

Matemáticas

Big Challenge – Semanas 15 y 16

Aprendizaje esperado

- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Propósitos

General

Identificar y localizar números positivos y negativos en la recta numérica y comprender el uso de números simétricos y el valor absoluto. Abordar problemas de sumas y restas con cantidades enteras y fraccionarias, positivas y negativas.

Sesión 1

Los alumnos reflexionarán acerca de la importancia de comprender problemas de su entorno y comunidad, con el objetivo de adquirir aprendizajes para proponer soluciones a problemas diversos.

Sesión 2

Los estudiantes realizarán un análisis de la incidencia de fenómenos naturales y sociales en la problemática del agua.

Sesión 3

Los estudiantes analizarán preguntas de reflexión como introducción al tema para determinar lo que saben acerca del problema de la escasez de agua potable, y de qué manera saber sumar y restar diferentes tipos de cantidades ayuda a controlar el uso del agua. Llevarán a cabo una indagación en **Key**, de donde obtendrán los conceptos fundamentales para trabajar el **Big Challenge**.

Sesión 4

Los estudiantes leerán acerca de cómo es la distribución de agua en el mundo. Además, reconocerán la importancia del manejo de los números para conocer esta información de forma precisa.

Maths Mastery T2_6

PDA:

Reconoce el significado de las cuatro operaciones básicas y sus relaciones inversas al resolver problemas que impliquen el uso de números con signo.

Ruta de consumo

La mejor manera de abordar los componentes de esta esfera es:

1. Diario de Aprendizaje: **Analizo y Reconozco**
2. Key. **Investigo**
3. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
4. Key. **Practico más**
5. Imprimible. **Maths Mastery T2_1**

Matemáticas

Big Challenge – Semanas 15 y 16

Propósitos

Sesión 5

Los estudiantes ubicarán cantidades positivas y negativas en una recta numérica con base en situaciones referentes al manejo del agua. Después, asignarán significados a cantidades positivas y negativas en problemas concretos.

Sesión 6

Los estudiantes llevarán a cabo un juego para practicar el uso de signos positivo y negativo, al igual que el concepto de valor absoluto.

Sesión 7

Los estudiantes resolverán problemas con fracciones en los que se empleen signos positivos y negativos en la suma y en la resta. Discutirán varios aspectos relacionados con la problemática del agua.

Sesión 8

Los estudiantes realizarán un experimento relacionado con el uso del agua en el que empleen cantidades positivas y negativas.

Sesión 9

Los estudiantes ejercitarán la solución de suma y resta de enteros, decimales y fracciones, positivos y negativos, y un problema que involucre estos aspectos en el contexto del manejo del agua. Asimismo, leerán un texto para generar una discusión en torno de la problemática del uso y distribución del agua.

Sesión 10

Los estudiantes reflexionarán acerca de los conocimientos adquiridos en el **Big Challenge**. Además, reconocerán el avance logrado en las sesiones.

Matemáticas

Big Challenge – Semanas 15 y 16

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	20 a 23	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Big Challenge Book. Carpeta de Productor</i>
2	24 y 25	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas, colores, cinta adhesiva
3	26 a 29	<ul style="list-style-type: none"> • Key. Investigo: Números negativos • Key. Investigo: Problemas de suma con enteros, fracciones y decimales • Key. Investigo: Problemas de resta con enteros, fracciones y decimales • Curaduría de aplicaciones: IXL - Math, English, & More 
4	30 y 31	<ul style="list-style-type: none"> • Video Distribución del agua en la Tierra: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-018
5	32 y 33	<ul style="list-style-type: none"> • Curaduría de aplicaciones: Number Line 
6	34	<ul style="list-style-type: none"> • Dos dados • Seis etiquetas pequeñas: • Lápices de colores oscuros
7	35	<ul style="list-style-type: none"> • El video ¿Qué es la contaminación del agua?: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-019 • El texto ¿Qué es el cambio climático y cuáles son sus consecuencias?: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-020 • Curaduría de aplicaciones: Aprender las fracciones Lite 
8	36	<ul style="list-style-type: none"> • Una botella de 2 litros con tapa / Un taladro y una broca para madera 3/32" o 7/64" • Una navaja / Una pala para jardinería • Una planta de ornato / Una regla / Un plumín negro • El texto <i>El uso del agua en la irrigación: Irrigación por goteo</i>: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-021
9	37 y 38	<ul style="list-style-type: none"> • Cronómetro (puede usarse el de un teléfono celular) • Curaduría de aplicaciones: Math Blaster Hyperblast 2 
10	39	<ul style="list-style-type: none"> • Curaduría de aplicaciones: WWF Reto Ciudadano • Key. Practico más: Números negativos • Key. Practico más: Problemas de suma con enteros, fracciones y decimales • Key. Practico más: Problemas de resta con enteros, fracciones y decimales • Imprimible. Maths Mastery T2_1