

Aprendizaje esperado

Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.

Propósitos

General

El alumno reconocerá los procesos históricos mediante los cuales se ha ampliado la protección de los derechos humanos, incorporando a niños y jóvenes. También reflexionará acerca de tareas sociales pendientes, tales como el trabajo infantil, la marginación y la criminalización.

Sesión 1

Los estudiantes reflexionarán a partir de las preguntas detonadoras que se plantean al inicio. Reconocerán si tienen algunos conocimientos previos acerca de los derechos humanos, sus alcances y el vínculo con situaciones cercanas a ellos.

Sesión 2

Los alumnos investigarán acerca del marco jurídico que protege a niños y a jóvenes en ámbitos como la salud y la seguridad social. Reconocerán las obligaciones del Estado generadas a partir de la promulgación de tales leyes y observarán si su cumplimiento es efectivo.

Propósitos

Sesión 3

Los alumnos evaluarán escenarios de la vida cotidiana en la que se observan problemas, tales como el racismo, la criminalización de los jóvenes y la permanencia de vejaciones y castigos corporales. Vincularán cada caso con la presencia o ausencia de los derechos humanos.

Sesión 4

Los educandos reflexionarán sobre los derechos humanos y la protección a la infancia y la niñez a partir de ejemplos literarios y artísticos. Identificarán mediante las emociones y experiencias plasmadas que no hay una respuesta definitiva a todas las problemáticas planteadas, pero reconocerán la importancia de mantener activa la reflexión al respecto.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 44-47	Key. Investigo: <i>Conocimiento de los derechos humanos</i> Lectura para el docente: Gómez Isa Felipe, “Derechos de la infancia” en <i>Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-036
2	pp. 48-49	Lecturas para los alumnos: <i>Derechos humanos en viñetas</i> (2004). Editado por Amnistía internacional de Cataluña. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-037
3	pp. 50-52	Lecturas para los alumnos: <i>Jóvenes, criminalización y riesgo</i>, La Jornada en línea. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-038 - Curaduría de apps: CNDH Informa 
4	pp. 53-57	Lecturas para los alumnos: - Saintout Florencia, <i>La criminalización de los jóvenes en la TV: los pibes chorros. Un acercamiento a la cultura desde los medios</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-039 - Bonilla Ana, <i>Jóvenes, violencia y arte</i> (2008). Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-040 Key. Practico más: <i>Conocimiento de los derechos humanos</i>