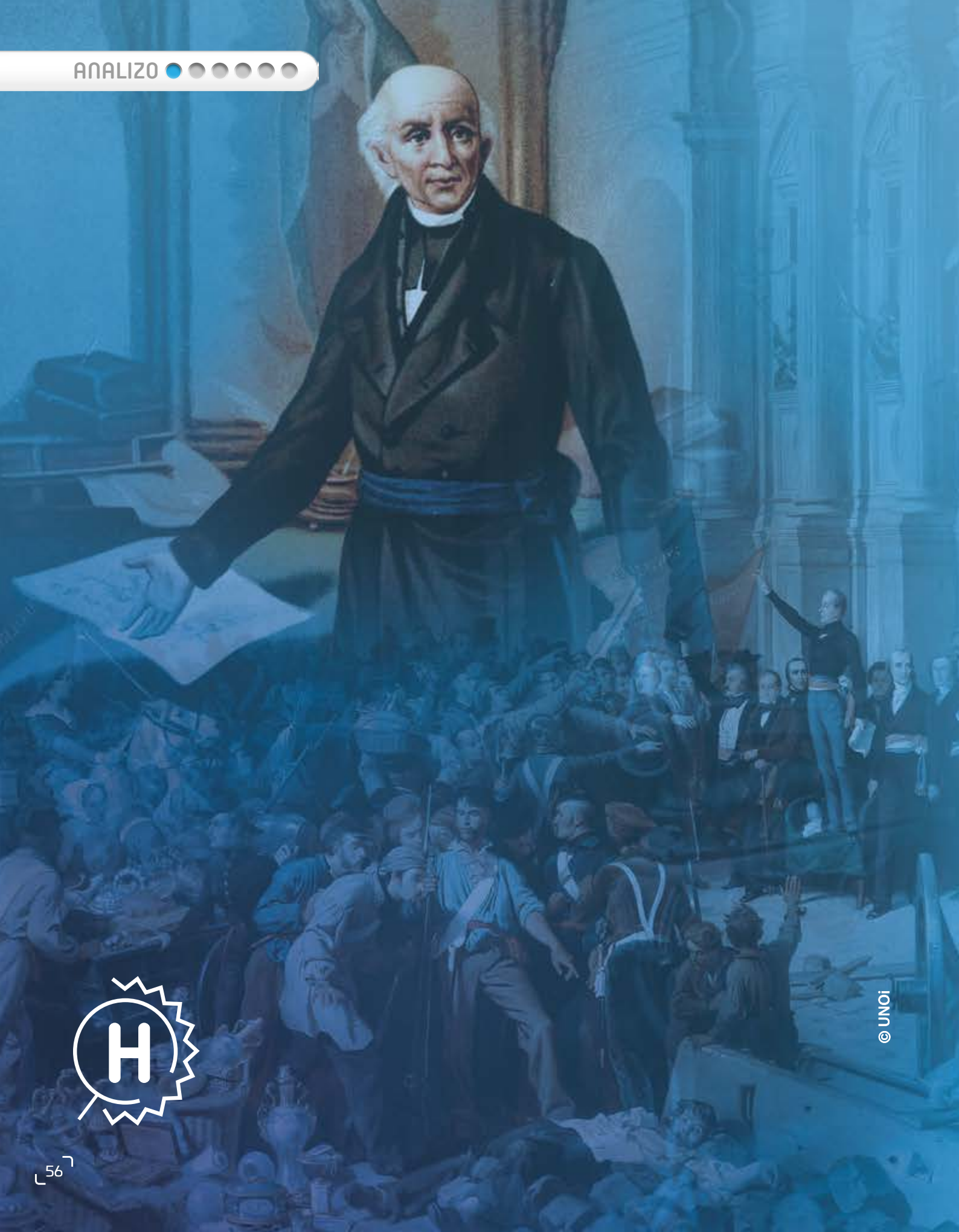




¿Las revoluciones tienen que triunfar para generar cambios?

¿Quién ganó y quién perdió con las independencias de los países de Latinoamérica?

¿Cambiaron mucho los países latinoamericanos antes y después de ser independientes?

El poder del dinero

- › Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista.
- › Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones.

Comienza esta Esfera de Exploración al identificar cuáles de estos reactivos puedes contestar basado en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste (no importa que haya algo que no puedas resolver). Al terminar la Esfera de Exploración, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

01 Escribe qué influencia tuvo el liberalismo en el desarrollo del capitalismo en las colonias europeas de América. +3

R. M. El liberalismo económico (libre mercado) y las innovaciones tecnológicas durante la

Revolución Industrial, lograron que los burgueses generaran centros de producción.

1.1 Anota los principios del liberalismo económico que están presentes en los siguientes hechos.

Cuando se quedó sin trabajo, Luis abrió un taller de carpintería.

Iniciativa personal o privada

Los locatarios del mercado se reunieron para solicitar un crédito a un banco.

Libre asociación, porque pueden reunirse

1.2 Explica qué pasaría si estos principios del liberalismo social no existieran y qué institución pública se encarga de fomentarlos. R. M.

Educación pública

El país se atrasaría porque no habría personas capacitadas para desempeñar las actividades económicas para el desarrollo. Secretaría de Educación Pública.

Seguridad social

Las personas padecerían muchas dificultades debido a que los servicios médicos serían privados. IMSS, ISSSTE, Instituto de Salud para el Bienestar, Secretaría de Salud.



El combate de la calle Roan el 29 de julio de 1830 de Hippolyte Lecomte, 1831.



02 Escribe el derecho que reclamaba cada Revolución liberal.

+2

1820

Libertades políticas para todos los ciudadanos

1848

Mejora en las condiciones de vida de los obreros

1830

Participación democrática de todos los ciudadanos

El 2 de mayo de 1808 en Madrid de Francisco Goya, 1814.



03 Completa la información acerca de las independencias de América Latina. R. M.

+2

Ideas liberales que las causaron

Liberalismo político con consignas de libertad, igualdad y propiedad.

Fuerzas que se opusieron

Peninsulares y algunos criollos identificados con ellos.

Resolución de conflictos

Libertad política, pero continuación de las injusticias sociales.

Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo. R. L.

Antes de la Esfera de Exploración

Al terminar la Esfera de Exploración

1. Identifico la diferencia entre liberalismo económico y social.
2. Reflexiono sobre las Revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848.
3. Reflexiono sobre las Revoluciones liberales alrededor del mundo (independencias de los países latinoamericanos).

Sí

No

Sí

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Puntos obtenidos:

INVESTIGO



Aprendizajes esperados

- › Comprende la relación entre el liberalismo y la economía capitalista.
- › Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones.

Keys

- El liberalismo
- Revoluciones liberales



El juramento de las Cortes de Cádiz en 1810 de José Casado del Alisal, hacia 1862.

Las figuras revolucionarias, o la simple idea de una revolución, siempre sugiere libertad o algo positivo, ¿cierto? 🙌 Pensemos en la Revolución francesa: los gobiernos surgidos de esta revolución intentaron apegarse a los ideales liberales, pero esto no significó que se hubiera anulado el sistema de clases que favorecía la desigualdad entre los ciudadanos.



La libertad guiando al pueblo de, Eugène Delacroix, 1830.

Además, los intentos napoleónicos por diseminar estas ideas por Europa establecieron un régimen autoritario que duraría muy poco tiempo. El Imperio napoleónico no prosperó y como consecuencia de su caída se llevó a cabo el Congreso de Viena (1814-1815 🤝) donde las potencias europeas (Inglaterra, España, Austria, Prusia, por ejemplo) y algunos monarcas desposeídos por el exemperador francés intentaron reorganizar la división política del continente y restaurar la paz.



El Congreso de Viena de Jean Baptiste Isabey, 1815.

La estabilidad política lograda por el Congreso de Viena fue resultado de la fatiga y el desgaste financiero de los pueblos y gobiernos 😞, y no duró mucho tiempo 🙄. El siglo XIX fue de acción política en Europa: los gobiernos absolutistas fueron combatidos por una burguesía que deseaba abrir el comercio y un pueblo que ansiaba dejar atrás todo rastro de los sistemas feudales 😞. En 1830 y 1848, por ejemplo, una nueva ola de movimientos populares volvió a modificar la vida en Europa. Esto nos habla 🧐 de la inquietud que existía y nos deja ver un potencial revolucionario que en su momento no supo (o no pudo) coordinarse, pero que no murió con las primeras derrotas. La respuesta de los regímenes en turno para detener el avance de las iniciativas sociales fue brutal, hubo fusilamientos y deportaciones de quienes estaban involucrados en los levantamientos 🧟. La adopción de estas medidas extremas por parte de los gobernantes nos habla del agotamiento de los recursos legales para frenar las protestas y el siguiente paso fue la consolidación de los movimientos. En América, después de la Independencia de las Trece Colonias, comenzaron a surgir grupos liberales que buscaron independizarse de los imperios europeos, maltrechos por las guerras. Las guerras de independencia duraron de 1809 a 1825 en América Latina. Tras estos conflictos que estallaron en toda la región, las antiguas colonias de España tuvieron que reinventarse. ¿Era posible crear naciones como las europeas mientras una parte de la población vivía bajo el yugo de la esclavitud o se veía obligada a realizar trabajos forzados? América comenzaría uno de sus procesos más dolorosos: afrontar las consecuencias del liberalismo y asumir las repercusiones de la libertad.

Solemos pensar que las revoluciones generan cambios inmediatos, pero en realidad son procesos que pueden durar décadas.

Solemos pensar que las revoluciones generan cambios inmediatos, como si todas sus propuestas fueran aplicadas con buenos resultados, pero en realidad hablamos de procesos que pueden durar décadas y modifican de manera radical la vida política y social de las comunidades. Una revolución también abarca su legado; en el caso de la Revolución francesa, su legado son los movimientos políticos del siglo XIX (herederos de las doctrinas liberales) en América y Europa. Esto nos muestra que una revolución necesita el impulso, pero también las condiciones para alcanzar la victoria. ¿La revolución tiene que triunfar para generar cambios? Las revoluciones del siglo XIX no lograron triunfos absolutos, pero aun las revoluciones fallidas nos permiten hablar de posibilidades de acción, y en esas acciones podemos insertarnos como agentes de cambio, ¿te gustaría ser un revolucionario y cambiar las cosas a tu alrededor? 🤔 ¡Pues adelante!



Vanessa Morales
¡Síguela en X! @vann_mg



Francois Dominique Toussaint L'Ouverture, líder de la independencia haitiana, lucha contra los franceses en 1795.

Contrasta la información que investigaste con la que acabas de leer y representa tus conclusiones. R. L.

Dibuja, resume, pega, ¡lo que quieras!



¿Hay algo que no te queda claro? No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución.

R. L.



Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

01 Forma un equipo y realiza lo que se solicita para que descubras si aún están vigentes los postulados del liberalismo económico.

Haz una lista con las características más importantes del liberalismo económico. Vuelve a tu indagación si es necesario. R. M.

1. Es posible tener un negocio, una propiedad particular, ya sea de una persona o de un grupo.
2. Mientras se cumpla con los requisitos, trámites legales e impuestos, el Estado no interviene en las decisiones de un negocio particular.
3. Los empresarios trabajan bajo el establecimiento del libre comercio, que es la capacidad de cada negocio o empresa de ofrecer sus productos de la manera y en los lugares que considere más conveniente.

Lee el texto "Un día en la vida de *monsieur* Barbilleé" y responde.

¿Cuál era el origen de *monsieur* Barbilleé? ¿Cómo imaginas que terminó siendo un próspero empresario?

R. M. Era un modesto curtidor de pieles, que se convirtió en empresario porque la clase trabajadora que tenía acceso a los medios de producción fue creciendo y nació una nueva clase social: la burguesía.

Describe lo que se solicita en cada cuadro. R. M.

Un día en la vida de *monsieur* Barbilleé



Como todos los días *monsieur* Barbilleé se levantó antes de salir el Sol, siempre decía "el tiempo es oro y el oro no se desperdicia, se invierte"; después de ataviarse con sus mejores galas que consistían en un chaquetín color tierra, camisa de organza blanca, pantalones sin calceta (porque después de la Revolución la moda era vestir como el pueblo llano) y cómodas zapatillas de ternera. Antes de salir de su palacio un criado lo esperaba con un único huevo que *monsieur* Barbilleé bebería crudo porque después de todo no podía olvidar las costumbres de su origen: un modesto curtidor de pieles.

Era un gran día, se entrevistaría con los comerciantes ingleses que llevarían sus zapatos a todo el mundo; antes de acudir a la cita, pasó por su fábrica, un bodegón con 18 máquinas de costura de pieles, 15 cortadoras de madera y 6 remachadoras de metal; todas adquiridas de primera mano en Inglaterra; en aquel bodegón se apretujaban 120 personas entre hombres, mujeres y niños que laboraban igual que *monsieur* Barbilleé desde antes de salir el Sol, porque "el tiempo es oro...". Se encontró con la novedad de que la remachadora tres estaba atascada, dio las instrucciones necesarias para resolver el problema y se alejó presuroso.

Llegó a la sede de la Comisión Francesa de Comercio, un edificio que fue un palacio y la Revolución había convertido en oficinas públicas; entró a un salón que aún conservaba el esplendor de otros tiempos y se encontró que la reunión casi estaba completa, claro que faltaba el anciano *monsieur* Phillippe Cafard que era el presidente de la Unión Peletera Francesa y que sería quien llevaría las negociaciones con los ingleses.

Quince minutos después la reunión comenzó en términos cordiales pues los peleteros franceses estaban determinados a que los comerciantes británicos condujeran sus mercancías a todo el mundo; la ausencia de impuestos de exportación allanó el camino y poco después de mediodía *monsieur* Barbilleé saboreaba un sabroso guiso de jamón sazonado en ajo acompañado de un fresco vino tinto en una de las nuevas comedurías que abrieron cerca del antiguo palacio que ahora era sede del comercio francés.



› Tres características de la burguesía del siglo XVIII.

1. Tenían un gran poder económico pero su origen era humilde.
2. Aunque eran ricos, aspiraban a enriquecerse aún más.
3. Aunque su origen era modesto, no se identificaban con el pueblo.

› Tres características del liberalismo económico del siglo XVIII.

1. Estaba basado en la industria y el comercio.
2. Gozaba de libertades como la ausencia de impuestos.
3. Vinculaba a países que políticamente estaban en guerra.

- › Piensen un producto o servicio que puedan ofrecer en su escuela.
- › Investiguen las reglas del libre comercio en la actualidad para que tengan fundamentos teóricos.
- › Completen la ficha.

Nombre	
Giro o actividad	
Tipo de empresa	
Plan de negocios (¿cómo promocionarán sus productos o servicios?)	
Razón social	

Respondan.

¿Qué modelo de empresa seleccionaron, hay un solo dueño o hay varios socios?

R. L.

¿Cómo cumplirán con los trámites para operar?

R. L.

¿Cómo promocionarán sus productos o servicios?

R. L.

¿Dónde y cómo van a vender sus productos o servicios?

R. L.

¿Cómo se refleja aquí el concepto de propiedad privada?

R. M. El negocio es una propiedad particular, esto quiere decir que no es un negocio en el que cualquier persona pueda decidir.

¿Cómo se refleja aquí el concepto de no intervención del Estado?

R. M. Mientras se cumpla con los requisitos, trámites legales e impuestos que solicita el gobierno, el Estado no tiene ninguna razón para intervenir en las decisiones de un negocio particular.

¿Cómo se refleja aquí el concepto de libre competencia?

R. M. La publicidad de los productos, la calidad de estos, el precio de venta y otros factores son decisiones de los negocios para competir con otras empresas.

¿Cómo se refleja aquí el concepto de libre comercio?

R. M. El libre comercio es la capacidad de cada negocio de ofrecer sus productos de la manera y en los lugares que considere más conveniente.



GOBIERNO

¿Un gobernante puede estar en el **poder por tiempo ilimitado** y tomar todas las decisiones, como Napoleón? Parece del pasado, sin embargo, algunos países están adoptando formas de organización que apuntan a eso. China es uno de ellos. El presidente Xi Jinping **derogó el tiempo que puede durar la presidencia**, así que ahora será gobernante de forma vitalicia (es decir, de por vida) 🙄.

Y aunque algunos ven en esto un caso de **autoritarismo**, se decidió por **votación** en la Asamblea Popular Nacional de China, con un resultado contundente: 2 958 votos en favor, dos en contra y tres abstenciones. La clave para convencer a la gente fue su plan de catorce principios para consolidar el país como la máxima potencia del mundo 🙄.

Sin embargo, se le critica la creciente **represión y censura** (lanzó una campaña anticorrupción para controlar a las grandes compañías), además del **control desmedido** sobre las acciones de la ciudadanía, que podría agravarse en las siguientes décadas 🙄.

Lee los catorce principios políticos del presidente Xi (<https://goo.gl/cnJzkg>) y organiza con tus compañeros un debate sobre sus ventajas y desventajas a futuro.

¡Echen a andar su negocio! Realicen el experimento por una semana. Registren sus experiencias y con base en ellas respondan las siguientes preguntas en su cuaderno.

- ¿Qué papel juega el liberalismo económico en la economía actual?
- ¿Qué pasaría si su escuela permitiera que los integrantes del consejo técnico crearan una empresa del mismo giro que la suya y esta contara con privilegios de ubicación y distribución, además tuviera capital para hacer más eficientes algunos procesos? ¿Creen que su empresa podría subsistir ante tal competencia? ¿Y si los contrataran como empleados, qué harían?
- Si vivieran en el siglo XIX, ¿quiénes serían ustedes, quiénes los del consejo técnico y quién sería la escuela como organización?

03 Usa las redes sociales para difundir y debatir las ideas más representativas del liberalismo económico. Reúnete en equipo para hacer lo siguiente.

- Investiga las ideas de Adam Smith y David Ricardo como promotores del liberalismo económico.
- Explica las ideas económicas de estos pensadores. Imagina un diálogo entre ambos donde menciones sus respectivas obras y dos de sus ideas principales.
- Creen una cuenta de X con el nombre: Liberalismo económico. Busquen una arroba que represente sus ideas, como @dineroparamí o @libertaddemercado. Compartan las ideas de ambos pensadores usando los hashtags #ASmith y #DRicardo.

04 Lee las siguientes campañas del gobierno mexicano y explica con qué postulado del liberalismo social se relacionan. R. M.

Programa del gobierno mexicano	Postulados
Estancias infantiles para apoyar a madres trabajadoras	La facilidad que se le brinda a las personas para desarrollarse redunda en beneficio de la sociedad.
Evita el zika, chikunguña y dengue	Los servicios de asistencia social y salud constituyen factores de desarrollo social y son un factor de justicia y equidad para la población.
Pensión para adultos mayores	La asistencia que se brinda a los menores, ancianos y personas con capacidades diferentes aporta cohesión y tranquilidad social.
Ya puedes inscribirte a #PrepaEnLíneaSEP	Educar al pueblo es cumplir un deber de justicia indispensable para el desarrollo de las naciones.

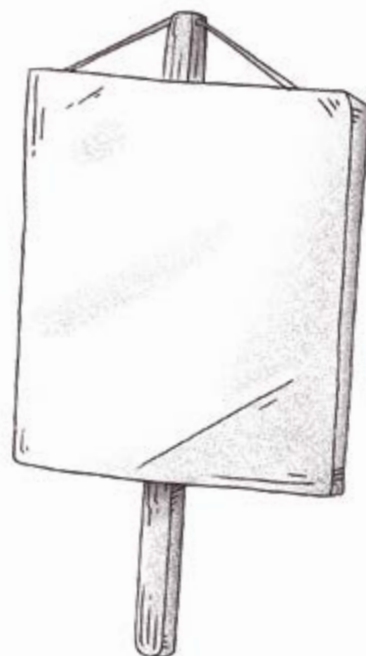
¡Hola, David!, Oye, ¿Y ya acabaste tu libro *Principios de economía política y tributación*?

¡Hola Adam! ¡Fíjate que no! Estoy atorado con mi idea de que el comercio internacional debe estar sujeto a la producción interna de los países.



Igual estoy yo con mi libro *Riqueza de las naciones*, porque me cuesta trabajo explicar mi idea del valor de uso y valor de cambio.

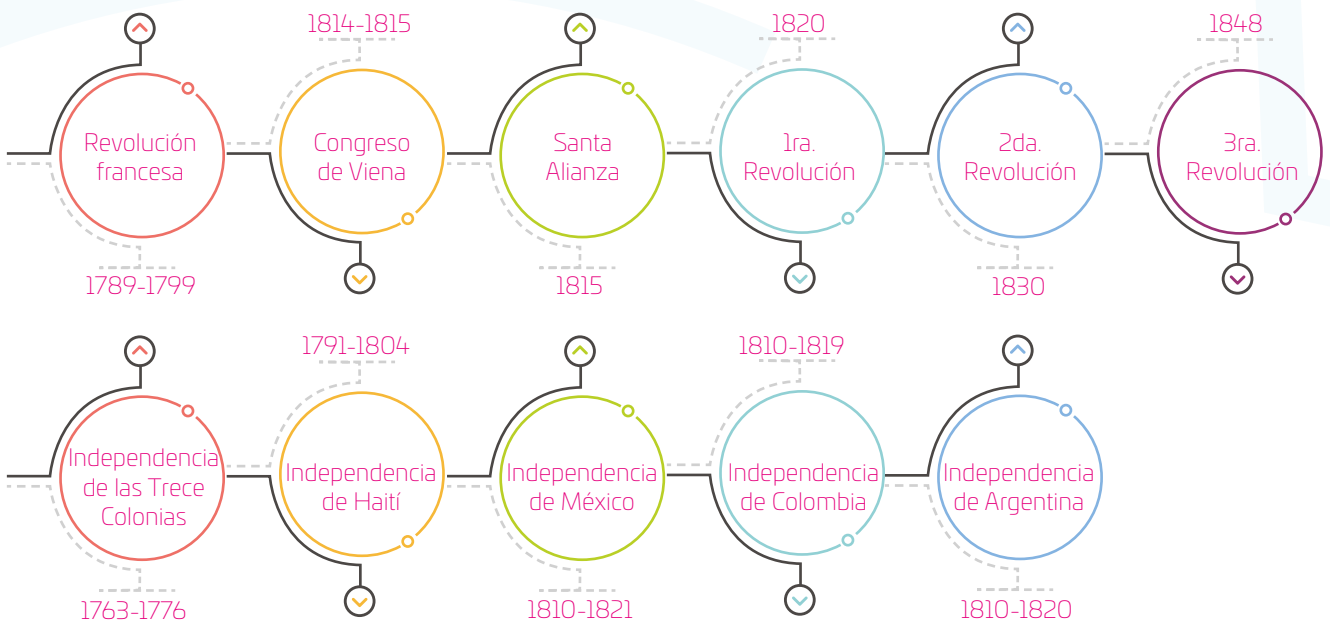
Pues empieza explicando el concepto de valor, Adam. Por cierto, luego me ayudas con mi idea sobre el valor del salario, ¿va?



ESCRIBE UNA CONSIGNA LIBERAL.



05 Construye una línea de tiempo sobre las revoluciones liberales en Europa y los movimientos de independencia en Latinoamérica. Localiza todos los sucesos importantes. R. M.



Reflexiona con tu grupo sobre la relación que existe entre las revoluciones liberales en Europa y las luchas de independencia en América. Escribe una conclusión en tu cuaderno.

Acompaña tu texto con un mapa del mundo en el que representes a las naciones antes de las revoluciones liberales y después de estas.

Redacta un texto en tu cuaderno en el que expliques cómo estas características comunes de las independencias latinoamericanas repercuten hoy en los países de dicha región.



07 Reflexiona sobre las luchas de independencia de los países de Latinoamérica y responde estas preguntas en tu cuaderno.

- › Liderazgo de los criollos
- › Participación popular
- › Creación de juntas de gobierno
- › Procesos contemporáneos
- › Gobiernos republicanos
- › Abolición de la esclavitud
- › Constituciones políticas

- › ¿Quiénes son los ganadores y perdedores de las luchas de independencia en Latinoamérica y por qué?
- › ¿Cómo ayudaron a consolidar al liberalismo económico como ideología dominante en el mundo durante el siglo XIX?
- › ¿De qué manera los ganadores y perdedores de esas luchas de independencia prepararon el escenario para los procesos de consolidación de esos nuevos países latinoamericanos durante el resto del siglo XIX?



06 Reúnete con tu equipo y, en la cuenta de X que crearon previamente, redacten un post donde expliquen con un máximo de 280 caracteres lo siguiente.

- › ¿Qué es el liberalismo social y cómo se presentó en el siglo XIX?
- › ¿Por qué el liberalismo social apareció frente al económico?

Ahora reflexionen sobre la vigencia del liberalismo social en su vida cotidiana.

- › ¿Cuáles son las diferencias entre ambos liberalismos?
- › Investiguen los principios de una organización obrera de su comunidad y contrástenlos con el liberalismo político, económico y social. Identifiquen su herencia.

Debate con tu grupo estas preguntas.

- › ¿Qué predomina en la actualidad, el liberalismo económico o el social?
- › ¿Qué aspectos del liberalismo social se oponen al económico en nuestra sociedad?
- › ¿Son incompatibles ambos liberalismos?
- › ¿Existe alguna manera de que compaginen en beneficio del individuo y de la sociedad?

Expliquen sus respuestas y diseñen una propuesta para equilibrar ambos en nuestro país, escríbanla en dos cuartillas.

EL PASADO A PRUEBA

El teléfono: una creación de la burguesía liberal 📞

01 La vida sin teléfono 🐱

Te imaginas como sería nuestra vida sin teléfonos 🐱? ¿Qué problemas tendríamos? Dialoga con tu grupo sobre esto, registren en una lista todos los inconvenientes de la vida sin teléfono y concluyan sobre la importancia de este invento.

02 Un invento de patente

Ahora, investiga un poco sobre él. ¿Sabías que Graham Bell y Antonio Meucci se disputaron el honor de ser los inventores, pero todo terminó en un asunto de patentes? Investiga la historia de este invento y represéntala en una tira cómica.

03 Un invento liberal y burgués

El teléfono fue inventado después de que los liberales y burgueses habían ganado las revoluciones del siglo XIX y dominaban la escena política y social; para ellos fue un gran avance porque representó la libertad de comunicación. Elaboren la maqueta de un teléfono y enriquezcanla con las ventajas que tuvo en su época.

04 Teléfono para las élites burguesas

En los países latinoamericanos recién formados, como en el resto del mundo del siglo XIX, las clases humildes no tuvieron acceso al teléfono que se convirtió en un símbolo de la burguesía y de su poder económico. ¿Te has fijado que actualmente las personas aspiran a tener el celular de última generación? Relaciona ambos aspectos y participen en un debate: ¿el teléfono ha permitido la integración al comunicar a las personas o es un símbolo que divide a la sociedad entre quienes pueden tener teléfonos de última generación y quienes no?

05 Teléfono ¿para bien o para mal? 🤖 😬

Utilicen toda la información de esta sección para presentar una exposición a la comunidad escolar sobre la historia de este invento, sus cambios en el tiempo, pero también su relación con las élites como factor de división social. Realicen maquetas, carteles o juegos para enriquecer su exposición.



Explorando el pasado: Revisión de fuentes históricas primarias relacionadas con el suceso

Nos hemos acercado a las luchas de independencia de los países de Latinoamérica pero no podemos quedarnos solo ahí. Ahora vamos a ver pruebas de primera mano o fuentes primarias que te permitirán conocer más al respecto.

- 1 Las fuentes históricas primarias son diversas, por lo que es conveniente clasificarlas; puedes hacerlo en cartas, diarios, documentos oficiales y prensa del siglo XVIII y XIX en los países latinoamericanos.
- 2 Ahora reflexiona un poco: ¿qué esperas encontrar en cada tipo de fuente? Esta pregunta te servirá como una hipótesis que podrás contrastar con la realidad y así comprender mejor tus aciertos y áreas de oportunidad.
- 3 Para todas las fuentes de primera mano 🖐️, tendrás que investigar a fondo, incluso en bibliotecas y sitios electrónicos en inglés, por lo que no dudes en acercarte a tu docente de esa asignatura.
- 4 Busca cartas, que expresan el lado humano de los personajes; consigue una carta de José María Morelos o de Simón Bolívar. Pregúntate qué esperas encontrar en ella. Después busca un diario de viajes u otro documento personal.
- 5 Busca un documento oficial como las medidas que la corona española instauró décadas antes, conocidas como Reformas borbónicas, y que luego serán causa de la Independencia.
- 6 Después, acércate a la prensa del siglo XVIII y XIX en los países latinoamericanos. Busca aquellos periódicos que te permitan conocer el pensamiento de libertadores como Morelos, Bolívar, O'Higgins o San Martín.
- 7 Después de leer estas y otras fuentes primarias recupera tu pregunta detonadora: ¿encontraste lo que esperabas en estas fuentes? 🤖 Integra tus respuestas y aprendizajes en un organizador gráfico.



Reflexiona sobre las preguntas de la sección **ANALIZO**, ¿ya puedes contestarlas? Escribe tus respuestas, considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración. **R. L.**

→

←



*Alegoría de la Unión Americana
de Mariano Florentino Olivares, 1865.*

¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros! **R. L.**

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.

¡YA LO HICE!

Notas sobre mi aprendizaje

R. L.

¡Regresa a la página 61 y soluciona las dudas que tenías en ese momento 😊!