

Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 2. Semanas 19 y 20

Aprendizaje esperado

Revisa convocatorias y llena formularios diversos.

Propósitos

General

Los alumnos elaborarán una convocatoria y un formulario para seleccionar a los candidatos que participarán en la misión de colonizar Marte, esto basándose en los criterios que establecieron.

Sesión 1

Los alumnos activarán sus aprendizajes previos acerca de las diferencias entre convocatorias y formularios.

Sesión 2

Los alumnos explorarán los Keys e investigarán sobre las características de textos para gestionar trámites y servicios. Además, reflexionarán en torno a situaciones que entran en conflicto con los reglamentos del ámbito deportivo actual.

Sesión 3

Los alumnos identificarán y analizarán las características e información que se presenta en una convocatoria.

Sesión 4

Los alumnos definirán la información que incluirían en una convocatoria y en un formulario. Además, redactarán las bases de su convocatoria para la misión a Marte.

Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 2. Semanas 19 y 20

Propósitos

Sesión 5

Los alumnos analizarán el tipo de lenguaje que se emplea en una convocatoria y llenarán un formulario de ingreso.

Sesión 6

Los alumnos analizarán una Convocatoria de Pasantía en la NASA y reflexionarán sobre los aspectos bioéticos de la exploración espacial.

Sesión 7

Los alumnos redactarán y difundirán la versión final de su convocatoria, y diseñarán el formulario para reclutar a su tripulación espacial.

Sesión 8

Los alumnos evaluarán la versión final de su formulario y reflexionarán respecto al objetivo de colonizar el espacio..

Sesión 9

Los alumnos repasarán el tema de siglas, abreviaturas y acrónimos.

Sesión 10

Los alumnos valorarán sus aprendizajes y determinarán estrategias para integrar los conocimientos adquiridos en su vida cotidiana y escolar.

Lengua Materna. Español

Esfera de Exploración 2. Semanas 19 y 20

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	60 a 63	<ul style="list-style-type: none">• Key. Investigo: <i>La convocatoria</i>• Key. Investigo: <i>El formulario</i>
2	63 a 65	
3	66 y 67	<ul style="list-style-type: none">Video para los alumnos: <i>Lanzan convocatoria para pertenecer a la Sedena</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-212
4	67	
5	68 y 69	<ul style="list-style-type: none">Video para los alumnos: <i>Consejos para llenar formularios laborales en línea</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-213Video para los alumnos: <i>Característica y función de los formularios para la secundaria</i>. En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-214
6	70	<ul style="list-style-type: none">Curaduría de aplicaciones: JotForm Mobile Forms & Surveys 
7	70 y 71	
8	71	<ul style="list-style-type: none">Video para los alumnos: <i>¿Cómo elaborar una píldora de conocimiento?</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-215Curaduría de aplicaciones: 3D Space Walk Shuttle Simulator 
9	72	<ul style="list-style-type: none">Video para los alumnos: <i>Diferencias entre siglas y acrónimos. Por qué las confundimos tanto.</i> En: https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-216Ejercitación de ortografía y gramática con los imprimibles 
10	73	<ul style="list-style-type: none">• Key. Investigo: <i>La convocatoria</i>• Key. Investigo: <i>El formulario</i>