

**Aprendizaje esperado**

Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Propósitos****General**

Obtener expresiones algebraicas a partir de sucesiones y usarlas para analizar las sucesiones.

**Sesión 1**

Los alumnos se introducirán en el tema por medio de preguntas de análisis y reflexión. Discutirán el lenguaje de las matemáticas y la forma de representarlo. Además, reconocerán sus conocimientos previos sobre el tema y obtendrán de su indagación en los recursos **Key** los conceptos base para el desarrollo de esta **Esfera de Exploración**.

**Sesión 2**

Los estudiantes analizarán situaciones en las que se presentan sucesiones, asociadas con fenómenos naturales, arte o actividades humanas.

**Sesión 3**

Los escolares comprenderán cómo se forman sucesiones mediante una regla y representarán acertijos. También determinarán la regla de formación de ejercicios expuestos en el trimestre anterior. Además, identificarán la expresión verbal de diversas sucesiones numéricas y, mediante un juego, relacionarán la regla de formación correspondiente a una sucesión dada.

**Maths Mastery T2\_5****Contenido UNO*i*****Ruta de consumo**

La mejor manera de abordar los componentes de esta esfera es:

1. Diario de Aprendizaje: **Analizo y Reconozco**
2. Key. **Investigo**
3. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
4. Key. **Practico más**
5. Imprimible. **Maths Mastery T2\_5**

# Matemáticas

## Esfera de Exploración 4 – Semanas 20 y 21

### Propósitos

#### Sesión 4

Los estudiantes aprenderán a obtener la regla de formación de una sucesión y determinarán y relacionarán términos para formar sucesiones. También resolverán problemas no contextualizados para determinar la regla de formación de una sucesión y, a partir de ella, identificarán un elemento de la sucesión.

#### Sesión 5

Los estudiantes practicarán la comprensión de sucesiones aritméticas y su representación algebraica con un juego. Además, aplicarán lo aprendido hasta el momento para diseñar y construir un tablero de leds con el que puedan representar sucesiones aritméticas de figuras.

#### Sesión 6

Los estudiantes identificarán términos en sucesiones y ejercitarseán la obtención de reglas de formación y construcción de sucesiones. Asimismo, reconocerán cuánto aprendieron con la **Esfera de Exploración**.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	84 a 87	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Regla de una sucesión</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Expresión algebraica a partir de una sucesión</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Problemas con expresiones algebraicas de sucesiones</i></li><li>• Video <i>Introducción al álgebra como nos gusta:</i> <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-027">https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-027</a></li><li>• Realidad aumentada: <b>Fragmented Reality</b></li></ul>
2	88 y 89	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Artículo “10 obras de arte perfectas gracias a la proporción áurea”: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-028">https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-028</a></li></ul>
3	90 y 91	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Por equipo de cuatro: 30 tarjetas de papel reciclado de 10 cm x 5 cm</li><li>• Video <i>Traduciendo la vida cotidiana al álgebra:</i> <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-029">https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-029</a></li></ul>
4	92 y 93	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Juego de álgebra</b> (al descargarse aparecerá como <b>Álgebra</b>)</li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Secundaria de Matemáticas 8 (Matemáticas 8)</b> (al descargarse)</li></ul>
5	94 y 95	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Por equipo de cuatro: dos dados, un identificador de madera o cartón (pueden usar el que construyeron en el trimestre 1) y un cronómetro (puede usarse el de un teléfono celular)</li></ul>
6	96 y 97	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de Aprendizaje</li><li>• Cronómetro (puede usarse el de un teléfono celular)</li><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Painting Grid Maker</b></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Regla de una sucesión</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Expresión algebraica a partir de una sucesión</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Problemas con expresiones algebraicas de sucesiones</i></li></ul>