

ANALIZO 



74

© UNOI



¿Cuándo es momento de cambiar un reglamento?



¿Qué pasa con las personas que se “salen de la regla”?



¿Qué reglamentos deportivos promueven la diversidad?

Comienza una nueva Esfera de Exploración. No olvides responder nuevamente los reactivos en tu cuaderno cuando hayas terminado, ¡así descubrirás cuánto avanzaste!

01 Lee y ordena de 1 a 7 los fragmentos del Reglamento de Box y Lucha Libre Profesional del Estado de México. +1



ARTÍCULO 82.- Los boxeadores profesionales no deben participar en una función que carezca de la autorización de la Comisión de Box (CMB), cuando esta se celebre dentro de su **jurisdicción**.



- a) Presentar solicitud firmada y con tres fotografías tamaño credencial.
- b) Presentar acta de nacimiento.
- c) Presentar comprobante de domicilio.
- d) Presentar **constancia** de estudios.



ARTÍCULO 83.- Cuando un boxeador se haya retirado y desee reingresar, lo podrá hacer siempre que no hayan transcurrido más de dos años de inactivo, y apruebe los exámenes (médico y técnico) correspondientes, además de cumplir con lo establecido en el artículo 80 del Reglamento.



ARTÍCULO 79.- Se considera boxeador o boxeadora profesional al hombre o mujer que pelea cobrando un salario u honorarios por su actuación. En lo sucesivo al hablar de boxeador profesional se referirá en su caso al sexo femenino y al masculino.



**CAPÍTULO IX
DE LOS BOXEADORES**



ARTÍCULO 80.- Para obtener licencia de boxeador profesional, se deberá cubrir los siguientes requisitos:



ARTÍCULO 81.- Los boxeadores profesionales tendrán la **obligación** de contar con un **representante** legal **acreditado** en la CMB.



1.1 Marca con ✓ los elementos del reglamento que te permitieron comprender su orden. +5

Uso de mayúsculas

Uso de negritas

Números romanos

Numerales

Artículos numerados

Cursivas

Subrayado

Incisos

Uso de siglas



1.2 Subraya las características que reconoces en el reglamento anterior. +4

Nombre del capítulo

Artículos e incisos

Cláusulas

Vocabulario especializado

Acrónimos

Derechos y obligaciones de los deportistas

Nombre del organismo que regula el deporte

¿Han cambiado las reglas de los juegos o siempre han sido las mismas? Por ejemplo, han pasado ya varios años desde el Mundial de Brasil  y seguimos discutiendo si #NoEraPenal el gol que le anotó Holanda a México. ¡Qué lástima que no hubiera VAR entonces!, porque esta tecnología ahora ayuda a los árbitros a tomar decisiones más justas. En el futbol, un cambio de regla ha beneficiado a la justicia... ¿pasará lo mismo en otros deportes? En pleno siglo xxi, ante cambios sociales tan acelerados y discusiones sobre igualdad de clase y género, ¿tendrán que cambiar las reglas de algunas disciplinas?



Antiguamente, pocas personas practicaban deporte de forma profesional (normalmente eran hombres blancos, con cierto nivel económico y académico , pero poco a poco se fueron sumando mujeres, gente de todos los países, con diferentes creencias y características raciales. Así que hubo que plantearse cómo lograr que todos convivieran de la mejor manera en un campo deportivo: un mundo más plural exige reglas más incluyentes, completas y justas.

Aún falta mucho para lograr esa anhelada inclusión. Por ejemplo, en los Juegos Olímpicos de Londres 1948 fue célebre la participación del equipo de futbol de India, donde los jugadores participaron ¡descalzos! Y aun así, lograron buenos resultados. Se rumora que para el mundial de Brasil 1950 no participaron porque el reglamento solicitaba el uso obligatorio de calzado .

Otro ejemplo es el de París 2024 , donde el Comité Olímpico Internacional (COI) aprobó la libertad de los deportistas de elegir sus atuendos. Esto podría parecer lógico y hasta innecesario, ¿verdad? Porque, ¿quién en la actualidad osaría impedir a los deportistas vestirse como se sientan más cómodos para competir?  Así, muchas mujeres atletas provenientes de delegaciones deportivas de países árabes usaron atuendos acordes a sus creencias religiosas para participar en deportes como voleibol de playa o atletismo. Por desgracia, no todas las competidoras pudieron hacerlo. La federación francesa, la misma que fue anfitriona del evento, prohibió a sus atletas el uso de hijab  (ese velo que cubre el cabello y el cuello de las mujeres). ¿La razón? Francia es un país totalmente laico desde 2011, y no se acepta el uso de atuendos religiosos en lugares públicos. Una decisión polémica en un país donde la principal migración proviene de países musulmanes.

Otro ejemplo lo ofrece el nado sincronizado, el cual ha sido considerado equivocadamente solo para mujeres. Desde 1984, en los Juegos Olímpicos de Los Ángeles, se descartó la participación masculina. El COI explicó que mantener la exclusividad para mujeres en ese deporte impulsaría la participación femenina, cuya presencia no se equiparaba a la masculina. Sin embargo, en la última edición de los Juegos Olímpicos, donde hubo paridad de género por primera vez en la historia, los hombres tampoco participaron. ¿Cuál podría ser la razón? 



Los tiempos cambian, y los reglamentos también deben hacerlo, pues no son ni deben ser fijos. En 2015, la Federación Internacional de Natación (FINA) volvió a permitir a los hombres competir en las pruebas mixtas de nado sincronizado, y en 2023 en las pruebas masculinas. Así que tal vez en los próximos Juegos Olímpicos de 2028 podamos ver equipos mixtos o puramente varoniles, como ya ocurre en los torneos mundiales organizados por la FINA.

Por estas y otras razones, las reglas en los deportes cambian con las nuevas realidades; si un reglamento no se ajusta a los tiempos actuales, pronto dejará de ser válido. La mesa está servida: ¿qué tanto nos falta por recorrer? ¿Crees que cambiar las reglas del deporte nos ayude a ser más incluyentes y justos? 

El mexicano Diego Villalobos ha ganado múltiples medallas en competencias mundiales de nado sincronizado.

Contrasta la información que investigaste con la que acabas de leer, analiza la función de los reglamentos y expresa en el siguiente espacio tus reflexiones.

Dibuja, resume, pega, ¡lo que quieras!



¿Sientes que no tienes una posición clara? No te preocupes, anota aquí tus dudas y cuando termines la Esfera, regresa y revisa si ya puedes darles solución.



PRACTICO

Resuelve las actividades; apóyate en tu indagación.

01 Lee y subraya las partes del texto que describen cómo se juega el croquet.



Croquet en Alicia

En el capítulo ocho del libro *Alicia en el País de las Maravillas*, se cuenta que el juego favorito de la Reina de Corazones es el croquet. También es un pasatiempo de Alicia, así que deciden jugar un partido. Esta escena resulta curiosa por la manera en que juegan, pues utilizan flamencos a modo de mazos y emplean erizos (animales) como bolas, para hacerlos pasar por debajo de los soldados (naipes), quienes previamente se colocan en el terreno (cancha) formando arcos con su cuerpo. Posteriormente, se incorporan para dirigirse a otro lado del campo. La pista de juego es irregular, pues está ondulada, y tiene surcos que dificultan el movimiento de los erizos.

El juego tiene como objetivo pasar cada erizo por debajo de los seis soldados naipes dos veces, ida y vuelta, y al final alcanzar una estaca clavada en el centro del campo. El asunto es que, apenas la Reina y Alicia agarran sus flamencos, el partido inicia y todos los jugadores golpean los erizos al mismo tiempo, sin esperar su turno. Los flamencos, los erizos y los soldados naipes tienen miedo de que pierda la Reina, para que no los mande decapitar, y hacen lo necesario para que gane puntos. En consecuencia, la Reina gana sin que Alicia tenga ninguna oportunidad.

"El partido de croquet" (adaptación), en *Fandom*. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-077 (Consulta: 23 de junio de 2025).



¿Cómo jugar croquet?

El croquet es un deporte que se puede jugar tanto individualmente como en equipos de 2, 3, 4, 6 u 8 jugadores. En el segundo caso, se deben turnar para golpear la bola, y el ganador es el que primero llega a la estaquilla final.

Comienzo: Cada jugador toma un mazo y una bola del mismo color. El color de las rayas indicadas en la estaquilla indica el orden con el cual el juego se desarrolla. Se comienza el juego en la estaquilla 1 y se golpea la bola debajo de cada aro, usando el mazo para ello. No se permite empujar la bola con el mazo; quien lo haga pierde su turno.

Cada jugador tiene tres golpes iniciales; si falla al tercer intento, el siguiente jugador toma su turno. Siempre que alguien golpea la bola debajo del aro subsecuente en el orden correcto, consigue un golpe adicional. Si pasa dos aros de un golpe, consigue dos golpes adicionales. El turno termina cuando no toca la bola o cuando no pasa el aro. Después de pasar por el primer aro, el jugador toca una bola con su propia bola y puede hacer un 'croquet' o golpear dos veces.

"Reglamento del croquet" (adaptación), en *Topludi*. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-078 (Consulta: 23 de junio de 2025).



- Comenta con tus compañeros las preguntas de los organizadores y lleguen a una conclusión sobre por qué es necesario un reglamento.
- Pueden complementar las lecturas revisando el libro o la película de *Alicia en el País de las Maravillas* para conocer mejor lo que sucedió en el juego.

¿Alicia podría protestar el resultado con base en algún documento?

¿La Reina siguió las reglas del croquet? ¿Le mostraron a Alicia un nuevo reglamento bajo el cual jugar?

¿Cuando Alicia y la Reina jugaron, ¿hubo reglas claras e iguales para todos los participantes?

- Completa la tabla y determina las diferencias entre los textos de la página anterior.

Reglas del juego acerca de...	<i>Croquet en Alicia</i>	<i>Cómo jugar croquet?</i>
¿Quiénes pueden participar?		
¿Con qué se juega?		
¿Cómo se juega?		
¿Qué se debe hacer para ganar?		
¿Qué acciones no están permitidas?		

- Enlista las reglas del croquet que se incumplieron en el partido entre la Reina y Alicia .

<
Reglas incumplidas
>

- Anota las desventajas de que no se hayan seguido esas reglas .
-

¡QUÉ HACES FRENTE A UNA INJUSTICIA?
¡EXPRESALO!



En el País de las Maravillas, ¿qué otras reglas habría que establecer para regular el comportamiento de los participantes y que no haya trampa? Escribe tus ideas al respecto en tu cuaderno .

02 Forma un equipo y comiencen a elaborar en su cuaderno un reglamento para jugar croquet en el País de las Maravillas. Sigan estos primeros pasos .

- 1 Ordenen sus reglas y vean si pueden agruparse en capítulos. Definan títulos y subtítulos, así como aspectos de tipografía para resaltarlos: mayúsculas, negritas, subrayado...
- 2 Consideren justificar cómo se juega y por qué se deben usar flamencos y erizos, así como las situaciones que pueden resultar de ello (qué pasaría si un flamenco se va volando del campo, por ejemplo).
- 3 Expliquen qué acciones son válidas o prohibidas para los jugadores y si hay excepciones (como con la Reina). Cómo se hacen los puntos y cómo se gana. Empleen marcas gráficas para distinguir cada aspecto.
- 4 Intercambien sus reglas con otro equipo y revisen su estructura y distribución. Pregúntense: ¿a simple vista parece un reglamento? ¿Está ordenado según los contenidos?

03 Incluyan en su reglamento un apartado sobre sanciones y definan quién vigilará que no “se rompan” las reglas .

- Enlisten las ventajas de que hubiera habido un árbitro  en el partido de croquet entre la Reina y Alicia .
- Inventen y escriban en su cuaderno las siglas de un organismo que funja como autoridad  para defender el reglamento que han estado redactando.

04 Completén una tabla como esta para conocer el papel que juega cada uno de los involucrados en el croquet .

- Incorporen esta información a su reglamento para señalar a qué sanción corresponde cada falta.

	Jugadores	Entrenadores	Árbitros o jueces	Organizaciones deportivas	Organizadores de eventos deportivos
Derechos					
Obligaciones					
Faltas					
Sanciones					



05 Lee la nota y discute con tu equipo si la ajedrecista merece algún tipo de sanción por su comportamiento 🧑.

- Guía tu reflexión con las preguntas de la derecha ➔.



Durante la última jornada del torneo de ajedrez Tradewise de Gibraltar, 2017, sorprendió que la campeona mundial, Hou Yifan, se dejó ganar en cinco jugadas, como protesta. Según declaró, sospecha que los organizadores manipularon los emparejamientos, para que ella enfrentara a siete mujeres y tres hombres, pese a la mayoría de varones en el certamen. Consideró injusto lo sucedido y manifestó su deseo de jugar siempre contra los mejores.

Leontxo García, "La campeona del mundo de ajedrez se deja ganar como gesto de protesta", en *El País*. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sulm2-079 (Consulta: 23 de junio de 2025).



¿Dejarse ganar es un modo de hacer trampa?

Los reglamentos deben sancionar cuando "se dejan ganar".

Este comportamiento tiene que ver con la ética?

- Investiga qué es un código de ética y en qué es diferente de un reglamento. Luego, reflexiona 🤔:

¿El comportamiento de Hou Yifan merece una sanción o simplemente ser señalado como "indeseable" en un código de ética?

¿A quién corresponde evitar que un participante se deje ganar: a los organizadores o a cada jugador?

- Junto con tu equipo, reflexionen si es necesario hacer un código de ética para el croquet en el País de las Maravillas, con la intención de que los participantes cuiden su comportamiento de manera autónoma.



06 Vuelve a la sección **COMPRENDO** e investiga más sobre los equipos mixtos de nado sincronizado y la participación de equipos varoniles de esta disciplina en los Juegos Olímpicos. Luego, completa la tabla. 🐸

¿Cuál es el conflicto?

¿Quién debe participar para resolverlo?

¿Qué se podría hacer?

En grupo, discutan lo siguiente:

¿Qué hacemos con el derecho de todos a competir, sin importar las diferencias físicas o culturales?



En el deporte, ¿qué significa ser iguales todos ante el reglamento?



En los deportes, ¿qué características pueden ser la base para garantizar la equidad?





07 En grupo, investiguen más situaciones en el deporte que pusieron en dilema las reglas existentes 🤔. Por ejemplo:

Uso de burkini en competencias

Posibilidad de competir con prótesis

Uso de trajes deportivos con tecnología

Equipos mixtos de hombres y mujeres

- › Diseñen nuevas reglas para esos deportes, con el fin de buscar la equidad y la igualdad 🤝.
- › Escríbanlas en una cartulina y cuiden que haya unidad en el uso de modos verbales 🗣.
- › Peguen la cartulina en un lugar visible de la escuela para generar una discusión en torno a estos temas. Observen qué posturas 🤝 hay en su comunidad.



08 Escriban una carta a las organizaciones deportivas que establecen esos reglamentos para proponerles hacer esas modificaciones 📩.



- › Escriban sus nombres en un listado aparte y descifren qué significan sus siglas o acrónimos; así como su función respecto al deporte 🚶.



09 Reúnanse de nuevo en equipo 🤝, y analicen si deben añadir cláusulas a su reglamento del País de las Maravillas, a partir de estas preguntas:

¿Se aplica igual para hombres y mujeres?

¿Respeta la identidad de los deportistas?

¿Se habla sobre el equipamiento y aditamentos de los jugadores?



AGENDA UNOI
HACIA EL FUTURO



EQUIDAD

¿Crees que **mujeres y hombres deberían competir entre sí en los deportes?** En los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, el relevo de 400 m de natación tuvo equipos mixtos, y eso abrió un **debate sobre el futuro de los deportes** 🏊.

Los **detractores** de esto consideran que **no sería justo para las mujeres porque los hombres tienen ciertas ventajas** 💪. Por ejemplo, se sabe que los hombres 🤖 tienen ventajas físicas al enfrentarse a mujeres 🚶, porque su cuerpo presenta mayor **capacidad pulmonar**.

Por otro lado, 🤝 los defensores de esta idea consideran que **esos argumentos son sexistas** 💪 y **no buscan la equidad**, pues en muchos deportes hay categorías mixtas y en otros importan más ciertas habilidades que las características biológicas de los competidores.

Imagina cómo sería el mundo deportivo si todas las personas pudieran decidir en qué categoría competir. ¿Qué ventajas y desventajas en cuanto a equidad tendría esto?

Intercambien sus reglamentos con otros equipos 🤝 y valoren las diferencias para reconocer qué aspectos pudieron haber incluido.



10 Individualmente, escribe en una hoja 📝 tu conclusión a partir de esta pregunta:

Para que los deportes promuevan la igualdad, ¿qué debe cambiar: las reglas o nosotros?

DILE + A TU ÉTICA

Como sabes, en muchos reglamentos deportivos se precisa el tipo de uniforme que debe usarse. ¿Pero qué pasa cuando ese tipo de vestimenta va en contra de valores relacionados con la religión o la moral individual? ¿Un deportista profesional debe hacer a un lado sus creencias o los reglamentos deben replantearse si la vestimenta en realidad es un impedimento para participar? Para dar respuesta a estas cuestiones, te invitamos a ponerte en el papel de una voleibolista que usa burkini.



Halima Ad es una supermodelo que siempre usa hiyab.

01 Completa la historia. Piensa que tú eres el personaje principal.

Inicio

Naciste en Arabia Saudita y, desde niña, debido a la religión que profesa tu familia, te inculcaron que una mujer no debe mostrar su cuerpo en público. Por lo mismo, cuando juegas voleibol de playa lo haces con burka. En 2007, una diseñadora australiana creó el burkini y te sentiste aliviada con este invento: este traje te ayuda a desplazarte con agilidad al mismo tiempo que respeta tus creencias religiosas.

Llegó el momento en que clasificaste al Mundial de Voleibol de Playa. Todo iba viento en popa, pero tu sonrisa se borró cuando te notificaron que en el reglamento internacional todas las jugadoras de voleibol de playa tienen la obligación de jugar en bikini, para evitar que las prendas largas y holgadas pongan en desventaja a algunas competidoras.

Conflictos

Cuando te enteraste, una mezcla de sentimientos tuvo lugar. Te pareció muy injusto, pues la ropa que usas de acuerdo con tus creencias religiosas no debería ser un impedimento para competir, y si usar determinada prenda es una desventaja, ¿qué no deberían dejar que cada participante asuma ese riesgo libremente?

Esta situación te hace pensar que el voleibol de playa deja fuera a quienes tienen valores diferentes. Pero el deporte es el deporte, ¿no? Y cualquiera puede practicarlo. Ahora no sabes qué hacer: si quedarte callada y olvidar tu deseo de participar; si presentar una queja o si jugar usando el atuendo permitido, aunque eso vaya totalmente en contra de tus valores.

Nudo: ¿qué vas a hacer?

Desenlace: ¿qué consecuencias tuvo tu decisión?

02 Compara tus respuestas con las de tus compañeros. Luego relee tu desenlace y reflexiona: ¿qué dice de ti esta decisión? ¿Desde dónde la tomaste?

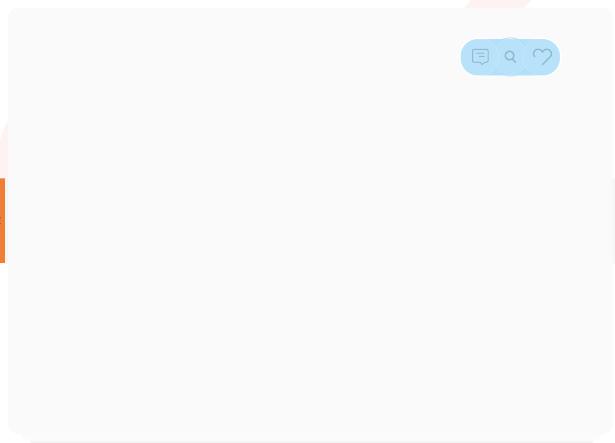


- 01 Lee el texto y subraya las palabras que pueden acortarse en siglas o acrónimos.

CDMX, México; 24 de mayo de 2019. Desde que la Federación Mexicana de Fútbol Asociación implementó el uso de la Asistencia al Árbitro por Video en sus canchas, tal como lo estableció la Federación Internacional de Fútbol Asociación, otros organismos deportivos, como la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, la Federación Mexicana de Tenis y la Federación Mexicana de Baloncesto han anunciado la posibilidad de incluir dicho avance tecnológico en sus disciplinas, esto con la intención de evitar polémicas relacionadas con malas decisiones arbitrales. En contraparte, otras instituciones, como la Comisión Nacional de Árbitros de Fútbol Rápido, se manifestaron renuentes al respecto, arguyendo que dada la poca audiencia del deporte que regulan, les sería imposible realizar un gasto de esa magnitud. En otras palabras, más que un dilema ético, para el arbitraje del fútbol rápido esto es un asunto de falta de patrocinadores.

- 02 Argumenta si CDMX es una sigla o acrónimo.

- Anota las siglas o acrónimos que pueden ir en el texto y su significado.



- Compara tus siglas y acrónimos con los de un compañero y verifica si su escritura es similar en el uso de:

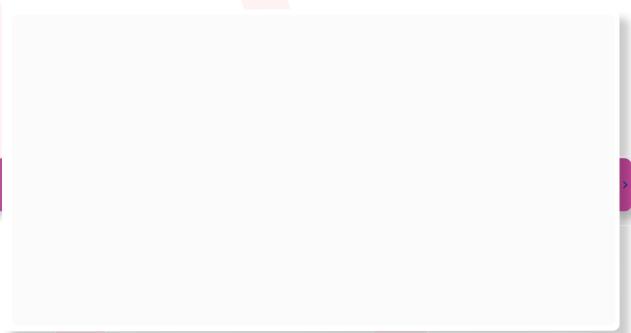
Aa	AA	aa
Mayúscula en la primera letra	Mayúsculas únicamente	Minúsculas únicamente

- 03 Escribe la sigla y el acrónimo para Federación Mexicana de Fútbol Asociación.

Sigla: _____

Acrónimo: _____

- 04 Si revisas con cuidado, no hay reglas absolutas, pues cada casa editorial y equipo de trabajo pueden registrar sus siglas y acrónimos como lo deseen. Busca algunos casos de esta polémica y argumenta por qué se toman estas decisiones.



APLICO

Reflexiona sobre las preguntas de la sección **ANALIZO**, ¿ya puedes contestarlas? Escribe tus respuestas, considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración.

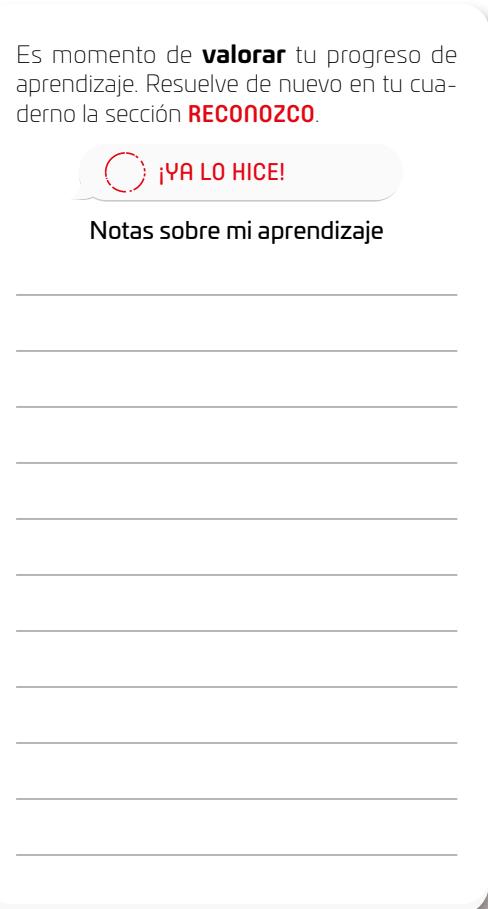


**¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera?
¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros!**

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.



Notas sobre mi aprendizaje



¡Regresa a la página 79 y soluciona las dudas que tenías en ese momento!