

### Aprendizajes esperados

- Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.

### Propósitos

#### General

Reconocer que la Formación cívica y ética permite analizar y explicar la inseguridad alimentaria como resultado de situaciones de inequidad e injusticia que ponen en riesgo el respeto por la dignidad y los derechos humanos.

#### Sesión 1

Los alumnos identificarán su responsabilidad, como ciudadanos, para resolver el problema del hambre, que amenaza con agravarse de forma dramática en el futuro del mundo. Para ello utilizarán la metodología Aprendizaje basado en fenómenos.

#### Sesión 2

Los alumnos identificarán acciones que promueven el respeto a la dignidad e integridad de todas las personas, así como las organizaciones que protegen la dignidad y los derechos humanos.

#### Sesión 3

Los alumnos implementarán lo aprendido sobre el buen trato y el respeto a la dignidad de todas las personas, y propondrán soluciones que contribuyan a resolver el problema del hambre en sus entornos próximos.

#### Sesión 4

Los alumnos identificarán organizaciones que protegen la dignidad y los derechos humanos y llevarán a cabo acciones que contribuyen a atacar el problema de alimentación en sus entornos próximos.

| Sesión | Páginas DA  | Recursos  |
|--------|-------------|---|
| 1      | pp. 24 a 31 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Dignidad y derechos humanos</i></li> <li>• <b>Video para el docente:</b> “El debate ético sobre la dignidad de la persona. 1ª Parte”, del min 11:47 al 23:00. Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-027">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-027</a></li> <li>• <b>Lectura para los alumnos:</b> “Cultura, adolescencia y posmodernidad”. Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-028">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-028</a></li> <li>• Curaduría de apps: <b>Puppet Pals 2</b> </li> </ul> |
| 2      | pp. 32 a 35 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videos para los alumnos:</b> “¿Qué pasa con el alimento que se desperdicia en México?”, del min 1:00 al 3:00. Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-029">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-029</a></li> <li>• “¿Qué es un cuadro sinóptico?” Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-030">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-030</a></li> <li>• Curaduría de apps: <b>iMovie</b> </li> </ul>  |
| 3      | pp. 36 y 37 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Video para los alumnos:</b> “Erradicar el hambre Sí es posible” Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-031">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-031</a></li> <li>• Curaduría de apps: <b>Clips</b> </li> </ul>   |
| 4      | pp. 38 y 39 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videos para los alumnos:</b> “¿Qué es un banco de alimentos?” Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-032">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-032</a></li> <li>• “El hambre en el mundo” Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-033">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-033</a></li> <li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Dignidad y derechos humanos.</i></li> </ul>  |