

# Matemáticas

## Esfera de Exploración 2 – Semanas 18 y 19

### Aprendizaje esperado

Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).

### Propósitos

#### General

Reconocer los signos de agrupación y la jerarquía de operaciones. Aplicar la jerarquía de operaciones sin signos de agrupación y con ayuda de estos.

#### Sesión 1

Los estudiantes se aproximarán al tema mediante preguntas de análisis y reflexión para identificar la importancia de la jerarquía de las operaciones y si conocen estrategias para ordenar sus pensamientos. Además, obtendrán en su indagación en el recurso **Key** los conceptos base para el desarrollo de la **Esfera de Exploración**.

#### Sesión 2

Los alumnos observarán la importancia del uso de símbolos matemáticos y signos de agrupación como herramientas para simplificar operaciones, y reflexionarán sobre cómo las matemáticas funcionan como un lenguaje.

#### Sesión 3

Los estudiantes identificarán el orden en que se deben efectuar actividades concretas. Desglosarán de dos formas diferentes operaciones fundamentales: suma, resta, multiplicación y división.

### Maths Mastery T2\_3

#### PDA:

Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos.

### Ruta de consumo

La mejor manera de abordar los componentes de esta esfera es:

1. Diario de Aprendizaje: **Analizo y Reconozco**
2. Key. **Investigo**
3. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
4. Key. **Practico más**
5. Imprimible. **Maths Mastery T2\_3**

# Matemáticas

## Esfera de Exploración 2 – Semanas 18 y 19

### Propósitos

#### Sesión 4

Los alumnos resolverán distintos problemas que implican multiplicar fracciones o decimales y describirán sus procedimientos. Analizarán los pasos para revisar los algoritmos empleados para la multiplicación de fracciones y decimales, y para la división de decimales.

#### Sesión 5

Los alumnos harán conversiones de medidas con números decimales. Asimismo, usarán los procedimientos aprendidos previamente para multiplicar fracciones y dividir números decimales para llevar a cabo un juego de memorizar operaciones.

#### Sesión 6

Los estudiantes ejercitarán la multiplicación de números decimales, resolverán problemas concretos con fracciones y la conversión a números decimales; completarán las filas y columnas de los “cuadrados mágicos” para igualar los productos. Finalmente, reflexionarán acerca de los conocimientos adquiridos en la **Esfera**.

# Matemáticas

## Esfera de Exploración 2 – Semanas 18 y 19

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	56 a 59	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Jerarquía de operaciones sin paréntesis</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Jerarquía de operaciones con paréntesis</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Problemas con jerarquía de operaciones</i></li></ul>
2	60 y 61	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Sitio web Proyecto IDIS, artículo “Efecto Droste”: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-017">https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-017</a></li></ul>
3	62 y 63	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>PhotoGrid – Editor de Fotos</b></li></ul>
4	64	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li></ul>
5	65 a 67	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Por equipo de cinco: 14 tarjetas de papel reciclado (10 cm × 5 cm)</li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Secundaria de Matemáticas 7</b> (al descargarla aparecerá como <b>Matemáticas 7</b>)</li></ul>
6	68 y 69	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Jerarquía de operaciones sin paréntesis</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Jerarquía de operaciones con paréntesis</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Problemas con jerarquía de operaciones</i></li><li>• Imprimible. <b>Maths Mastery T2_3</b></li></ul>