

### Aprendizajes esperados

- Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.

### Propósitos

#### General

Reconocer que la Formación cívica y ética permite impulsar actitudes y acciones solidarias que favorezcan la cohesión y la inclusión en situaciones catastróficas como la falta de agua que es un recurso básico para supervivencia.

#### Sesión 1

Los alumnos reconocerán que las actitudes y acciones solidarias contribuyen a que más personas tengan acceso al agua y se aproximarán al reto del **Big Challenge** mediante la metodología de Aprendizaje basada en retos.

#### Sesión 2







Los alumnos identificarán qué es la solidaridad, cuáles son los tipos de solidaridad y las acciones tanto comunitarias como individuales que la favorecen para ayudar a combatir el problema de escasez de agua, y las instituciones que se encargan de promover la solidaridad.

#### Sesión 3

Los alumnos identificarán cuáles son las acciones solidarias que deberían realizar para ayudar a la prevención de la escasez de agua en México, además, reconocerán, a través de hechos reales, los tipos de solidaridad y las acciones comunitarias e individuales que favorecen la inclusión y cohesión en caso de crisis.

#### Sesión 4

Los alumnos desarrollarán un sistema de captación del agua de lluvia dentro de la escuela para ser utilizado en las labores de limpieza de las aulas y sanitarios con el fin de ahorrarla y prevenir la escasez en su comunidad.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 17 a 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Componente cinematográfico. <b>Big Challenge</b></li> <li>Guion cinematográfico. Formación Cívica y Ética</li> <li><i>Big Challenge Book: Carpeta de Productor</i></li> </ul>
2	pp. 29 a 33	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Key. Investigo:</b> Responsabilidades en la vida colectiva</li> <li>Lectura para el docente: <i>Solidaridad mecánica, solidaridad orgánica y lazo virtual. La sociología clásica de Durkheim para pensar en la actualidad.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-101">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-101</a></li> <li>Video para el docente: <i>La solidaridad: el valor más humano.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-102">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-102</a></li> <li>Video para los alumnos: <i>Lágrimas.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-103">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-103</a></li> <li>Curaduría de apps: <b>Logo Maker - Create a Design</b> </li> <li>Curaduría de apps: <b>Simulador de rescate y alivio de terremoto: Juega el sabueso de rescate para ayudar a las víctimas del terremoto.</b> </li> </ul>
3	pp. 34 a 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura para el docente: <i>Atlas del agua en México.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-104">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-104</a></li> <li>Video para los alumnos: <i>Altruismo – Solidaridad.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-105">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-105</a></li> <li>Lectura para los alumnos: <i>Descubren que la empatía tiene un componente genético.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-106">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-106</a></li> <li>Curaduría de apps: <b>GarageBand</b> </li> <li>Realidad aumentada: <b>Just a Line - Draw in AR</b> </li> <li>Realidad aumentada: <b>WWF Free Rivers</b> </li> </ul>
4	pp. 38 y 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura para los alumnos: <i>Para 2030, el Valle de México tendrá agua solo para cubrir el 50% de la demanda: estudio.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-107">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-107</a></li> <li>Video para los alumnos: <i>Recolección de agua lluvia con envases PET.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-108">https://esant.mx/ac_unoi/sufc1-108</a></li> <li>Curaduría de apps: <b>Canva: Diseño Gráfico e Video</b> </li> <li><b>Key. Practico más:</b> Responsabilidades en la vida colectiva</li> </ul>