

La tilde diacrítica

La **tilde diacrítica** se utiliza para diferenciar palabras que se escriben igual pero tienen significados distintos, por ejemplo, *tú* (con tilde) es un pronombre: tú eres mi amigo; sin embargo, *tu* (sin tilde) es un posesivo: tu mochila.

Es importante fijarse bien en el contexto para saber si la palabra debe llevar tilde o no. La tilde diacrítica no cambia la pronunciación de la palabra, pero sí su función y significado.



01 Lee el texto y clasifica en la tabla las palabras resaltadas.

Sé que sobre gustos no hay nada escrito, pero quiero recomendar una novela que para **mí** es de las **más** conmovedoras: *David Copperfield*, de Charles Dickens —quizá su obra más autobiográfica—. **Si** desea disfrutar y emocionarse a partes iguales, ya sabe a **dónde** dirigirse: **dé** una vuelta por la biblioteca. Pero ¿**quién** es el protagonista de esta historia? Un niño que pasa por mil y una desventuras por caerle mal a su padrastro, un hombre sin escrúpulos, **quien** primero lo maltrata y luego intenta deshacerse de **él** enviándolo a un internado. Completamente solo tras la muerte **de** su madre, David es obligado a trabajar en Londres, de **donde** logra escapar en busca de una tía malhumorada, **sí**, **mas** generosa. Ella le brinda la ayuda necesaria y, con el tiempo, el niño **se** convierte en un joven responsable y talentoso. ¡**Qué** puedo decir...! **mi** infancia está muy ligada a este personaje.

presente de indicativo de saber, primera persona singular:	pronombre personal de tercera persona que significa "a sí mismo":
pronombre personal, 1.a p. s.:	adjetivo posesivo, referido a quien habla:
adverbio de cantidad:	sinónimo de pero:
conjunción condicional:	adverbio de afirmación:
imperativo del verbo dar:	preposición:
palabra interrogativa:	relativo referido a persona:
artículo masculino singular:	pronombre, 3.a persona singular masculino:
pronombre relativo cuyo antecedente puede ser persona o cosa:	palabra exclamativa (en una oración exclamativa directa, en el texto):
relativo referido a lugar:	palabra interrogativa que indica lugar:



02 Completa la información con lo que has aprendido del uso de la tilde.

Las palabras interrogativas o exclamativas (como *quién*, _____) siempre se acentúan ortográficamente, para diferenciarse de los relativos. A excepción de los pocos que llevan tilde diacrítica, los monosílabos (*fe*, *ti*, *vi*, *no*, *ni*, etc.)

03

Escribe una oración con cada uno de estos pares de palabras.

mas/más

que/qué

el/él

mi/mí

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

04

Lee el siguiente texto y coloca las tildes faltantes.

No se por que, pero lo vi mas contento que de costumbre; si, estoy seguro de eso. Mi vecino, siempre con una sonrisa a flor de piel, se veia exultante. ¿Serian los nietos, que estaban de visita? Como saberlo, si no me atrevia a preguntarle. Por fin me decidí: quería que el me confesara su magica receta de la felicidad.

05

Justifica la acentuación de las palabras subrayadas en el texto de la actividad 4.

a) _____

b) _____

c) _____

06

Conjuga los verbos como se indica.

a) _____ (imperativo singular de ser) respetuoso con quienes te rodean.

b) No _____ (saber, primera p. singular, presente indicativo) a qué te refieres.

c) _____ (imperativo singular de dar) una limosna al necesitado.

d) _____ (imperativo singular de decir) una palabra amable a quien está triste.

e) _____ (ver, tercera p. singular pretérito) una luz extraña en el cielo.

f) _____ (dar, tercera p. singular pretérito) muchos rodeos cuando le pregunté.

07

Lee con atención y completa la información.

Cuando los monosílabos como *dé* incorporan pronombres enclíticos siguen las reglas generales de acentuación. Así, de la unión de *dé* + *le* resulta, _____ palabra _____ terminada en vocal que, por lo tanto, _____.

d) _____

e) _____

f) _____
