

Esfera 2



¿Cuál es el futuro de las fronteras?



¿Cuál es el muro más alto, el de la ignorancia o el del odio?



¿Por qué hay más países en la FIFA que en la ONU?

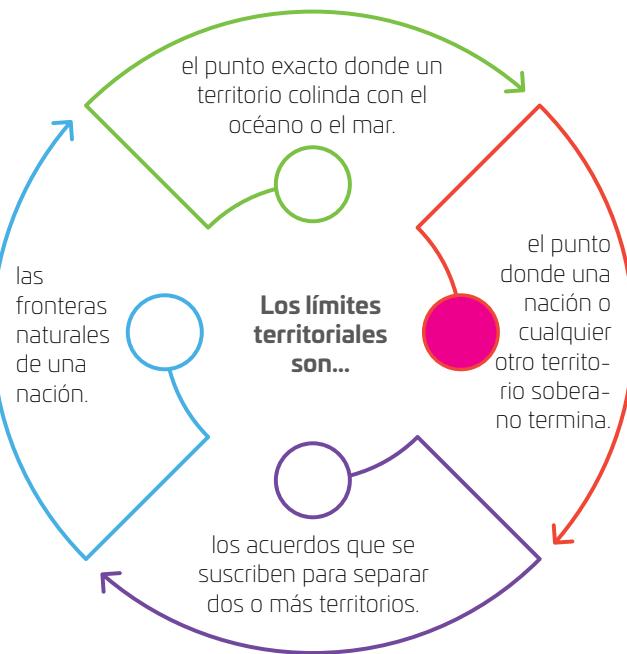
Dominar los límites: conflictos territoriales

Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.



Comienza una nueva Esfera de Exploración. No olvides responder nuevamente los reactivos en tu cuaderno cuando hayas terminado, ¡así descubrirás cuánto avanzaste!

 01 Colorea el círculo de la frase que completa la oración. +2



1.2 Describe los conflictos siguientes; anota los países involucrados, sus causas y sus consecuencias. R. M.

+3

Cachemira

Involucrados: India, Pakistán y China.
Causas: inconformidad en la división territorial de la región.
Consecuencias: conflictos étnicos y religiosos.

Los dos Chipres

Involucrados: Chipre, República turcochipriota y Turquía.
Causas: étnicas y políticas.
Consecuencias: movimiento de independencia con el apoyo de Turquía.

Islas Malvinas

Involucrados: Argentina y Reino Unido.
Causas: Argentina reclama la pertenencia de las islas.
Consecuencias: tensiones políticas y enfrentamientos armados.



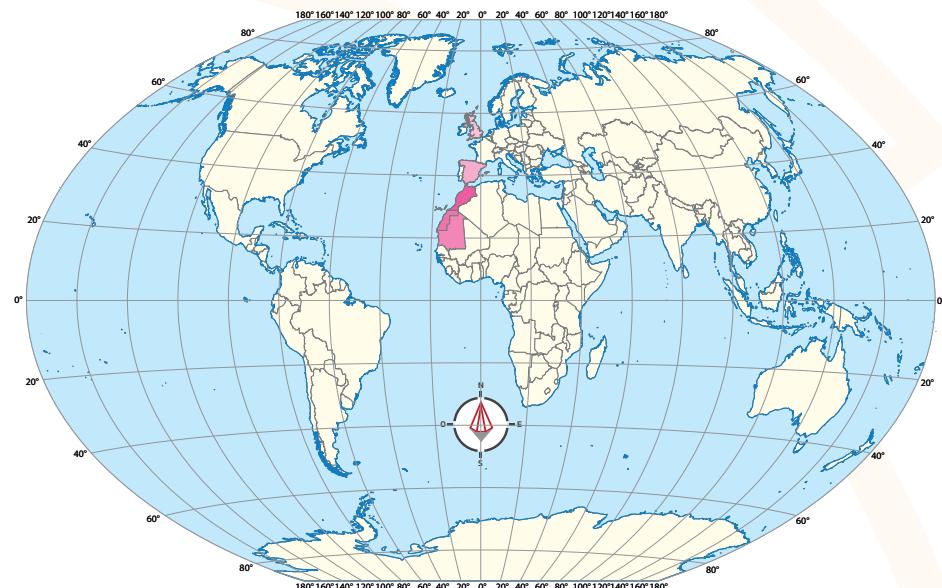
En 2022, el brexit y la pandemia de Covid reavivaron la discusión entre el Reino Unido y Escocia, nación que busca su independencia.



02 Localiza en el mapa los conflictos y descríbelos. +3

La República Árabe Saharaui Democrática: es un Estado con reconocimiento limitado, fue una colonia española durante muchos años, pero una vez que España se retiró fue ocupada por Marruecos y Mauritania; sin embargo, sus habitantes, los saharauis, reclaman ser un país independiente.

Gibraltar: es una pequeña península ubicada al sur de España, la cual se encuentra bajo control legal de Reino Unido, aunque España sigue reclamando los derechos sobre este territorio.



Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo. R. L.

1. Identifico las causas y consecuencias de los conflictos territoriales.
2. Localizo los conflictos territoriales actuales.

Antes de la Esfera de Exploración

Sí No

Al terminar la Esfera de Exploración

Sí No

Puntos obtenidos:

INVESTIGO

Aprendizaje esperado

- › Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Keys

- Características de los conflictos territoriales
- Conflictos territoriales en el mundo

الحدود السورية
SYRIAN BORDER

الحدود العراقية
IRAQI BORDER



Si alguien te pregunta qué significa *país*, ¿podrías definirlo o no 😊? Un país – forma de organización que inventamos hace pocos siglos – es un conjunto de instituciones políticas a las que se conoce como Estado, que tiene un territorio en el que vive una población 👤. Por ejemplo, tú vives en México como otros 129 millones de personas. La mayoría de los países están reconocidos por el resto. El llamado orden internacional es el reconocimiento y respeto mutuo entre todos los países 🤝.



¿Cuántos países existen 🤔? Actualmente, la Organización de las Naciones Unidas se integra por 193 Estados miembros y dos observadores: el Vaticano y Palestina. La

diversidad entre ellos es vasta... Por ejemplo, solo en dos, China e India, se concentra un tercio de toda la población del planeta y en el Vaticano viven menos de mil personas. En cuanto a tamaño, con 17 millones de km², Rusia 🇷🇺 es el país más extenso, seguido de Canadá y China; en el otro extremo, están el Vaticano y Mónaco con 0.49 y 2.02 km² respectivamente. Australia está totalmente rodeada por agua 🌊, mientras que 44 países, como Bolivia y Suiza, no tienen salida al mar. Tres países están rodeados por otro: el Vaticano y San Marino por Italia; mientras que Lesotho, por Sudáfrica. En cambio, China tiene vecindad con 14 países 🌎.

La FIFA, por sus siglas en inglés, reconoce 209 países o territorios en el mundo.

Hay algunas entidades que se autoproclaman Estados soberanos, pero como la mayoría de

los demás no los considera así, se les llama “países parcialmente reconocidos”. Por ejemplo, al noroeste de África está la República Árabe Saharaui Democrática 🇪🇭, aceptada por unas 80 naciones, pero no por Marruecos, país que de hecho ocupa casi todo su territorio. Otro caso es la República Turca del Norte de Chipre, que detenta el control del norte de la isla homónima, gracias al apoyo de Turquía 🇹🇷, único país que la reconoce. Una muestra más es Abjasia, que en 1992 se proclamó independiente de Georgia, y solo cuenta con el reconocimiento de Rusia y otros cuatro países 🇹🇷. Más complicados son los casos de Ambazonia y de Nagorno Karabaj, ambos territorios controlados desde hace años por fuerzas independentistas; el primero, lucha por establecerse en una porción de Camerún y el segundo, en una franja de Azerbaiyán 😞.



Además, perduran conflictos territoriales entre países vecinos. Es por ello que Israel y Siria están en guerra 🚨. Afganistán y Pakistán disputan una zona próxima a Chaman; en 2017, tuvieron enfrentamientos armados. Pakistán mantiene también desde 2016 una querella territorial con India. En la frontera entre Rusia y Ucrania, desde 2014, ocurren una serie de disputas bélicas en la región de Donbáss, a partir de las declaraciones de independencia de Donetsk y Lugansk en las que, además, intervienen varios grupos paramilitares 😱.

Entre los países parcialmente reconocidos, dos merecen mención aparte. Serbia reclama como propios los casi 11 000 km² de Kosovo. China, por su parte, no acepta la existencia soberana de Taiwán (China Taipéi), donde habitan más de 23 millones de personas. Kosovo cuenta con el reconocimiento de 110 países, mientras que Taiwán solo de 12.



¿Qué puedes intuir que sucede en el mundo para que haya tantos cambios en el acomodo geopolítico 😟? ¿Comó crees que los habitantes de países en conflicto definirían país 😞?

Germán Castro

Contrasta la información que investigaste con la que acabas de leer y representa tus conclusiones. R. L.

Dibuja, resume, pega, esquematiza, ¡lo que quieras!



<

¿Hay algo que no te queda claro? No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución. R. L.

© UNOI

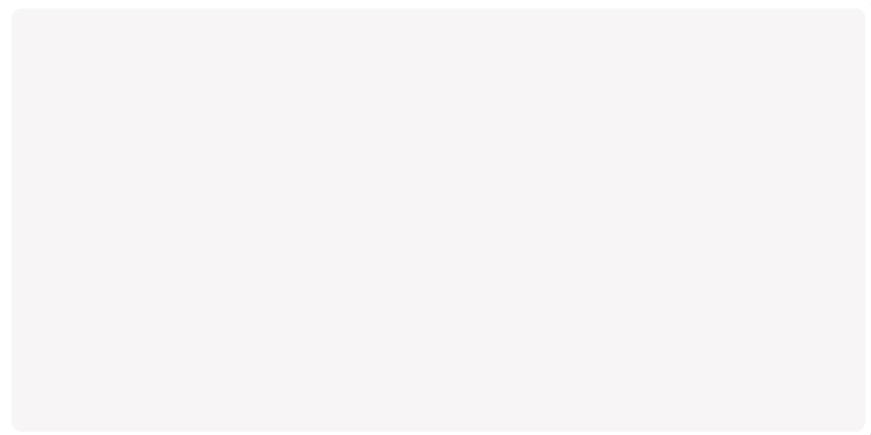


PRACTICO

Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

01 Reúnete en equipo y lleven a cabo lo que se solicita para conformar un país.

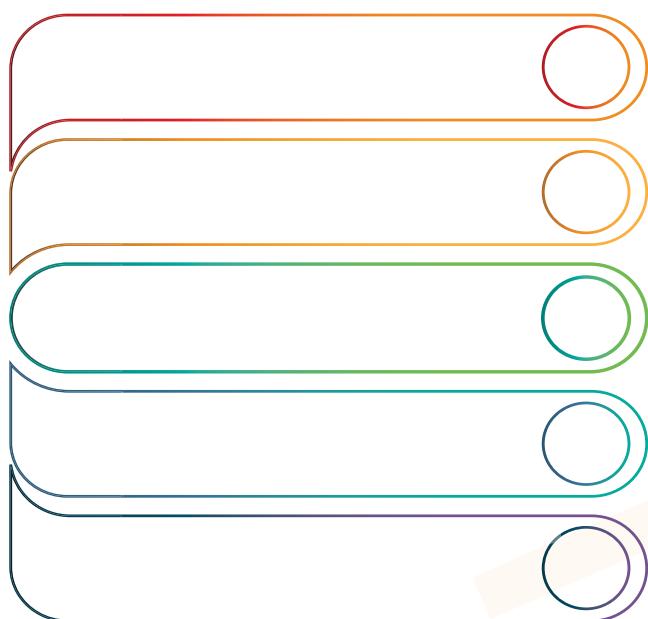
Decidan un nombre para su país, el idioma que hablarán los habitantes y otros componentes del espacio geográfico: vegetación, carreteras, fronteras, infraestructura, recursos naturales y escríbanlos en el recuadro. R. L.



R. L.

- En su cuaderno, diseñen una bandera, una moneda (establezcan su valor en otras divisas) y escriban un himno.
- Investiguen cuáles son los criterios que estableció la *Convención sobre Derechos y Deberes de los Estados* (o Convención de Montevideo) y los que establece la ONU para que un país sea reconocido. Comenten: ¿qué organismos internacionales reconocen la creación de un nuevo país? ¿Por qué algunas regiones como Palestina, Kosovo y Cataluña no han sido reconocidas como países?

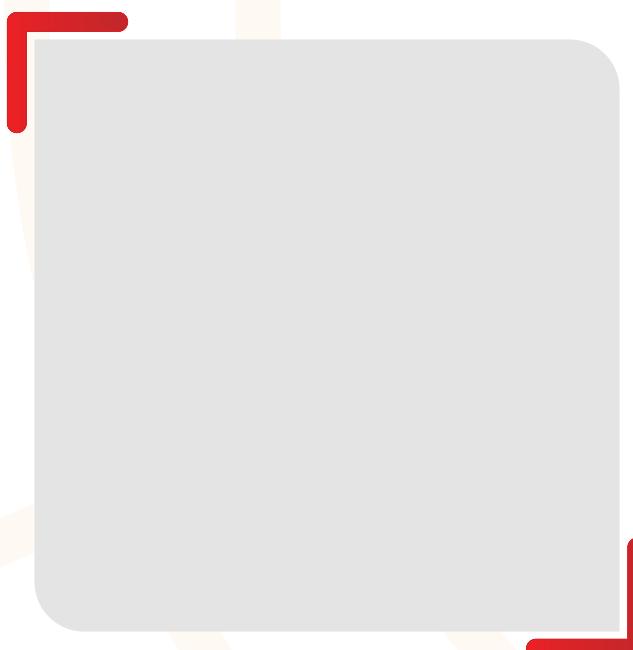
Hagan una lista de cotejo con cinco requisitos planteados por los organismos para poder reconocer a un país y verifiquen que el suyo cumpla con ellos. R. L.



DISEÑA UN ESCUDO PARA TU PAÍS



Investiguen cuál fue el proceso que siguió Sudán del Sur para ser reconocido como país por la ONU y describanlo. R. L.

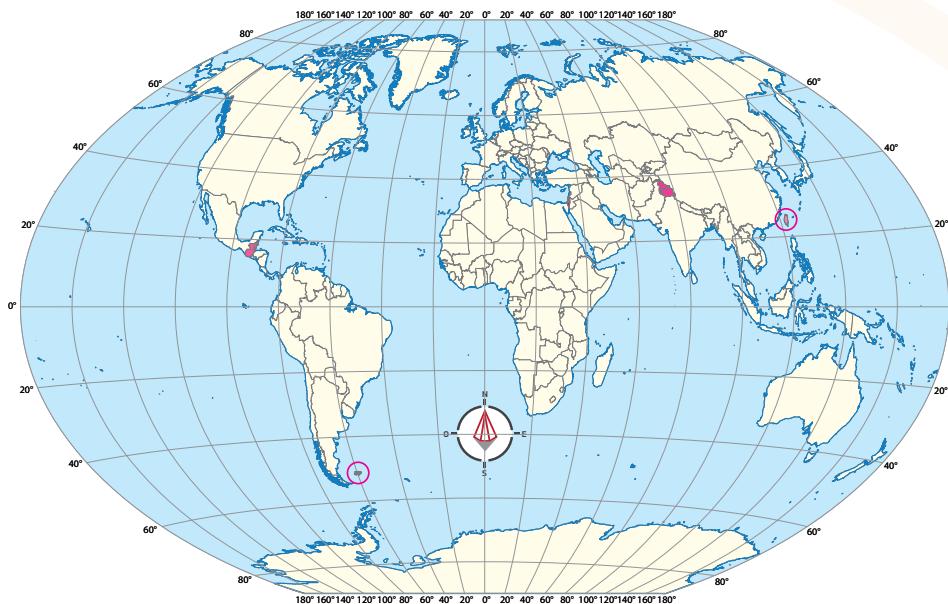


© UNOI



02 Consulten en mapas del mundo el clima, la vegetación, la altitud, los recursos hídricos y las carreteras que su nación tendrá y describan qué lugar les conviene más. ¿Un lugar frío o un lugar cálido? ¿Una zona en la montaña o en la costa?

- Coloreen la localización de la nueva nación en el mapa del mundo y respondan. R. L.



¿El territorio que eligieron se encuentra en alguna de las regiones en conflicto ? ¿En cuál? ¿En qué consiste el conflicto? ¿Esta situación afectaría el establecimiento de su nación?

R. L.



Investiguen cinco territorios en conflicto en el mundo actual, escriban sus nombres en el organizador y localícelos en el mapa. R. M.

1	Islas Malvinas
2	Palestina e Israel
3	Cachemira
4	Guatemala y Belize
5	Taiwán

- Definan cómo obtendrán el territorio. Investigan acerca de distintas formas de hacerlo : conquista, negociación, compra, creación de nuevos territorios en islas artificiales como en las Islas Palm en Dubai o la República de Minerva.
- Escriban en su cuaderno cuál estrategia utilizarán.



03 Ahora que ya tienen un territorio, escriban cuáles serán los requisitos para ser ciudadano de ese nuevo lugar R. L.



Requisitos



Consideren lo siguiente:

¿Quiénes serán los ciudadanos?
¿Los pobladores que habitaban ese territorio? ¿Habitantes de otras regiones?
¿Personas de otros lugares que se identifiquen con los principios y valores de su nueva nación?

- Creen una estrategia para invitar a las personas a vivir en su nuevo país .
- Incluyan los beneficios económicos y sociales .
- Busquen postales de los paisajes atractivos y turísticos turísticos de su país .

Investiguen qué sucede cuando los habitantes de un territorio buscan su independencia o su anexión a otro territorio y completen la tabla. R. M.

Territorio en disputa	Países participantes	Organismos internacionales involucrados	Causas	Mecanismos de resolución de conflictos
Somalilandia	Somalia	No tiene reconocimiento internacional	En 1991 la República de Somalilandia se separó de Somalia.	Busca el reconocimiento internacional.
Península de Crimea	Rusia y Ucrania	ONU, Unión Europea, Organización del Tratado del Atlántico Norte y Amnistía Internacional	En 2013 Rusia se anexó la península de Crimea aprovechando el estallido de la revolución en Ucrania.	Un acuerdo firmado entre Ucrania y Rusia.
República Árabe Saharaui Democrática	Marruecos	ONU	Es un Estado con reconocimiento limitado. Fue una colonia española pero una vez que España se retiró, fue ocupada por Marruecos y Mauritania.	No hay ninguno, pero la ONU propone llevar a cabo un referéndum.
Irlanda del Norte	Irlanda y Reino Unido		En 1921 Irlanda se independizó de Reino Unido, pero la población de la región noreste de la isla no estaba de acuerdo, por lo cual se mantuvo en el Reino Unido.	Dos referéndums en Irlanda e Irlanda del Norte y diversos acuerdos políticos con el Reino Unido.

- Indaguen sobre cómo funciona la frontera entre Bélgica y los Países Bajos, entre el municipio de Baarle-Hertog y Baarle-Nassau. Propongan una solución semejante para un conflicto territorial del mundo actual.
- Después, apliquen esta propuesta para resolver los posibles conflictos entre su país y el territorio que seleccionaron en la actividad 2.

04

Escriban en su cuaderno una Constitución para su nación , establezcan el tipo de gobierno que tendrá, nombren a los gobernantes y declaren su independencia. Para hacerlo, realicen lo siguiente.

- › Investiguen qué son las micronaciones y cuáles se han creado en los últimos treinta años: ¿Cuándo se declararon independientes? ¿Qué países y organizaciones reconocieron su independencia y cuáles no?
- › ¡Ahora sí! Creen en el recuadro la primera plana de un periódico  en el que den a conocer su declaración de independencia y las características de su gobierno  R. L.



En 2016 se realizó el mundial de la ConIFA en Abjasia, una república independiente reconocida solo por cuatro países: Rusia, Nicaragua, Venezuela y Naurú. El resto del mundo la considera parte de Georgia. Casi diez años después, esta nación aún busca su independencia.



**AGENDA UNOⁱ
HACIA EL FUTURO**



ESPAZIO

Después de **llegar a otros planetas**  y conquistar el espacio, necesitamos saber cómo nos organizaremos allá . Por ejemplo, ¿qué pasaría si alguien se declara el nuevo emperador de los territorios de Marte  y otras dos personas afirman lo mismo?

En 1967, la **ONU** dijo en el “Tratado sobre el espacio ultraterrestre” que ningún país puede reclamar los planetas como suyos , pero es un documento muy viejo en el que, entre otras cosas, **no se contempla con seriedad que alguien pueda llegar hasta Marte**.

Si bien no hay una legislación espacial oficial, **sí hay propuestas** . Jacob Haqq-Misra, investigador del *Blue Marble Space Institute of Science*, propuso que **quien vaya a Marte debe renunciar a su nacionalidad y adoptar una legislación completamente marciana** . También hay quienes sugieren que la ONU dirija esos nuevos territorios o que se apliquen las leyes de aguas internacionales. ¿Qué clase de conflictos políticos crees que podrían originarse con la colonización de otros planetas ? ¿Cómo podrían solucionarse? Reflexiona y discute con tus compañeros ese futuro (2080) en el que los conflictos en Marte sean la noticia más importante.

05

Investiguen, además de la ONU, qué otras organizaciones internacionales reconocen a los países y respondan en su cuaderno.



¿Qué organizaciones internacionales deben dar reconocimiento a los países?

Además de estas organizaciones, ¿qué Estados deben reconocer la independencia de su nación?

¿Por qué crees que son esos Estados los que deben reconocer a las nuevas naciones?

- › Comparen cuántos países miembros tiene la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) y cuántos reconoce la ONU. Luego, comenten por qué es un número diferente.
- › Reúnanse con todo el grupo y organícen equipos de fútbol de las naciones que crearon. Diseñen su uniforme, el nombre de sus jugadores y sus posiciones .
- › Investiguen qué es la ConIFA y consideren sus requisitos para que les permita jugar .

conecto grafía

Según Parag Khanna, en su libro *Conectografía*, la mayoría de las fronteras de África fueron trazadas por las potencias que ocuparon el continente durante el siglo xix. Estas fronteras separaron grupos étnicos, dividieron pueblos y familias 😢, y mezclaron personas con idiomas y religiones diferentes.

Durante su independencia, los líderes africanos mantuvieron estas fronteras para no generar otros conflictos territoriales. En esta ocasión, tú trazarás el mapa del continente como si ese reparto no hubiera existido y el continente se hubiera dividido de acuerdo con sus grupos culturales 🙋.

- 01 Investiga cuáles son los grupos culturales de África y dibuja en el mapa cuál sería la distribución de los países si se hubiera usado este criterio para trazar las fronteras. R. L.



¿Cómo crees que se relaciona la creación de fronteras de manera arbitraria con los conflictos territoriales actuales? R. L.

- 02 Escribe en qué regiones y fronteras de África hay conflictos territoriales actualmente 🙋. R. M.



APLICO

Reflexiona sobre las preguntas de la sección ANALIZO, ¿ya puedes contestarlas? Escribe tus respuestas, considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración. R. L.



Referéndum de independencia en Cataluña.

¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros! R. L.

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.

¡YA LO HICE!

Notas sobre mi aprendizaje

R. L.
