

Aprendizajes esperados

- Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África.
- Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914.

Propósitos

General

Analizar el impacto del colonialismo en Asia y África y la competencia de los Estados europeos antes de 1914.

Sesión 1

Los alumnos recurrirán a sus conocimientos previos para vincular sus experiencias cotidianas con los temas que se trabajarán en el Big Challenge.

Sesión 2

Los alumnos identificarán algunas características de la colonización en el contenido del guion cinematográfico para relacionarlas con los temas que se abordarán a lo largo del Big Challenge.

Sesión 3

Los alumnos analizarán por qué no todas las personas tienen las mismas oportunidades de viajar al espacio y propondrán, a partir del análisis, la intuición y la observación, diversas alternativas en la sección Paso a Paso.

Sesión 4

Los alumnos reflexionarán, de manera global e interdisciplinaria, sobre las expediciones al espacio, para poder atender algunas cuestiones respecto a la participación de las mujeres mexicanas en viajes aeroespaciales.

Propósitos

Sesión 5

Los alumnos analizarán el impacto de las colonizaciones y descubrimientos de nuevos territorios e identificarán algunos conocimientos sobre el colonialismo en Asia y África y la competencia entre los Estados europeos antes de 1914.

Sesión 6

Los alumnos reconocerán la competencia entre los Estados europeos como una de las causas principales del colonialismo en Asia y África la competencia entre los Estados europeos.

Sesión 7

Los alumnos emplearán los conocimientos adquiridos para resolver actividades sobre el colonialismo en Asia y África y la competencia entre los Estados europeos antes de 1914.

Sesión 8

Los alumnos concluirán si reconocen el impacto del colonialismo en Asia y África, y si comprenden la competencia de los Estados europeos antes de 1914.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 18 a 20	<ul style="list-style-type: none">• <i>Big Challenge Book</i>. Carpeta de Productor• Video para el alumno: “El guion en la producción audiovisual”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=U_cJaE4RuWo
2	pp. 21 a 25	<ul style="list-style-type: none">• Componente cinematográfico transversal del Big Challenge• Guion cinematográfico• Curaduría de apps: Guionista & Cine escritura
3	pp. 26 y 27	<ul style="list-style-type: none">• Video para el alumno: “Crece la fila de personas que quieren realizar turismo espacial”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=uIVpQU2Mh0g
4	pp. 28 y 29	<ul style="list-style-type: none">• Video para el alumno: “Viajar al espacio ya no es ciencia ficción, dice Katya Echazarreta”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=_cUvos31ycE&t=125s• Lectura para el docente: “Tratado sobre los principios que deben regir las actividades de los Estados en la exploración y utilización del Espacio Ultraterrestre, incluso la Luna y otros cuerpos celestes”. Disponible en: https://legal.un.org/avl/pdf/ha/tos/tos_s.pdf• Lectura para el alumno: “Notas históricas”. Disponible en: https://portalacademicocch.unam.mx/matematicas2/teorema-pitagoras/notas-historicas
5	pp. 30 a 33	<ul style="list-style-type: none">• Película para el alumno: <i>A millones de kilómetros</i> de la directora Alejandra Márquez Abella.• Key. Investigo: Imperios coloniales
6	pp. 34 y 35	<ul style="list-style-type: none">• Video para el alumno: “A 30 años del genocidio tutsi en Ruanda”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=AGkq3iCjAYU

Sesión	Páginas DA	Recursos
7	pp. 36 a 39	<ul style="list-style-type: none">• Caricatura: El pastel de los reyes y emperadores.• Video para el alumno: “Reparto de África. De la conferencia de Berlín”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=vP3EpgVaMLw• Video para el alumno: “Realizan ensayos científicos en Argentina para colonizar Marte”. Disponible en: https://edition.cnn.com/videos/spanish/2022/04/22/marte-colonizacion-argentina-espacio-redaccion-buenos-aires.cnn• Mapa para el alumno: “El mundo colonizado en 1914”. Disponible en: https://baripedia.org/wiki/Europa_en_el_centro_del_mundo:_de_finales_del_siglo_XIX_a_1918#/media/Fichier:Colonisation_1914.png
8	pp. 40 y 41	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el docente: “El neocolonialismo y la descolonización 2do grado de secundaria”. Disponible en: https://docentesdigitalestv.org/2023/08/31/el-neocolonialismo-y-la-descolonizacion-2do-grado-de-secundaria/• Lectura para el alumno: “Tenemos que salir de la Tierra”. Disponible en: https://www.lavanguardia.com/ciencia/fisica-espacio/20170621/423538965046/stephen-hawking-tierra-espacio-supervivencia-especie-humana.html