

### Aprendizaje esperado

Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

### Propósitos

#### General

Los alumnos aprenderán a recolectar, registrar y leer datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea usando el tema de energías como base. Indagarán en los problemas a futuro y las posibles soluciones que se deben aplicar en el presente.

#### Sesión 1

Los estudiantes indagarán en el tema de energías dentro del **Big Challenge**, recolectarán, registrarán y leerán datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

#### Sesión 2

Los alumnos leerán el guion sobre una historia futurista relacionada con el consumo inequitativo de energía eléctrica.

#### Sesión 3

Los alumnos argumentarán sobre cómo podrían prevenir una crisis de energía eléctrica. Además, buscarán soluciones e indagarán en la problemática actual.

#### Sesión 4

Los alumnos indagarán en el tema de energías a partir del aprendizaje esperado, conocerán el impacto de la producción de energías en el medioambiente y sus consecuencias. Además, entenderán la problemática que presenta el tema del **Big Challenge**.

### Maths Mastery T2\_1

#### PDA:

Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas, gráficas poligonales y de línea.

### Ruta de consumo

La mejor manera de abordar los componentes del **Big Challenge** es:

1. Diario de Aprendizaje: **Analizo y Reconozco**
2. Key. **Investigo**
3. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
4. Key. **Practico más**
5. Imprimible. **Maths Mastery T2\_1**

### Propósitos

#### Sesión 5

Los estudiantes recolectarán, registrarán y leerán datos en diferentes tipos de gráficos, usando el tema de energía como eje central en la sección **Reconozco**.

#### Sesión 6

Los estudiantes se informarán acerca de los tipos de energía que se usan en nuestro país y contrastarán estos datos con sus indagaciones. Además, producirán un *spot* con sus reflexiones acerca de la infraestructura de energía eléctrica en México para persuadir a una audiencia.

#### Sesión 7

Los educandos practicarán el trazo de histogramas y polígonos de frecuencia, representarán los datos en tablas y gráficas. Entenderán la importancia del número de intervalos para representar la información.

#### Sesión 8



Los estudiantes aprenderán a leer datos en una tabla, harán el histograma con esos datos, interpretarán información de una gráfica de línea y responderán preguntas relacionadas con el aprendizaje esperado.

#### Sesión 9

Los alumnos interpretarán una gráfica de línea, indagarán en el tema de los asistentes virtuales aplicados al ahorro de energía eléctrica y aprenderán a utilizar Excel para hacer histogramas y polígonos de frecuencias.

#### Sesión 10

Los alumnos reflexionarán sobre temas de energía eléctrica en México, tomarán una postura crítica ante un problema social y propondrán soluciones a los problemas de la actualidad previniendo posibles conflictos futuros.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	22 a 24	
2	25 a 29	
3	30 y 31	
4	32 a 35	
5	36 y 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Histogramas</i></li> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Polígonos de frecuencias</i></li> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Gráficas de línea</i></li> </ul>
6	38 y 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de video o teléfono con grabadora de audio</li> </ul>
7	40 y 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Khan Academy</b> </li> </ul>
8	42 y 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Numbers</b> </li> </ul>
9	44 y 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Educreations Whiteboard</b> </li> </ul>
10	46 y 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Histogramas</i></li> <li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Polígonos de frecuencias</i></li> <li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Gráficas de línea</i></li> <li>• Imprimible <b>Mastery T2_1</b></li> </ul>