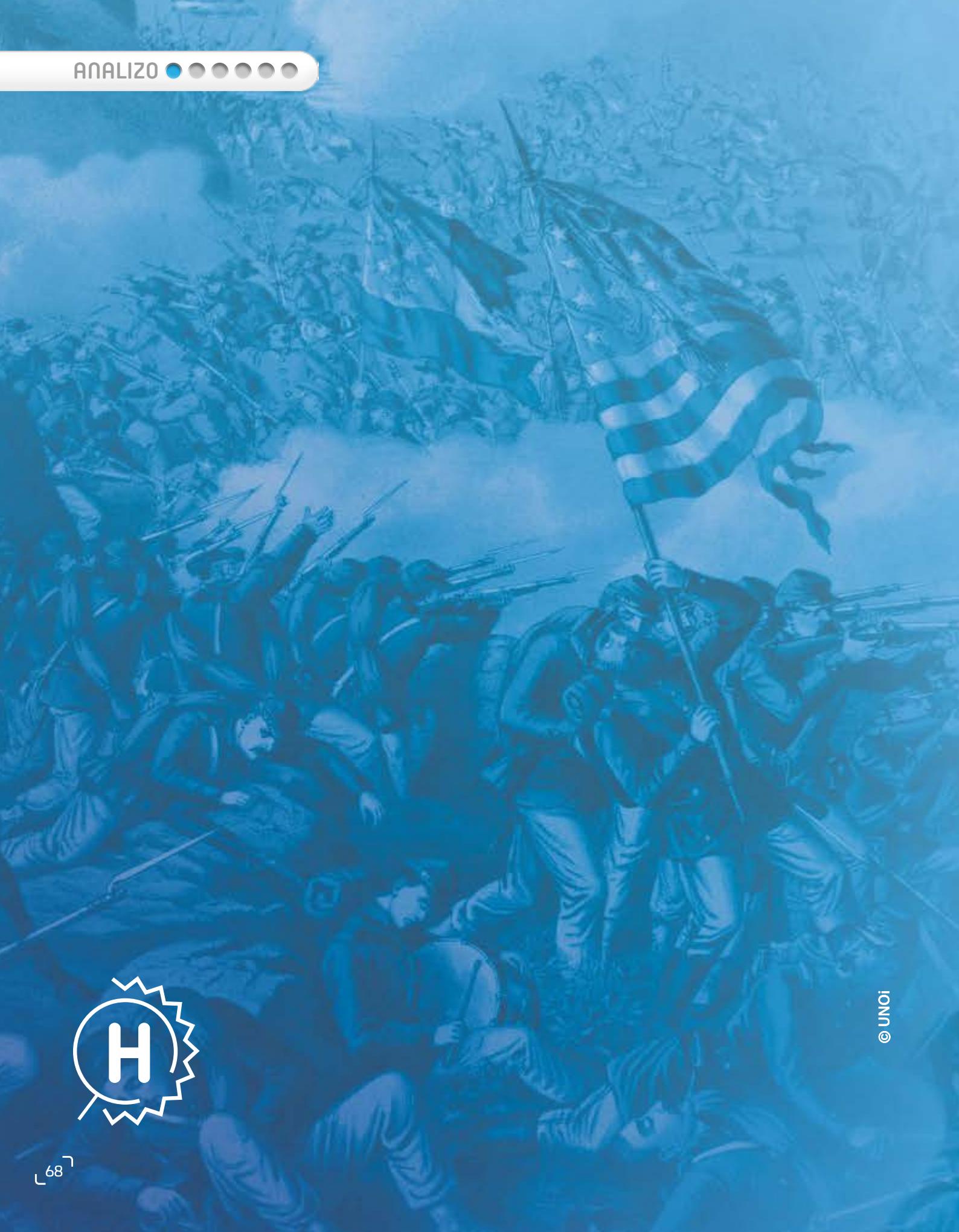


ANALIZO



© UNOI

¿Cómo cambió EUA al expandirse hacia el oeste?

¿En EUA se abolió la discriminación o la esclavitud?

¿Cuántas naciones distintas conviven dentro de EUA?

EUA, su destino y su doctrina

- Analiza el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América y sus problemas internos como la Guerra Civil.



Comienza esta Esfera de Exploración. Identifica cuáles de estos reactivos puedes contestar con base en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste. Al terminarla, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

01 Contesta.

+3

1.1 ¿En qué parte del actual territorio de Estados Unidos de América se encontraban las Trece Colonias?

R. M. En el norte de la costa del Atlántico.

1.2 ¿Cómo obtuvo EUA los territorios que actualmente lo conforman?

R. M. Por medio de compras, cesiones, anexiones y conquistas.

1.3 Colorea con rojo el territorio que conformaban las Trece Colonias y con azul el territorio adicional que EUA obtuvo a lo largo de su historia.



Los primeros pobladores en llegar a las Trece Colonias eran protestantes puritanos.

02 Escribe las principales diferencias económicas y políticas entre los estados del norte y los estados del sur de EUA.

+4

Estados del norte

El norte se industrializó y desarrolló una economía basada en la manufactura y el comercio. Promovía la idea de que la esclavitud era inmoral y debía ser abolida. Conforme se añadieron territorios, como Luisiana o Texas, buscaban que fueran estados abolitionistas.

Estados del sur

El sur se mantuvo agrario, basado en el cultivo de algodón y tabaco. Esta economía se sostenía gracias a la mano de obra esclava, por lo que se oponía a la abolición de la esclavitud. Buscaban que los nuevos territorios estuvieran a favor de la esclavitud.

2.1 ¿Por qué esas diferencias ocasionaron una guerra civil en Estados Unidos hacia mediados del siglo XIX?

R. M. La combinación de diferencias económicas, tensiones políticas y conflictos sociales y morales sobre la esclavitud llevaron a una división cada vez más profunda entre el norte y el sur.

03 Observa la imagen y responde.

+3

3.1 ¿Qué conflicto está representado en la imagen? 🧐

R. M. Es una escena posterior a la Guerra Civil, cuando los afroamericanos liberados de la esclavitud aún eran perseguidos o violentados en los estados del sur.

3.2 ¿Qué ventajas y desventajas representó para EUA la abolición de la esclavitud al terminar la Guerra Civil?

R. M. Representó un avance en justicia social. La desventaja fue que en los estados del sur surgieron muchos conflictos por adaptarse a una nueva realidad. Además, la discriminación siguió presente.



Un soldado estadounidense se interpone entre un grupo de afroamericanos liberados y un grupo de blancos (1868).

Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo. R. L.

Antes de la Esfera de Exploración

Al terminar la Esfera de Exploración

1. Analizo el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América.
2. Identifico los problemas internos en EUA que dieron en la Guerra Civil.
3. Reflexiono sobre los resultados de la Guerra Civil en EUA y su relación con la abolición de la esclavitud.

Sí

No

Sí

No

Puntos obtenidos:

INVESTIGO

☰ ⚡

Aprendizaje esperado

- Analiza el proceso de expansión territorial de Estados Unidos de América y sus problemas internos como la Guerra Civil.

Key

- Expansión territorial de EUA
- Guerra Civil estadounidense

< >



Tras una guerra terrible, en 1776 las Trece Colonias lograron su independencia del Imperio británico. Surgió así un nuevo país: Estados Unidos de América . La nueva nación enfrentó entonces un grave problema: su territorio no podía proporcionar las materias primas suficientes para su desarrollo. De acuerdo con las creencias de la época, la riqueza de un país dependía casi exclusivamente del tamaño de su territorio, pues en él se encontrarían los recursos naturales que le darían prosperidad.



Una solución inmediata fue apropiarse de los territorios al sur de las Trece Colonias. En 1803, el nuevo gobierno estadounidense compró Luisiana a Francia  y, en 1819, se apropió de Florida gracias a un tratado con España , debilitada en la región por las luchas independentistas en sus colonias americanas. En 1836, Texas gana la batalla de San Jacinto y consigue su independencia de México, cuyo presidente Antonio López de Santa Anna, estaba más interesado en centralizar el poder que en controlar su extenso territorio. Además, los habitantes de Texas eran culturalmente más estadounidenses que mexicanos. EUA aprovechó esto e invitó a Texas a firmar un tratado de anexión que se concretó formalmente en 1845.



Ante ese afán expansionista, una guerra entre EUA y México parecía inevitable . La independencia y posterior anexión de Texas y otras disputas fronterizas dieron motivo a la guerra, que inició en 1846 y concluyó en 1848, con la firma de los Tratados de Guadalupe-Hidalgo, que concedían a Estados Unidos un vasto territorio y acceso al océano Pacífico. En menos de un siglo, la superficie de Estados Unidos había crecido de costa a costa. Sumaron el territorio de Alaska, que fue comprado al Imperio ruso en 1867, y el archipiélago hawaiano, que se incorporó plenamente en 1900.

El territorio actual de EUA tiene casi 10 millones de km². Es el cuarto país más extenso.

Ese expansionismo no era solo un asunto militar o económico. Había detrás dos ideas que lo sustentaban. Por un lado, en 1823 se presenta la Doctrina Monroe como una política centrada en evitar la intervención europea en América (sintetizada en la famosa frase: "América para los americanos"). Por otro lado, hacia mediados del siglo XIX se extendió la doctrina del Destino Manifiesto, mediante la cual los estadounidenses se asumían como el pueblo elegido, que debía extenderse por todo el continente. Así, mientras en Europa los imperios colonizaban África y Asia, Estados Unidos se expandía en América.



A golpe de vista el expansionismo estadounidense parecía haber logrado sus mayores éxitos a mediados del siglo XIX. Sin embargo, se agudizaron los conflictos internos que estaban presentes desde la independencia misma: los estados del sur de EUA apostaban a una economía sustentada en el esclavismo, mientras que los estados del norte estaban a favor de la abolición de esta práctica .

Cincuenta años antes de la Guerra Civil estadounidense, activistas blancos y negros, mujeres y hombres, propusieron una diversa gama de enfoques para poner fin a la esclavitud. Intentaron persuadir a las personas, usaron el boicot para presionarlas, incluso, respaldaron una posible rebelión violenta.

En 1861 inició en EUA la Guerra Civil que se prolongó hasta 1865. Después de más de 600 000 muertos, los estados norteños lograron la victoria y se prohibió la esclavitud en todo el país. Aunque la lucha real por los derechos civiles de los afrodescendientes se prolongaría hasta la segunda mitad del siglo XX.

**José Luis Trueba Lara
¡Síguelo en X! @TruebaLara**

Contrasta la información que acabas de leer con la de tu indagación y representa tus conclusiones.

Dibuja, resume, pega, ¡lo que quieras! R. L.

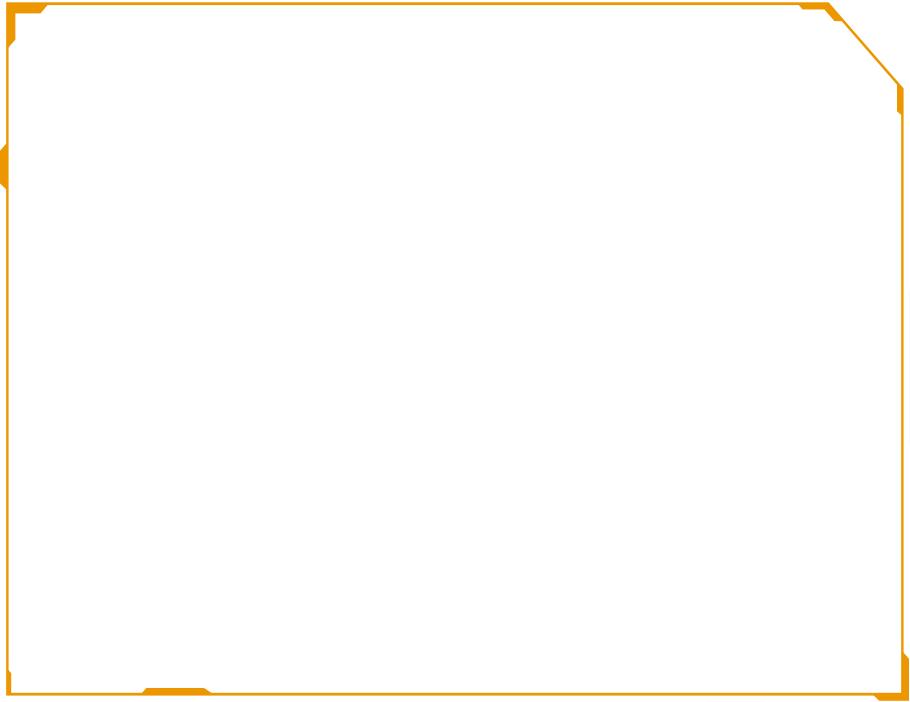
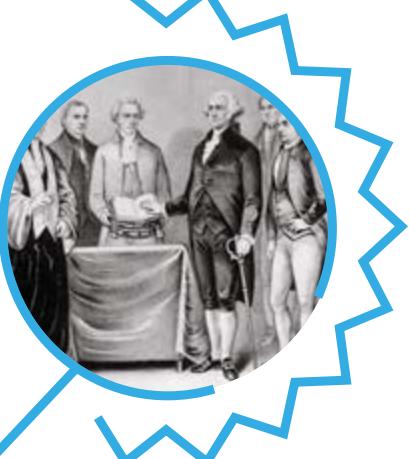


La primera bandera estadounidense contaba con trece estrellas que representaban las Trece Colonias.

<

>

¿Hay algo que no te queda claro? 😔 No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución. R. L.



PRACTICO

Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

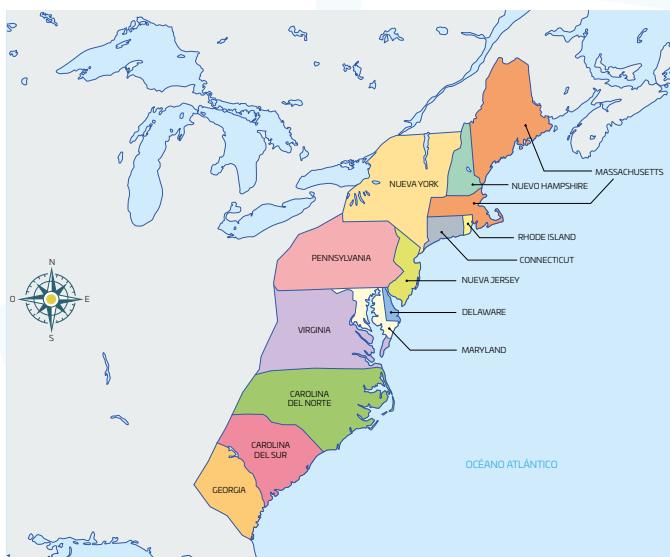
01 Observa el mapa de las Trece Colonias poco antes de su independencia. Rodea con diferentes colores las colonias del sur y las del norte. Después escribe sus principales características económicas. R. M.



¿Por qué tras su independencia EUA buscó ocupar más territorio?

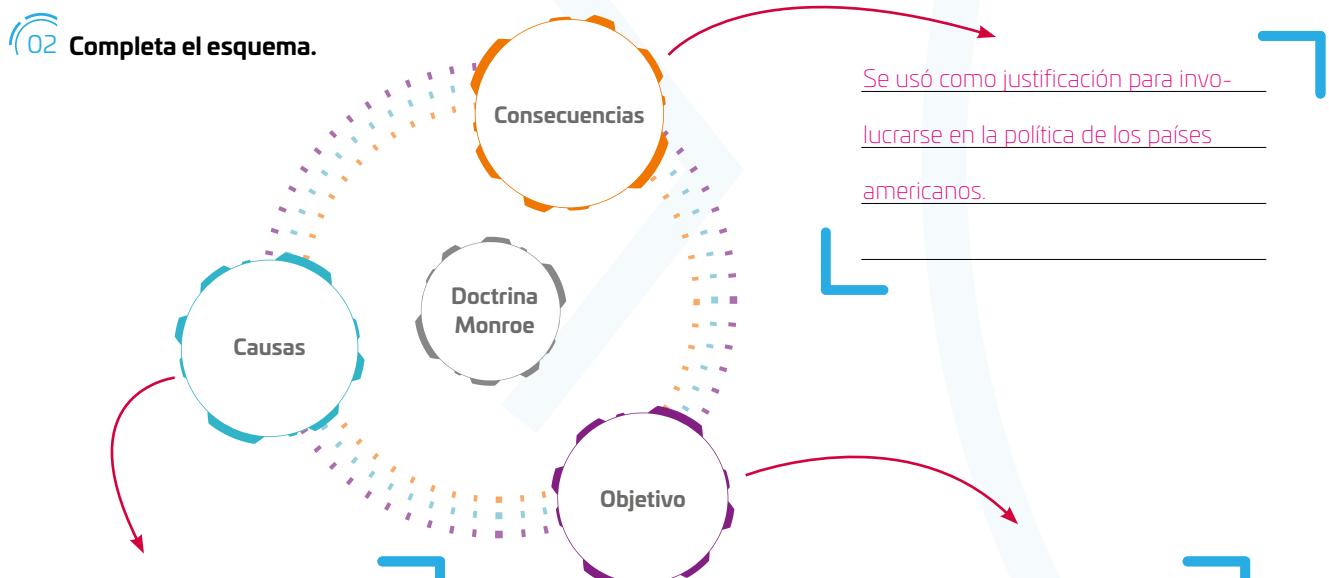
R. M. A los estados del norte les interesaba conseguir más recursos para su producción, mientras que los estados del sur buscaban más tierras para el cultivo.

Las Trece Colonias a principios del siglo XVIII



En equipos, investiguen las adquisiciones territoriales de EUA a lo largo de su historia. Elaboren una línea de tiempo y un mapa donde organicen sus hallazgos. Muestren su trabajo al grupo y respondan: ¿Cuánto tardó EUA en convertirse en el territorio que hoy conocemos? ¿Qué porcentaje de ese territorio no pertenecía originalmente a las Trece Colonias?

02 Completa el esquema.





03 Lee los textos y contesta. R. M.

La Doctrina Monroe

[...] El sistema político de las potencias aliadas es esencialmente diferente en este respecto al de América. Esta diferencia procede de la que existe entre sus respectivos Gobiernos; y a la defensa del nuestro, al que se ha llegado con la pérdida de tanta sangre y riqueza, que ha madurado por la sabiduría de sus más ilustrados ciudadanos, y bajo el cual hemos disfrutado de una felicidad no igualada, está consagrada la nación entera. Debemos por consiguiente al candor y a las amistosas relaciones existentes entre los Estados Unidos y esas potencias declarar que consideraremos cualquier intento por su parte de extender su sistema a cualquier porción de este hemisferio como peligroso para nuestra paz y seguridad [...]

Séptimo mensaje anual del presidente James Monroe al Congreso, 2 de Diciembre de 1823 en bit.ly/3YuvbZd (consultado: 12 de julio 2024).

El Destino Manifiesto

Estados Unidos ha sido designado por la Providencia para ser el teatro donde el hombre debe alcanzar su verdadera estatura, donde la ciencia, la virtud, la libertad, la felicidad y la gloria deben florecer en paz.

John Adams (primer vicepresidente 1789-1797 y segundo presidente 1797-1801).

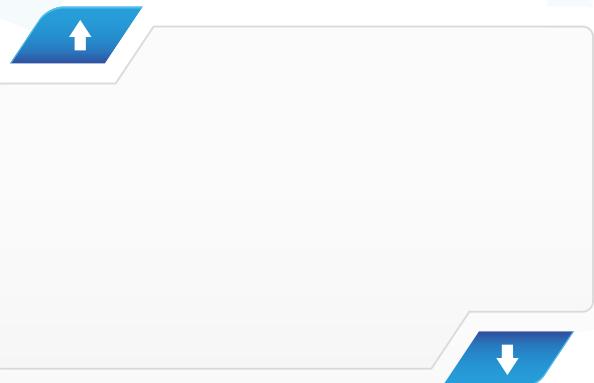
La nación americana ha recibido de la divina Providencia el destino manifiesto de apoderarse de todo el continente americano para alimentar y desarrollar la libertad y la democracia. Luego debe llevar la luz del progreso al resto del mundo y proporcionar liderazgo, dado que es la única nación libre del mundo.

John O'Sullivan, 31 de mayo de 1845 (en el momento de la anexión de Texas y la guerra con México).

Fuente: Clio-texte, disponibles en <https://clio-texte.clionautes.org/> (fecha de consulta: 12 de julio de 2024).

¿Cómo influyeron la Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto en la expansión del territorio de EUA? Con base en lo que has aprendido, ¿consideras que la Doctrina Monroe ayudó a la defensa del continente americano?, ¿por qué?

Escribe cuatro frases del texto que consideres que resumen la esencia del discurso de James Monroe. Comenta con un compañero cuáles eran las intenciones de Monroe al emitir este discurso. R. L.



Investiga qué sucedía en el continente americano cuando se redactó este mensaje del presidente Monroe. Discutan en grupo si esta doctrina consideraba los intereses de todos los habitantes del continente. Elaboren una lluvia de ideas sobre todas las implicaciones de la Doctrina Monroe a lo largo de la historia de América.

Escribe un texto en el que le expliques a un compañero qué significa para ti *destino manifiesto*, de acuerdo con los textos y con lo que has visto hasta ahora acerca de la expansión territorial de EUA. R. L.





04 Escribe, en orden de importancia, los principales medios de los que se valió EUA para adquirir territorios. R. M.

- 1 Conquista
- 2 Cesión
- 3 Adhesión
- 4 Intercambio
- 5 Compra

Elabora un cartel de la época de la Guerra Civil en EUA y escribe cuáles serían tus demandas para la abolición de la esclavitud.



El **liderazgo geopolítico** de Estados Unidos de América ocasiona grandes consecuencias al clima. Según el Carbon Dioxide Information Analysis Center, EUA es responsable de 24% de las emisiones mundiales de CO₂ desde la Revolución Industrial.

Ahora el gobierno de EUA ha puesto en marcha el Plan de Adaptación al Clima 2024-2027, un esfuerzo coordinado de veinte agencias federales para **combatir el cambio climático**. Por ejemplo, el Departamento de Defensa considera al cambio climático como un asunto de seguridad nacional y planea una estrategia que aumente el uso de **energías verdes** en sus instalaciones y reduzca 55% sus emisiones de CO₂ para 2030.

No obstante, algunos consideran que castigar a quienes históricamente han prosperado a costa del daño al ambiente no es prioridad, sino que es mejor coordinar acciones para alcanzar una **justicia climática global**.

¿Consideras prioritario obligar a EUA a pagar su daño al medioambiente? ¿Qué estrategia propondrías para que EUA ayude a disminuir los efectos del cambio climático?

En parejas investiguen la vida de Abraham Lincoln y redacten un pequeño párrafo donde expliquen cuál fue su papel en el proceso de abolición de la esclavitud.

05 Escribe las características de los bandos que se enfrentaron en la Guerra Civil de EUA. R. M.

Estados Confederados

Estados del sur de EUA que mantenían prácticas esclavistas y se negaban a renunciar a ellas. Al ganar las elecciones Abraham Lincoln decidieron separarse del país e iniciar una guerra para defender su derecho a la esclavitud.

Estados de la Unión

Estados del norte y el oeste de EUA que estaban en contra de la esclavitud, tomaron una postura a favor de las políticas de Lincoln y enfrentaron a los confederados.

¿Por qué la propuesta de abolir la esclavitud en EUA vino de los estados del norte?

R. M. Por las diferencias en el desarrollo económico de cada región. El norte estaba más orientado a la industria, en tanto que el sur era agrícola y dependiente de la mano esclava.



06 Reflexiona y contesta. R. M.

¿Cuáles factores influyeron en la victoria de los estados de la Unión en la Guerra Civil de EUA?

La ventaja en cuestión de recursos, la mayoría de los estados estaban a su favor y los esclavos huyeron al norte para unirse al ejército de la Unión.



07 Observa la imagen e investiga.



Elabora una lista de los elementos que componen la imagen y escribe cuáles llamaron más tu atención y por qué. Comparte tu análisis con un compañero.

En parejas investiguen qué fue el Ku Klux Klan, en cuáles estados de EUA tiene mayor presencia en la actualidad y qué relación tiene con los resultados de la Guerra Civil en EUA.

Analiza y comenta con tus compañeros por qué la abolición de la esclavitud no mejoró del todo las condiciones de vida de la población afrodescendiente en EUA.



08 Escribe cuáles fueron los principales cambios políticos y sociales que dejó la Guerra Civil en EUA. R. M.

Se aceleró la expansión del desarrollo industrial hacia el sur de EUA.

Se declaró la liberación de los esclavos, sin embargo, la persecución de los afrodescendientes continuó por muchos años más.

Surgieron grupos radicales y extremistas en contra de la población afrodescendiente.



09 Usa la información recopilada a lo largo de la Esfera e imagina que eres un afrodescendiente de la época de la Guerra Civil, puedes ser del norte o del sur.

- En una carta, explícale a uno de tus familiares cuál es tu situación en medio de la guerra y cómo esperas que concluya este conflicto.
- En parejas, escriban en su cuaderno sus conclusiones respecto a la Guerra Civil en EUA y quiénes fueron los más beneficiados al terminar ese proceso.
- Redacten su opinión sobre la situación actual de la población afrodescendiente en EUA.

EL PASADÓR PRUEBA



01 Unidos pero ¿diferentes?

EUA, al igual que la mayoría de los países que fueron colonia, tiene una gran herencia multicultural, sin embargo, esta diversidad ha tenido una historia difícil. Ya hemos aprendido sobre las dificultades de los pobladores afrodescendientes, quienes inicialmente llegaron a vivir a este territorio en contra de su voluntad y aun así han tenido que luchar para ser reconocidos como ciudadanos estadounidenses. Investiga cuándo se le otorgó el derecho al voto a la población afrodescendiente en EUA y responde si consideras que esto garantizó un verdadero cambio para esta población.

02 El sur y el norte

La expansión estadounidense no fue igual al sur que al norte, sin embargo, estas diferencias atendían a necesidades de la época. Actualmente, ¿estas regiones aún son diferentes?, ¿en qué se basan estas diferencias? Investiga las características actuales de los estados del sur y del norte en EUA. Identifica los cambios y permanencias. Luego responde: ¿cuánto puede cambiar la cultura de estos estados en cinco o diez años? ¿Qué se necesita para que dejen de replicarse comportamientos que perjudican a una población en específico?

Explorando el pasado: Personajes implicados y eventos importantes

Analizar los personajes y eventos que conforman los procesos históricos nos permite responder preguntas como por qué, cómo y cuándo. En este caso conoceremos un poco más sobre los abolicionistas más reconocidos de la Guerra Civil en EUA.

Aunque el abolicionista más conocido fue el presidente Abraham Lincoln, algunos afrodescendientes participaron en la lucha por su emancipación. Investiga los nombres de algunos de ellos, su origen, a qué se dedicaban, si nacieron libres o cómo obtuvieron su libertad.

Elabora un cuadro comparativo con la información que recopilaste e incluye el papel que estos personajes desarrollaron durante la Guerra Civil. Identifica las características que tenían en común.



Harriet Tubman (1822-1913), activista política y abolicionista estadounidense.

3 Elige el personaje que más llamó tu atención y elabora una infografía sobre su vida. Incluye imágenes y frases que distingan su activismo político.

4 Presenta tu infografía frente a tu grupo y comenta la importancia de resaltar el papel de estos personajes en la defensa de sus derechos.

APLICO



Reflexiona sobre las preguntas de la sección **ANALIZO**. ¿Ya puedes contestarlas? 😊 Escribe tus respuestas con base en lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración. R. L.



Aunque la emancipación de la población afrodescendiente en EUA ocurrió en 1863, cien años después la lucha por los derechos de esta población seguía vigente.



¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros! R. L.

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECOÑOZCO**.



Notas sobre mi aprendizaje

R. L.
