

Aprendizaje esperado

Escribe una monografía relacionada con la diversidad cultural y lingüística de México.

Propósitos

General

Los alumnos elaborarán una monografía acerca de un tema relacionado con la diversidad lingüística de México.

Sesión 1

Los alumnos retomarán sus conocimientos sobre de la monografía y la diversidad lingüística y cultural de México.

Sesión 2

Los alumnos reflexionarán sobre las lenguas como sistemas de comunicación vivos, portadores de saberes, conocimientos, tradiciones, costumbres e identidad de un pueblo.

Sesión 3

Los alumnos reconocerán las características y la estructura de la monografía.

Sesión 4

Los alumnos comprenderán el proceso para elaborar una monografía sobre la diversidad lingüística de México: elegir, preguntar, investigar.

Recursos Key

1. Ideas centrales y secundarias al analizar un texto informativo
2. La monografía
3. Elaboración de una monografía

Propósitos

Sesión 5

Los alumnos reconocerán las diferencias entre ideas centrales y secundarias en un texto, y las analizarán en distintas fuentes de información.

Sesión 6

Los alumnos identificarán las ideas centrales y secundarias de distintos textos para resumir la información más relevante.

Sesión 7

Los alumnos buscarán y leerán textos literarios que contengan ejemplos de la diversidad lingüística y cultural de México relacionados con el tema elegido.

Sesión 8

Los alumnos elaborarán el esquema de su monografía, organizado en temas y subtemas, para redactar el borrador de esta.

Sesión 9

Los alumnos identificarán el uso de los marcadores textuales de acuerdo con su función.

Sesión 10

Los alumnos elaborarán la versión final de su monografía y valorarán sus aprendizajes, para integrarlos en su vida cotidiana y escolar.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	72 a 75	<ul style="list-style-type: none">• Key. Investigo: Ideas centrales y secundarias al analizar un texto informativo• Key. Investigo: La monografía• Key. Investigo: Elaboración de una monografía
2	76 y 77	
3	78 y 79	<ul style="list-style-type: none">• Video para los alumnos: <i>¿A punto de desaparecer? Monografías escolares podrían extinguirse, era digital genera bajas ventas.</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-106
4	79 y 80	
5	80 y 81	<ul style="list-style-type: none">• Texto para los alumnos: "Ideas principales". En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-107
6	81	
7	82	<ul style="list-style-type: none">• Texto para los alumnos: <i>La naturaleza a través de la poesía indígena.</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-108• Texto para los alumnos: <i>Carteles en lenguas mexicanas.</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-109• Videos para los alumnos: <i>68 voces.</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-110• Texto para el profesor: <i>¿Qué son los recursos gráficos? Explica tus ideas de manera creativa.</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-111
8	83	

Sesión	Páginas DA	Recursos
9	84	<ul style="list-style-type: none">Texto para el maestro: <i>Marcadores y conectores</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-112Texto para el maestro: <i>Marcadores textuales</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm1-113Fichas imprimibles de ortografía 
10	85	<ul style="list-style-type: none">Key. Practico más: <i>Ideas centrales y secundarias al analizar un texto informativo</i>Key. Practico más: <i>La monografía</i>Key. Practico más: <i>Elaboración de una monografía</i>