

Aprendizajes esperados

- Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.

Propósitos

General

Identificar en sus entornos familiares, escolares y sociales las condiciones que favorecen el ejercicio de su libertad, así como las que lo limitan.

Sesión 1

Los alumnos identificarán las condiciones sociales generales y particulares que limitan o favorecen el ejercicio de la libertad, además de reconocer el beneficio particular para el ejercicio de la libertad que proporcionan las luchas sociales en otras partes del mundo. Identificarán la ruta de aprendizaje que se implementará para adquirir los aprendizajes esperados.

Sesión 2

Los estudiantes analizarán ejemplos específicos sobre realidades sociales para ver cómo se limita el ejercicio de la libertad y proponer soluciones. Identificarán indicadores concretos sobre las condiciones familiares, escolares y sociales que permiten ejercer el derecho a la libertad y analizarán cómo pueden contribuir activamente para cuidar esa libertad y cómo la pueden ampliar responsablemente.

Sesión 3

Los alumnos utilizarán la creatividad para difundir ideales de libertad, resolver un dilema social en torno al tema de la libertad y realizar una evaluación de los logros de aprendizaje alcanzados.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 90 a 93	• Key. Investigo: <i>Valores y principios éticos</i> • Key. Investigo: <i>Criterios para la construcción de valores</i> • Video para el docente: Luis Villoro (2003). <i>De la libertad a la comunidad</i>, del min 11:00 al 20:00. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-052 • Video para los alumnos: “#Metoo, la revolución de las mujeres contra los acosos sexuales que ha marcado 2017” Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-053 • Curaduría de apps: PicCollage: Fun Layout Editor  • Realidad Aumentada: Statue of Liberty 
2	pp. 94 a 99	• Video para los alumnos: “Para la libertad”, de Miguel Hernández, música de Serrat para sensibilizar a los estudiantes en la responsabilidad del arte frente a condiciones que atentan contra la libertad. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-054 • Curaduría de apps: Dibujar  ; Groovepad - Caja de Ritmos 
3	pp. 100 a 101	• Video para los alumnos: “La libertad y sus límites”. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-055 • Lectura para los alumnos: “Las Juventudes Hitlerianas”. Enciclopedia del Holocausto. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-056 • Key. Practico más: <i>Valores y principios éticos</i> • Key. Practico más: <i>Criterios para la construcción de valores</i>