

Aprendizajes esperados

- Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.

Propósitos

General

Respetar y valorar la diversidad adolescente.

Sesión 1

Los estudiantes identificarán acciones respetuosas de las que no lo son. Distinguirán acciones que respetan la diversidad adolescente de las que la discriminan y explorarán lo que significa el concepto de adolescencia.

Sesión 2

Los alumnos identificarán comportamientos respetuosos en los entornos donde viven y estudian. Propondrán soluciones para conductas que no muestran respeto en entornos familiares y escolares. Valorarán la diversidad y riqueza de distintas identidades adolescentes.

Sesión 3

Los estudiantes identificarán valores y elementos distintivos de diversas identidades adolescentes. Resolverán dilemas éticos en los que se involucra el respeto a la diversidad, la seguridad y las consecuencias de actos violentos.

Formación cívica y ética

Esfera 2 Semanas 6 y 7

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 54 a 57	<ul style="list-style-type: none">Key. Investigo: <i>Convivencia juvenil y diversidad de expresiones.</i>Lectura para el docente: Lozano, A.M. y Extebarria, I (2007). “La tolerancia a la diversidad en los adolescentes y su relación con la autoestima, la empatía y el concepto de ser humano”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-041Curaduría de apps: Collage de Fotos - Collageable 
2	pp. 58 a 61	<ul style="list-style-type: none">Videos para los alumnos:“¿Tolerar o respetar?”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-042“Hogares Providencia”. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-043Curaduría de apps: ShowMe Interactive Whiteboard 
3	pp. 62 a 65	<ul style="list-style-type: none">Lectura para los alumnos: “Los alumnos de Parkland buscan hacer historia en Washington en su cruzada contra las armas” Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-044Curaduría de apps: Spreaker Podcast Studio Key. Practico más: <i>Convivencia juvenil y diversidad de expresiones.</i>