

# Lengua Materna. Español

## Esfera de Exploración 4. Semanas 23 y 24

### Aprendizaje esperado

Escribe un ensayo acerca de un género literario de su elección.

### Propósitos

#### General

Los alumnos estudiarán las características del ensayo argumentativo y lo valorarán como forma de expresión personal y literaria. Aprenderán a redactar un texto en el que defiendan con argumentos su género literario favorito, utilizando fuentes, datos, ejemplos y nexos adecuados.

#### Sesión 1

Los alumnos activarán sus conocimientos previos y discutirán sus experiencias sobre cómo han defendido ideas en su vida cotidiana con el fin de reconocer el valor de la argumentación.

#### Sesión 2

Los alumnos estudiarán las funciones del lenguaje, los géneros literarios y las características del ensayo argumentativo, así como el procedimiento general para elaborarlo.

#### Sesión 3

Los alumnos analizarán un ensayo argumentativo para identificar su estructura (introducción, desarrollo, conclusión) y los tipos de argumentos utilizados.

### Recursos Key

1. Funciones de la lengua y géneros literarios
2. Escritura de un ensayo argumentativo

### Propósitos

#### Sesión 4

Los alumnos discutirán lo que les gusta y disgusta de los géneros literarios que conocen para definir la postura que defenderán en su ensayo.

#### Sesión 5

Los alumnos se formarán una idea del contenido de su ensayo y verificarán que sus argumentos estén fundamentados.

#### Sesión 6

Los alumnos planificarán su ensayo construyendo su tesis, organizando sus argumentos y esbozando su conclusión.

#### Sesión 7

Los alumnos estudiarán cómo redactar un ensayo de forma coherente y detallarán sus argumentos, apoyándose en ejemplos, datos y citas.

#### Sesión 8


Los alumnos redactarán su ensayo e incorporarán nexos y expresiones adecuados para introducir, enlazar y concluir sus argumentos.

#### Sesión 9

Los alumnos elaborarán la versión final de su ensayo, revisando la claridad de su tesis, la pertinencia de los argumentos y la corrección de los nexos empleados.

#### Sesión 10

Los alumnos difundirán su ensayo entre sus compañeros, familiares u otros lectores y valorarán sus conocimientos sobre la escritura de un texto argumentativo.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	88 a 91	
2	92 y 93	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Funciones de la lengua y géneros literarios</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Escritura de un ensayo argumentativo</i></li></ul>
3	94	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video para los alumnos: El ensayo: definición, características, estructura y ejemplos   Consejos para leer y escribir mejor. En: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-227">https://esant.mx/ac_unoi/sulm3-227</a></li></ul>
4	95	
5	96	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para el docente: Teresa Colomer, “Capítulo 4. La articulación escolar de la lectura literaria”, <i>Andar entre libros</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.</li></ul>
6	97	
7	98	
8	99 y 100	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercitación de ortografía y gramática con los imprimibles </li></ul>
9	99	
10	101	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Funciones de la lengua y géneros literarios</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Escritura de un ensayo argumentativo</i></li></ul>