

Aprendizajes esperados

- Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.
- Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.

Propósitos

General

Los estudiantes examinarán el contexto previo a la Primera Guerra Mundial, valorarán las causas y explicarán las principales características de este conflicto armado.

Sesión 1

Los alumnos identificarán la relación que existe entre tecnología y guerra. De igual manera, distinguirán las características de la Primera Guerra Mundial.

Sesión 2

Los alumnos discutirán acerca de las posibles causas de la Primera Guerra Mundial.

Sesión 3

Los estudiantes reconocerán el contexto en el que se originó la Primera Guerra Mundial y analizarán por qué este conflicto es considerado el inicio del siglo XX.

Sesión 4

Los estudiantes analizarán la influencia del “amor a la patria” en el inicio de la guerra, debatirán sobre las implicaciones de la guerra de trincheras en este conflicto bélico y valorarán las consecuencias que tuvo en la vida de las personas.

Propósitos

Sesión 5

Los alumnos analizarán las circunstancias y la importancia de la entrada de Estados Unidos de América a la Primera Guerra Mundial.

Sesión 6

Los estudiantes reflexionarán sobre las circunstancias que originaron la Primera Guerra Mundial y los avances tecnológicos utilizados en este conflicto armado.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 92 y 93	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el docente: VV. AA., <i>Breve historia de la Primera Guerra Mundial</i>, Ariel, 2008.• Lectura para el docente: John Lukas, <i>Historia mínima del siglo XX</i>, El Colegio de México, 2014.
2	pp. 94 y 95	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el docente: VV. AA., <i>Atlas ilustrado de la Primera Guerra Mundial</i>, Susaeta, 2002.• Key. Investigo: <i>Desarrollo de la Primera Guerra Mundial</i>• Realidad aumentada: Google Arts and Culture
3	pp. 96 a 98	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el docente: Javier Agüero, “Los traumas de la Primera Guerra Mundial, reflexión a propósito del centenario del inicio del conflicto” en <i>Revista Estudios</i>, no. 29, 2014 en https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/17814
4	pp. 99 y 100	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el alumno: Marc Ferro, “¿Cuál es la diferencia entre las dos guerras mundiales?” en <i>El siglo XX explicado a los jóvenes</i>, España, Paidós, 2008.• Curaduría de apps: Supremacy 1914

Sesión	Páginas DA	Recursos
5	pp. 101 y 102	<ul style="list-style-type: none">Lectura para los alumnos: Patrick Gregory, “¿Qué empujó a Estados Unidos a abandonar su neutralidad y entrar en la Primera Guerra Mundial hace 100 años?” https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-39522595Video para los alumnos: <i>La entrada de EUA a la Primera Guerra Mundial</i> en https://www.youtube.com/watch?v=WnTcYo0YILM
6	p. 103	<ul style="list-style-type: none">Video para los alumnos: “Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial”. https://www.youtube.com/watch?v=de7PDVvm1Ko&t=356sLectura para el docente: E. H. Carr, “Octubre 1917” en <i>La revolución rusa de Lenin a Stalin (1917-1929)</i>, Madrid, Alianza editorial, 2014, pp. 13-25.Key. Práctico más: <i>Desarrollo de la Primera Guerra Mundial</i>