





FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Trimestre 1

SEMANA	DIARIO DE APRENDIZAJE	SESIONES	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	KEY
1	Diagnóstico						
2	Big Challenge	4	Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad	Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	<ul style="list-style-type: none">› Ser un ciudadano global› El concepto <i>glocal</i>› Los desafíos del mundo› Desafíos actuales y futuros de la humanidad› Mi participación como ciudadano del mundo	Un ciudadano en el mundo
3							
4	Esfera de Exploración 1	4	Conocimiento y cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	<ul style="list-style-type: none">› Aspiraciones, potencialidades y capacidades personales› El punto de partida: fortalezas y oportunidades; debilidades y amenazas	Desarrollo de capacidades y potencialidades
5							
6	Esfera de Exploración 2	4	Conocimiento y cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí	Diseña un futuro de su localidad a partir de los compromisos de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none">› Desafíos actuales y futuros en su comunidad: compromisos glocales	Desafíos y compromisos en la comunidad
7							
8	Esfera de Exploración 3	3	Conocimiento y cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí	Integra las propuestas políticas nacionales e internacionales que velan por sus necesidades básicas. 	<ul style="list-style-type: none">› Las necesidades: Maslow› Políticas nacionales e internacionales relacionadas con la satisfacción de necesidades básicas	Necesidades básicas
9							
10	Esfera de Exploración 4	3	Conocimiento y cuidado de sí	Identidad personal y cuidado de sí	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	<ul style="list-style-type: none">› Las instituciones de salud: ¿a cuáles estoy inscrito y por qué?› Cómo cuido mi salud y la de los demás (vacunas y consumo responsable de medicamentos)	Cuidado de la salud
11	Esfera de Exploración 5	3	Conocimiento y cuidado de sí	Sujeto de derecho y dignidad humana	Reconoce que es un sujeto con derechos y dignidad. 	<ul style="list-style-type: none">› Bienestar integral y el derecho al desarrollo› Acciones y condiciones que favorecen el desarrollo integral› La dignidad› Acciones que favorecen la dignidad y acciones que atentan contra ella	Bienestar y desarrollo integral
12							
13	Esfera de Exploración 6	3	Conocimiento y cuidado de sí	Sujeto de derecho y dignidad humana	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	<ul style="list-style-type: none">› Condiciones que dificultan el bienestar y el desarrollo integral de los adolescentes› Compromisos para el cuidado de la salud y el desarrollo integral	Bienestar y desarrollo integral de los adolescentes
14	EVALUACIÓN TRIMESTRAL						

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Trimestre 2

SEMANA	DIARIO DE APRENDIZAJE	SESIONES	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	KEY
15	Big Challenge	4	Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad	Igualdad y perspectiva de género	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.	<ul style="list-style-type: none">› Igualdad sustantiva y dignidad humana› Discriminación y exclusión, ¿cuáles son las diferencias?› Discriminación de género: causas, formas y tipos› Acciones afirmativas que promueven la equidad	Igualdad y equidad de género
16							
17	Esfera de Exploración 1	4	Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad	Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad	Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.	<ul style="list-style-type: none">› Diversidad y el crecimiento de las culturas› La riqueza de la diversidad› Contrastes sociales y económicos› El respeto a las diversas formas de vivir, ser, pensar y expresarse	Diversidad
18							
19	Esfera de Exploración 2	4	Ejercicio responsable de la libertad	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	<ul style="list-style-type: none">› Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.› Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	<ul style="list-style-type: none">› La libertad como liberación› La dignidad y los derechos humanos: criterios de acción para la libertad› La libertad como proyección› La libertad y mis aspiraciones personales› La libertad en los espacios escolares: adolescentes inscritos a las libertades de acción (libertad de)	El ejercicio de la libertad
20							
21	Esfera de Exploración 3	3	Ejercicio responsable de la libertad	Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.	<ul style="list-style-type: none">› Los ámbitos de la libertad humana: las acciones, el pensamiento› El ejercicio de la libertad y el respeto a la dignidad› El uso de la libertad para favorecer el bien común› Derecho a la libertad y responsabilidad del Estado› Libertad y responsabilidad de los ciudadanos	Libertad responsable
22							
23	Esfera de Exploración 4	3	Sentido de justicia y apego a la legalidad	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	<ul style="list-style-type: none">› Marco legal que garantiza los derechos humanos en México: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes, tratados e instrumentos internacionales que garantizan los derechos humanos	Derechos humanos
24	Esfera de Exploración 5	3	Sentido de justicia y apego a la legalidad	La justicia como referente para la convivencia	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none">› El valor de la justicia› Retos y oportunidades para defender la justicia en la familia, la escuela y la comunidad› Apego a la legalidad: mecanismos y procedimientos› El dilema entre lo legal y lo justo	Justicia
25							
26	Esfera de Exploración 6	3	Sentido de justicia y apego a la legalidad	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	<ul style="list-style-type: none">› La autoridad y su legitimidad› La corrupción, la rendición de cuentas y la transparencia	La autoridad en la democracia
27	EVALUACIÓN TRIMESTRAL						

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Trimestre 3

SEMANA	DIARIO DE APRENDIZAJE	SESIONES	EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS	KEY
28	Big Challenge	4	Convivencia pacífica y solución de conflictos	Cultura de paz	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	<ul style="list-style-type: none">La vida en comunidadRetos en la convivencia para promover una cultura de paz: tensiones y conflictosHacia una cultura de paz en las relaciones personalesHacia una cultura de paz en la política y la sociedadLa paz: el compromiso de la educación	Cultura de paz
29							
30	Esfera de Exploración 1	4	Convivencia pacífica y solución de conflictos	Formas de hacer frente al conflicto	Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none">Formas de enfrentar un conflictoEl conflicto y el crecimiento personalPotencial transformador del conflictoLa importancia de la reconciliación	La importancia del conflicto
31							
32	Esfera de Exploración 2	4	Convivencia pacífica y solución de conflictos	Los conflictos interpersonales y sociales	Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.	<ul style="list-style-type: none">Manifestaciones del conflictoMediación en un conflicto: condiciones y basesEl dilema entre confrontación y mediación	El conflicto
33							
34	Esfera de Exploración 3	3	Democracia y participación ciudadana	La democracia como forma de organización social y política: principios, mecanismos, procedimientos e instituciones	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad, con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	<ul style="list-style-type: none">¿La democracia es la respuesta a los problemas de derechos humanos?Educación para la democracia participativaEl funcionamiento de la autoridad en un sistema democrático: respeto al Estado de Derecho y transparencia	La democracia como forma de gobierno
35							
36	Esfera de Exploración 4	3	Democracia y participación ciudadana	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan. La toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	Evalúa su actuación y la de los demás, basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.	<ul style="list-style-type: none">Relación entre el bien común y la democraciaLos principios democráticos en acciónDesafíos actuales del pluralismo y la toleranciaLegalidad y el derecho de las minorías	Democracia y bien común
37							
38	Esfera de Exploración 5	3	Democracia y participación ciudadana	Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.	<ul style="list-style-type: none">En la participación ciudadana, ¿quién es un buen ciudadano?Herramientas para responder a necesidades colectivasProyectos de participación ciudadana en México	Participación ciudadana
39							
40	Esfera de Exploración 6	3	Convivencia pacífica y solución de conflictos	Cultura de paz	Establece una definición de Paz a partir de analizar los desafíos globales de la Agenda UNO <i>i</i> hacia el futuro. 	<ul style="list-style-type: none">Problemas globales que impiden la pazAgendas internacionales y sus rutas para conseguir una sociedad pacífica	Panorama de la paz mundial
41							
EVALUACIÓN TRIMESTRAL							
EVALUACIÓN FINAL							