analiza algunas alternativas. Organízate con tu equipo para ver el siguiente documental, leer la noticia y realizar las actividades.

Isla urbana. La alternativa a la escasez de agua en la CDMX: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-064

Sumando esfuerzos para captar el agua de lluvia

Arturo Gleason, investigador de la Universidad de Guadalajara, ha trabajado por más de veinte años en el tema del agua y la sustentabilidad aplicada al urbanismo y es Presidente de la Asociación Mexicana de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia A. C., organización que busca promover prácticas sustentables del aprovechamiento de este recurso para ayudar a resolver el deterioro del ciclo hidrológico.

Con la captación de agua de lluvia se busca solucionar la crisis de la sobreexplotación de los acuíferos, la cual es descrita por Gleason con una analogía básica: “es como estar sacando dinero a tu cuenta sin saber cuánto hay; tal vez los primeros días no pase nada, pero eventualmente ya no te van a permitir el pago”, comenta a Michelle Morelos y Jaime Suaste de Agua.org.mx, “en nuestras ciudades no hay sistemas que nos digan cuánta agua queda, entonces estás cárguele y cárguele, en este caso sacándole y sacándole; entonces no necesitas ser doctor para darte cuenta de que algún día se va a acabar”.

“Si tan solo se captara 10% de los trescientos mil millones de litros de precipitación que recibe la ciudad de Guadalajara cada año, se evitaría extraer la quinta parte del lago de Chapala o la tercera parte de lo que se extrae de los mantos acuíferos o no sacar nada de agua de la presa Calderón”, explicó Gleason en su plática *¿Si nos tomáramos la lluvia?*, en TEDxGuadalajara 2013.

Sin embargo, ha sido un problema la falta de actualización o visión de algunos tomadores de decisión, quienes han enfocado la mayor parte de sus esfuerzos en infraestructura, en la construcción de drenajes profundos o grandes plantas de tratamiento.

Michelle Morelos, “Sumando esfuerzos para captar el agua de lluvia”, Agua.org.mx. En https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-065 (Consulta: 5 de junio de 2025) (fragmento).

ESCRIBE UNA RECOMENDACIÓN PARA ESCUCHAR ACTIVAMENTE.



Para analizar el documental 🎬:

- Y A partir de las declaraciones de los diseñadores de Isla urbana, identifiquen cuáles son sus motivaciones y valoren en qué basan su alternativa de solución.
- Y Reflexionen si es importante conocer casos de éxito para resolver problemas comunitarios relacionados con el agua.

Para analizar la noticia 📰:

- Y Identifiquen qué solución se propone, valoren si es confiable y en qué se sustenta.
- Y Reflexionen por qué es importante incluir la opinión de especialistas, cifras y datos matemáticos.

Después de estos análisis, ¿qué les gustaría preguntar a los protagonistas de ambas alternativas? Diseñen una entrevista para plantearles dudas y solicitarles sugerencias que puedan aplicar en su comunidad.

- Y Definan su propósito y redacten preguntas centrales.
- Y No olviden ponerlas a prueba y elaborar preguntas de apoyo para profundizar en algo que les interese.
- Y Obtengan el correo electrónico de los entrevistados y envíenles sus preguntas 📧.
- Y Al recibir la respuesta, analicen la información y los argumentos: ¿Qué aportan sus declaraciones?

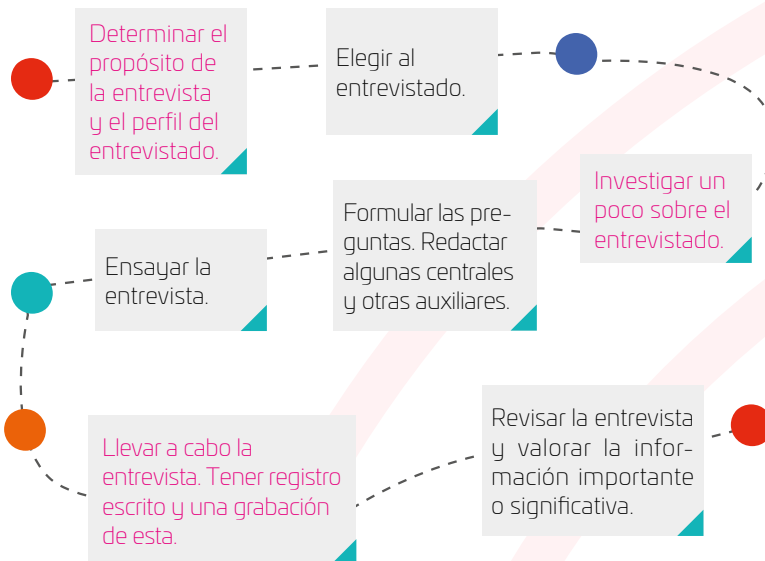


07 Investiga alternativas de solución viables a tu reto. Realiza con tu equipo lo siguiente.

- › Discutan si la captación de agua de lluvia puede solucionar el problema de su comunidad. Si no, indaguen si existen programas o acciones (públicas o privadas) para resolverlo.
- › Investiguen a qué autoridades compete atender el problema que identificaron.

08 Entrevisten a la autoridad que identificaron en la actividad 07 para conocer a fondo alternativas de solución al reto.

Primero, completen el esquema con los pasos que deben seguir para entrevistar a alguien y valorar si la información que recibirán es adecuada.



- › Utilicen el esquema para entrevistar a la autoridad que los ayudará con su reto.
- › Si es posible, concreten una cita para realizar la entrevista personalmente o busquen alternativas como una llamada telefónica o en video.

Elaboren un reporte escrito de las preguntas y respuestas más relevantes de la entrevista.

- › Revisen las respuestas de su entrevistado: ¿Contestó lo que le preguntaron? ¿Qué información aportó? ¿Qué relación tiene con lo que ya sabían? ¿En qué leyes y programas fundamentó sus respuestas? ¿Cómo se puede dar seguimiento a las propuestas que menciona?
- › No es necesario que transcriban toda la entrevista. Establezcan un criterio para registrar únicamente lo que tiene relevancia para el problema que están estudiando.
- › Comenten con el grupo las mejores recomendaciones para pasar del lenguaje oral al escrito.

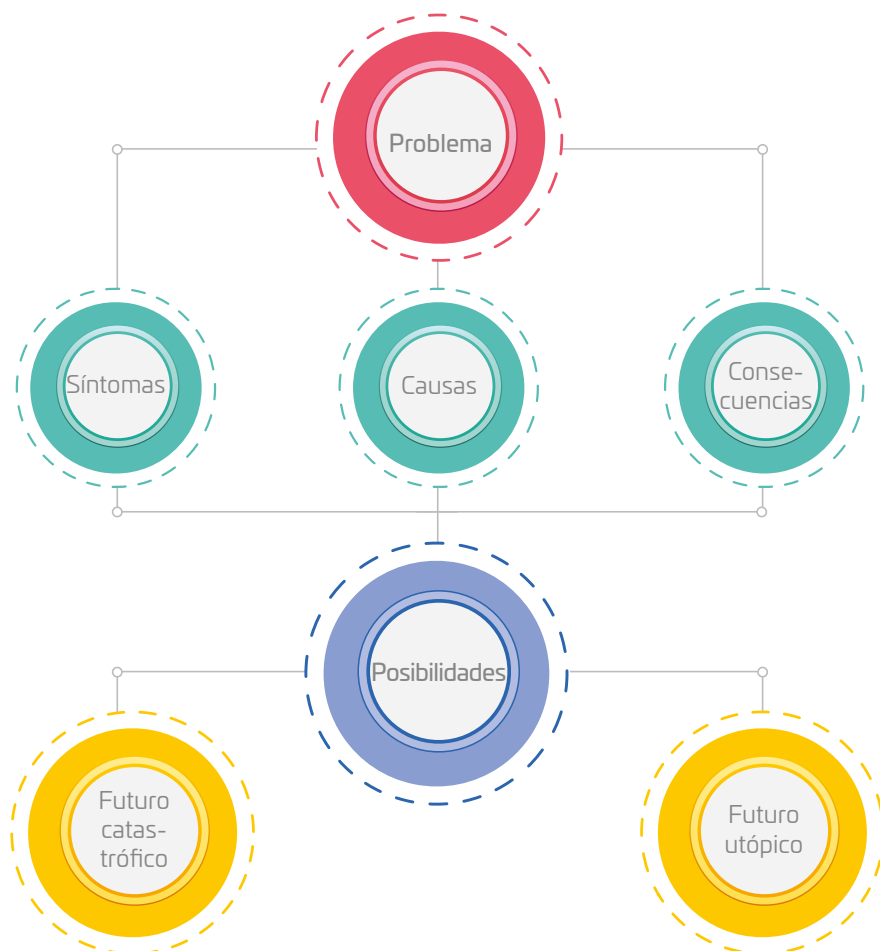
1 Espacio 2 3 Procedimental

¿Cómo transcribo una entrevista?

1. Analizo y organizo la información considerando a mi lector: ¿Qué necesita saber primero respecto al problema? ¿Qué explicaciones requiere para comprenderlo? ¿Qué testimonios son relevantes para informar y sensibilizarlo?
2. Elijo la información relevante. Por lo general, no se puede incluir todo lo investigado. Por tanto, determino qué debe presentarse y, si es necesario, remito al lector a otras fuentes para que ahonde si así lo desea.
3. Transcribo la entrevista, considerando que debe existir un cuerpo de texto central y leerse de principio a fin con claridad. Además, agrego cápsulas con explicaciones y citas textuales que lo complementen.
4. Reviso y corrijo el texto. Aprovecho lo que he aprendido sobre gramática y ortografía y sobre el uso de signos de exclamación e interrogación.
5. Elaboro la versión final, que tenga la calidad 100 para ser publicada y difundida.

A partir de lo que han aprendido sobre la crisis hídrica, elaboren un esquema en uno de los muros del salón. Incluyan lo siguiente :

- › Presentación del reto considerando las diferentes perspectivas.
- › Análisis del reto: síntomas, causas y consecuencias.
- › Propuestas de solución: las acciones que existen y las propuestas del grupo.
- › Conclusiones: importancia del agua en nuestras vidas y los riesgos de no resolver el problema.



Enuncien con una oración el problema. Identifiquen si está relacionado con la contaminación, la escasez o la privatización.

Incluyan testimonios, datos, citas, fotografías u otros recursos que muestren cada aspecto del problema.

Imaginen los dos extremos de la situación: lo mejor y lo peor que puede pasar en veinticinco años si se resuelve o no el problema, respectivamente.

Incluyan maneras de cómo se puede solucionar el tipo de problema (contaminación, escasez o privatización) que tienen en su comunidad.

Piensen en los riesgos de no resolver el problema: ¿a qué situación nos llevaría? Para registrar esta información, redacten las ideas como si fueran los testimonios de gente que vive en el 2030. Apunten testimonios de causantes del problema, de las víctimas y de quienes no conocieron el mundo sin escasez de agua.

Imaginen el caso opuesto: ¿cómo sería el mundo en 2030 si ese problema se resuelve? Redacten sus ideas con hipótesis; por ejemplo: "Si hacemos..., todos los habitantes pueden disfrutar del agua".

Cuando terminen, analicen de nuevo el video de *Después de la fiesta* y propongan un final diferente para la historia .





La infraestructura hidráulica parece ser la clave para evitar el año cero en 2030. En algunas zonas urbanas ya se utilizan sistemas de filtración con arenas y minerales. Con el agua que se filtra, la población se puede bañar o lavar los trastes, pero no puede beberla. ¿Qué harías para generar agua potable? ¿Qué materiales necesitarías? En esta **Zona Maker** te proponemos construir un filtro de agua para potabilizarla.

01 Investiga cómo funciona un filtro de agua casero. Junta los materiales necesarios y construye un prototipo. Describe los insumos que emplearás y el procedimiento que seguirás. R. L.

Materiales

Procedimiento para fabricar el filtro



02 Registra tu experiencia al construir tu filtro. Para ello, responde las siguientes preguntas. R. L.

¿El aparato que construiste funcionó? ¿A qué crees que se debe?

¿Cómo mejorarías tu prototipo?

¿Cuál es la diferencia entre un filtro y un purificador de agua?

Identifica alguna comunidad que tenga problemas de escasez de agua ¡y comparte tu filtro 🧐!

Reflexiona sobre la pregunta de la sección **ANALIZO**, ¿ya puedes contestarla? Escribe una respuesta, considera lo que aprendiste durante este Big Challenge.

R. L.



¿Qué parte de tu conclusión reflejarás en tu solución al reto?
¿Cuáles nuevas preguntas sobre la crisis hídrica se te ocurren ahora? ¡Registra tus ideas aquí y llévalas a tu *Big Challenge Digital Book. Carpeta de productor!*

R. L.

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.

¡YA LO HICE!

Notas sobre mi aprendizaje

R. L.
