

### Aprendizaje esperado

Revisa convocatorias y llena formularios diversos.

### Propósitos

#### General

Los alumnos elaborarán una convocatoria y un formulario para seleccionar a los candidatos que participarán en la misión de colonizar Marte, esto basándose en los criterios que establecieron.

#### Sesión 1

Los alumnos activarán sus aprendizajes previos acerca de las diferencias entre convocatorias y formularios.

#### Sesión 2

Los alumnos explorarán los Keys e investigarán sobre las características de textos para gestionar trámites y servicios. Además, reflexionarán en torno a situaciones que entran en conflicto con los reglamentos del ámbito deportivo actual.

#### Sesión 3

Los alumnos identificarán y analizarán las características e información que se presenta en una convocatoria.

#### Sesión 4

Los alumnos definirán la información que incluirían en una convocatoria y en un formulario. Además, redactarán las bases de su convocatoria para la misión a Marte.

### Propósitos

#### Sesión 5

Los alumnos analizarán el tipo de lenguaje que se emplea en una convocatoria y llenarán un formulario de ingreso.

#### Sesión 6

Los alumnos analizarán una Convocatoria de Pasantía en la NASA y reflexionarán sobre los aspectos bioéticos de la exploración espacial.

#### Sesión 7

Los alumnos redactarán y difundirán la versión final de su convocatoria, y diseñarán el formulario para reclutar a su tripulación espacial.

#### Sesión 8




Los alumnos evaluarán la versión final de su formulario y reflexionarán respecto al objetivo de colonizar el espacio..

#### Sesión 9

Los alumnos repasarán el tema de siglas, abreviaturas y acrónimos.

#### Sesión 10

Los alumnos valorarán sus aprendizajes y determinarán estrategias para integrar los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana y escolar.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	60 a 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La convocatoria</i></li> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>El formulario</i></li> </ul>
2	63 a 65	
3	66 y 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video para los alumnos: <i>Lanzan convocatoria para pertenecer a la Sedena.</i> En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-212">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-212</a></li> </ul>
4	67	
5	68 y 69	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video para los alumnos: <i>Consejos para llenar formularios laborales en línea.</i> En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-213">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-213</a></li> <li>• Video para los alumnos: <i>Característica y función de los formularios para la secundaria.</i> En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-214">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-214</a></li> </ul>
6	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curaduría de aplicaciones: <b>JotForm Mobile Forms &amp; Surveys</b> </li> </ul>
7	70 y 71	
8	71	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video para los alumnos: <i>¿Cómo elaborar una píldora de conocimiento?</i> En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-215">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-215</a></li> <li>• Curaduría de aplicaciones: <b>3D Space Walk Shuttle Simulator</b> </li> </ul>
9	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video para los alumnos: <i>Diferencias entre siglas y acrónimos. Por qué las confundimos tanto.</i> En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-216">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-216</a></li> <li>• Ejercitación de ortografía y gramática con los imprimibles </li> </ul>
10	73	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La convocatoria</i></li> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>El formulario</i></li> </ul>