

### Aprendizaje esperado

Elabora un periódico escolar digital para promover una vida saludable.

### Propósitos

#### General

Los alumnos valorarán la relevancia de mantenerse informados en la vida escolar; y elaborarán y difundirán un periódico digital para promover una vida saludable, tomando conciencia de cómo sus decisiones editoriales, gráficas y de contenido contribuyen al bienestar personal y colectivo.

#### Sesión 1

Los alumnos comentarán su experiencia con los periódicos y los géneros periodísticos, y activarán sus conocimientos previos sobre la función de la prensa en su comunidad escolar.

#### Sesión 2

Los alumnos identificarán las funciones, características y proceso de elaboración de un periódico escolar digital, valorando su papel como medio de comunicación para promover la salud.

#### Sesión 3

Los alumnos reconocerán problemáticas de salud en su entorno escolar y organizarán las primeras ideas y equipos para elaborar un periódico digital que aborde estos temas.

### Recursos Key

1. El periódico escolar digital
2. Elaboración del periódico escolar digital

### Propósitos

#### Sesión 4

Los alumnos analizarán ejemplos de gacetas y periódicos escolares y comunitarios, así como textos periodísticos, para inspirarse en la organización de su propio periódico.

#### Sesión 5

Los alumnos planificarán las secciones, el diseño y el formato del periódico digital, y comenzarán a definir los textos periodísticos, temas y géneros que desarrollarán.

#### Sesión 6

Los alumnos continuarán con el diseño del periódico, seleccionarán imágenes y otros recursos gráficos, y comenzarán la redacción de los textos periodísticos.

#### Sesión 7

Los alumnos revisarán, corregirán y ordenarán los textos del periódico, incorporando sinónimos y preposiciones para evitar repeticiones.

#### Sesión 8

Los alumnos redactarán colectivamente el artículo editorial del periódico, integrando las ideas y valores acordados durante el proyecto.

#### Sesión 9


Los alumnos ensamblarán la versión final del periódico escolar digital, integrando todos los textos, imágenes y recursos gráficos.

#### Sesión 10

Los alumnos difundirán su periódico escolar digital en la plataforma elegida y valorarán sus conocimientos y habilidades desarrolladas durante la experiencia.

# Lengua Materna. Español

## Esfera de Exploración 5. Semanas 25 y 26

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	102 a 105	
2	106 y 107	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>El periódico escolar digital</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Elaboración del periódico digital escolar</i></li></ul>
3	108 y 109	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para los alumnos: “Géneros periodísticos: crónica, noticia, reportaje, entrevista”, Universidad Nacional de La Plata, <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-228">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-228</a></li><li>• Lectura para el docente: “La prensa. Un recurso para el aula”, <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-229">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-229</a></li></ul>
4	109 y 110	
5	111	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para el docente: “16 consejos de editores y editoras a periodistas jóvenes”, Literal, <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-230">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-230</a></li></ul>
6	112	
7	113 y 114	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para los alumnos: “10 consejos para ser un buen periodista ciudadano”, <i>Periodismo ciudadano</i>, <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-231">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-231</a></li><li>• Ejercitación de ortografía y gramática con los imprimibles </li></ul>
8	113	
9	113	
10	115	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>El periódico escolar digital</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Elaboración del periódico digital escolar</i></li></ul>