

Esfera 1 Semanas 17 y 18

Aprendizajes esperados

Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.

Propósitos

General

Analizar qué es la identidad, cómo se forma a través de los años y cuáles son sus dimensiones. Identificar cuáles son los grupos a los que pertenece y cómo influyen en la conformación de su identidad.

Sesión 1

Los alumnos identificarán qué es la identidad, cómo se construye y cuáles son sus dimensiones a través de su propio autoanálisis de sus grupos de referencia: familia, amigos y comunidad.

Sesión 2

Los alumnos distinguirán las características de la identidad, cómo se va construyendo con el paso de los años y qué dimensiones pueden observarse en cada momento.




Sesión 3

Los alumnos analizarán cuáles son los grupos que le dan sentido a su pertenencia. Además identificarán por qué a pesar de las diferencias, pueden convivir armónicamente.

Sesión 4

Los alumnos distinguirán cuál es la finalidad de pertenecer a un grupo de referencia y cómo influyen en la construcción de su identidad.

Esfera 1 Semanas 17 y 18

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 42 a 45	<ul style="list-style-type: none"> • Key. Investigo: <i>Identificación y pertenencia entre personas y grupos</i> • Video para los alumnos: ¿Qué es la identidad? 1/2, del inicio hasta el minuto 3:00. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-109 • Video para los alumnos: ¿Qué es la identidad? 2/2, del minuto 4:00 al 7:00. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-110 • Lectura para el docente: Peña Cuanda M. (2017). “Reflexiones teóricas sobre la identidad”. En <i>Revista Digital de la Universidad Autónoma de Chiapas</i> (23 de Febrero de 2017), Vol. VI, Núm. 13. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-111 • Curaduría de apps: Comic Book Maker:Create Your Own Comic Story Book 
2	pp. 46 a 49	<ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: ¿Podría existir Tarzán? Los niños ferales de CuriosaMente. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-112 • Lectura para el docente: Álvarez-Munárriz L. (2011). “La compleja identidad personal”, <i>Revista de Dialectología y Tradiciones Populares</i>, vol. LXVI, n.o 2, pp. 407-432, julio-diciembre. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-113 • Curaduría de apps: Dibujar sobre imágenes – Notas 
3	pp. 50 y 51	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el docente: León Olivé (1995). “La dimensión social del yo y de la identidad personal”, <i>Revista de la UNAM</i>, pp. 15-21. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-114 • Lectura para los alumnos: Rudyard Kipling. <i>El libro de la Selva</i>. • Video para los alumnos: <i>Identidad</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-115 • Curaduría de apps: iMovie 
4	pp. 52 y 53	<ul style="list-style-type: none"> • Video para los alumnos: Alike. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-116 • Key. Practico más: <i>Identificación y pertenencia entre personas y grupos</i>