

Aprendizaje esperado

Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).

Propósitos

General

Reconocer los signos de agrupación y la jerarquía de operaciones. Aplicar la jerarquía de operaciones sin signos de agrupación y con ayuda de estos.

Sesión 1

Los estudiantes se aproximarán al tema mediante preguntas de análisis y reflexión para identificar la importancia de la jerarquía de las operaciones y si conocen estrategias para ordenar sus pensamientos. Además, obtendrán en su indagación en el recurso **Key** los conceptos base para el desarrollo de la **Esfera de Exploración**.

Sesión 2

Los alumnos observarán la importancia del uso de símbolos matemáticos y signos de agrupación como herramientas para simplificar operaciones, y reflexionarán sobre cómo las matemáticas funcionan como un lenguaje.

Sesión 3

Los estudiantes identificarán el orden en que se deben efectuar actividades concretas. Desglosarán de dos formas diferentes operaciones fundamentales: suma, resta, multiplicación y división.

Maths Mastery T2_3

PDA:

Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.

Ruta de consumo

La mejor manera de abordar los componentes de esta esfera es:

1. Diario de Aprendizaje: **Análisis y Reconozco**
2. Key. **Investigo**
3. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
4. Key. **Practico más**
5. Imprimible. **Maths Mastery T2_3**

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos resolverán distintos problemas que implican multiplicar fracciones o decimales y describirán sus procedimientos. Analizarán los pasos para revisar los algoritmos empleados para la multiplicación de fracciones y decimales, y para la división de decimales.

Sesión 5



Los alumnos harán conversiones de medidas con números decimales. Asimismo, usarán los procedimientos aprendidos previamente para multiplicar fracciones y dividir números decimales para llevar a cabo un juego de memorizar operaciones.

Sesión 6

Los estudiantes ejercitarán la multiplicación de números decimales, resolverán problemas concretos con fracciones y la conversión a números decimales; completarán las filas y columnas de los “cuadrados mágicos” para igualar los productos. Finalmente, reflexionarán acerca de los conocimientos adquiridos en la **Esfera**.

Matemáticas

Esfera de Exploración 2 – Semanas 18 y 19

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	56 a 59	<ul style="list-style-type: none"> Diario de Aprendizaje Key. Investigo: Jerarquía de operaciones sin paréntesis Key. Investigo: Jerarquía de operaciones con paréntesis Key. Investigo: Problemas con jerarquía de operaciones
2	60 y 61	<ul style="list-style-type: none"> Diario de Aprendizaje Sitio web Proyecto IDIS, artículo “Efecto Droste”: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-017
3	62 y 63	<ul style="list-style-type: none"> Diario de Aprendizaje Curaduría de aplicaciones: PhotoGrid – Editor de Fotos 
4	64	<ul style="list-style-type: none"> Diario de Aprendizaje
5	65 a 67	<ul style="list-style-type: none"> Diario de Aprendizaje Por equipo de cinco: 14 tarjetas de papel reciclado (10 cm x 5 cm) Curaduría de aplicaciones: Secundaria de Matemáticas 7 (al descargarla aparecerá como Matemáticas 7) 
6	68 y 69	<ul style="list-style-type: none"> Diario de Aprendizaje Key. Practico más: Jerarquía de operaciones sin paréntesis Key. Practico más: Jerarquía de operaciones con paréntesis Key. Practico más: Problemas con jerarquía de operaciones Imprimible. Maths Mastery T2_3