

## Esfera de Exploración 5 – Semanas 22 a 24

## Aprendizaje esperado

Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

## Propósitos

## General

En esta Esfera los alumnos resolverán sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas usando los métodos de igualación, sustitución, suma y resta y, método gráfico, con apoyo del recurso tecnológico GeoGebra.

## Sesión 1

Mediante la imagen y las preguntas detonadoras de la sección **Analizo**, los estudiantes identificarán y activarán sus conocimientos previos acerca de la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

## Sesión 2

Los alumnos pondrán a prueba sus conocimientos previos sobre los sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas al resolver actividades y estudiarán los conceptos fundamentales para la resolución de las actividades.

## Sesión 3

Los alumnos leerán y analizarán el texto de la sección **Comprendo**, y a partir de este análisis contrastarán la información vista en las sesiones anteriores.

## Maths Mastery T2\_6

## PDA:

Modela y soluciona sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por algún método para dar respuesta a un problema.

## Ruta de consumo

La mejor manera de abordar los componentes de esta esfera es:

1. Imprimible. **Maths Mastery T2\_6**
2. Diario de Aprendizaje: **Analizo** y **Reconozco**
3. Key. **Investigo**
4. Diario de Aprendizaje: **Comprendo, Practico y Aplico**
5. Key. **Practico más**

## Propósitos

### Sesión 4

En la sección **Práctico** los alumnos identificarán la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante la sustitución de valores propuestos y, en la sección **Espacio procedimental**, aprenderán a resolver estos sistemas usando el método de igualación.

### Sesión 5

Los estudiantes, en las secciones de **Espacio procedimental**, reconocerán y usarán los pasos a seguir para dar solución a sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante los métodos de sustitución y suma y resta.

### Sesión 6

Los estudiantes usarán el método gráfico para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

### Sesión 7

Los estudiantes explorarán el método gráfico para resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas mediante el uso de GeoGebra.

### Sesión 8

Los estudiantes pondrán a prueba los conocimientos adquiridos en esta **Esfera** de Exploración al resolver diversos ejercicios de la sección **Sube Nivel** y las actividades de reflexión de la sección **Aplico**.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	106 y 107	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imprimible <b>Maths Mastery T2_6</b></li></ul>
2	108 y 109	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Planteamiento de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Solución gráfica de sistemas de ecuaciones 2 x 2</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Propiedades de la igualdad</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Solución algebraica de sistemas I</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Solución algebraica de sistemas II</i></li></ul>
3	110 y 111	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de aprendizaje</li></ul>
4	112 y 113	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Mindly (mapas mentales)</b> </li></ul>
5	114 y 115	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curaduría de aplicaciones: <b>Mindly (mapas mentales)</b> </li></ul>
6	116	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diario de aprendizaje</li></ul>
7	117	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GeoGebra</b></li></ul>
8	118 y 119	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Planteamiento de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Solución gráfica de sistemas de ecuaciones 2 x 2</i></li><li>• <b>Key. Practico más:</b> <i>Propiedades de la igualdad</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Solución algebraica de sistemas I</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>Solución algebraica de sistemas II</i></li></ul>