

Matemáticas

Esfera de Exploración 7 – Semanas 24 y 25

Aprendizaje esperado

Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

Propósitos

General

Calcular y representar gráficamente las medidas estadísticas (moda, media, mediana y rango) para determinar cuál de ellas representa mejor un conjunto de datos.

Sesión 1

Los alumnos resolverán los ejercicios propuestos en el material imprimible, posteriormente analizarán y reflexionarán acerca de las preguntas de la sección analizo, estas actividades serán la introducción al tema de la **Esfera de Exploración**, y para recuperar sus conocimientos acerca de la estadística.

Sesión 2

Los alumnos resolverán los ejercicios de la **sección RECONOZCO** y llevarán a cabo una indagación en **Key**, donde obtendrán los conceptos fundamentales para el desarrollo de la **Esfera de Exploración**.

Sesión 3

Los estudiantes llevarán a cabo una lectura para conocer el origen de la epidemiología y cómo la estadística ha sido fundamental para el desarrollo de esta ciencia.

Maths Mastery T2_8

PDA:

Determina e interpreta la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa, la media, la mediana y la moda en un conjunto de datos. Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos, y justifica con base en ellas sus decisiones

Maths Mastery T2_9

PDA:

Resuelve ecuaciones de la forma $Ax = B$, $Ax + B = C$, $Ax + B = Cx + D$ con el uso de las propiedades de la igualdad.

Ruta de consumo

La mejor manera de abordar los componentes de esta esfera es:

1. Imprimible. **Maths Mastery T2_8**
2. Diario de Aprendizaje: **Analizo y Reconozco**
3. Key. **Investigo**
4. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
5. Key. **Practico más**
6. Imprimible. **Maths Mastery T2_9**

Matemáticas

Esfera de Exploración 7 – Semanas 24 y 25

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos construirán una gráfica de barras para representar información obtenida en una búsqueda en un informe estadístico respecto a la influenza, así como las medidas de tendencia central y de dispersión de esa situación. Posteriormente calcularán las medidas de tendencia central y de dispersión de varios grupos de datos para determinar cuál es mejor representante y las marcarán en una gráfica de barras.

Sesión 5

Los estudiantes aprenderán a calcular la media ponderada, analizaran y resolverán una situación para aplicar este nuevo conocimiento y finalmente llevarán a cabo un juego donde ejercitarán el cálculo de la media ponderada. Para concluir, resolverán contra tiempo los ejercicios de la actividad sube nivel.

Sesión 6

Los estudiantes reflexionarán acerca de los conocimientos adquiridos en la Esfera de Exploración por medio de las actividades de la sección **Aplico**. Posteriormente contestarán los ejercicios de los Keys. **Práctico más**. Para finalizar resolverán los ejercicios del imprimible **Math Mastery T2_9**, con el objetivo de realizar una breve introducción al tema de la siguiente Esfera de Exploración.

Matemáticas

Esfera de Exploración 7 – Semanas 24 y 25

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	126 y 127	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de Aprendizaje • Imprimible: Maths Mastery T2_8
2	128 y 129	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de Aprendizaje • Key. Investigo: <i>Medidas de tendencia central (media, moda, mediana) y de dispersión (rango)</i> • Key. Investigo: <i>Significado de las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión</i> • Key. Investigo: <i>Problemas con medidas de tendencia central</i> • Curaduría de aplicaciones: Quizlet: Aprender inglés y más  • Curaduría de aplicaciones: Probability for Kids (o Probability) 
3	130 y 131	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de Aprendizaje
4	132 a 134	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de Aprendizaje • Curaduría de aplicaciones: Khan Academy  • Informe semanal de la covid-19, influenza y otros virus respiratorios, 2024: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-014
5	135 a 138	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de Aprendizaje • Realidad aumentada: Cinta métrica: RA cámara medir (al descargarla aparecerá como Camera Ruler) • Por equipo: un dado y 24 tarjetas blancas de 5 cm × 8 cm • El video <i>Una mirada a la estadística</i>: https://esant.mx/ac_unoi/sumt1-030 • Cronómetro (puede usarse el de un teléfono celular)
6	139, 127 a 129, 131	<ul style="list-style-type: none"> • Diario de Aprendizaje • Key. Practico más: <i>Medidas de tendencia central (media, moda, mediana) y de dispersión (rango)</i> • Key. Practico más: <i>Significado de las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión</i> • Key. Practico más: <i>Problemas con medidas de tendencia central</i> • Imprimible: Maths Mastery T2_9