

HABILIDADES INTELECTUALES Trimestre 1

ASIGNATURA	PROCESO COGNITIVO	HABILIDAD	APRENDIZAJE UNOi	CONTENIDO
Lengua materna. Español	<ul style="list-style-type: none">› Razonamiento deductivo Usar la lógica y evaluar las implicaciones de un argumento	<ul style="list-style-type: none">› Análisis	Evalúa estructuras textuales.	Considerar una totalidad para distinguir y separar sus partes constitutivas
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">› Comprensión Descubrimiento inmediato o reconocimiento de la información	<ul style="list-style-type: none">› Interpretación	Analiza la tendencia de un conjunto de datos.	Evaluar información para emitir un juicio
Ciencias y tecnología. Química	<ul style="list-style-type: none">› Solución de problemas Analizar las implicaciones de la información presentada	<ul style="list-style-type: none">› Conceptualización	Identifica las implicaciones de la información consultada.	Clasificar información para la toma de decisiones
Historia	<ul style="list-style-type: none">› Toma de decisiones Juzgar, establecer prioridades y trabajar bajo presión	<ul style="list-style-type: none">› Implicación	Emite un juicio crítico a partir de información.	Evaluar las consecuencias de un hecho o un acontecimiento
Formación cívica y ética	<ul style="list-style-type: none">› Creatividad Fomentar el pensamiento divergente	<ul style="list-style-type: none">› Fluidez	Asume compromisos ante desafíos y se plantea estrategias para enfrentarlos.	Expresar ideas precisas y apropiadas con creatividad y espontaneidad

HABILIDADES INTELECTUALES Trimestre 2

ASIGNATURA	PROCESO COGNITIVO	HABILIDAD	APRENDIZAJE UNOI	CONTENIDO
Lengua materna. Español	› Velocidad perceptual Identificar las similitudes y las diferencias que se pueden ver rápidamente y con precisión”	› Discriminación verbal	Comprende la importancia de entender las relaciones entre conceptos e ideas.	Considerar los detalles relacionados con la expresión ya sea oral o escrita
Matemáticas	› Aptitud numérica Desarrollar velocidad y precisión numérica	› Reconocimiento de patrones	Relaciona información de acuerdo con su ocurrencia o sucesión.	Procesar información para categorizar sucesos
Ciencias y tecnología. Química	› Razonamiento inductivo Identificar la secuencia lógica en un problema y luego resolverlo	› Lógica	Construye conclusiones con base en la relación causa y efecto en situaciones hipotéticas.	Elaborar propuestas coherentes con base en una sucesión de datos
Historia	› Memoria Retener y recordar experiencias pasadas	› Memoria de patrones	Identifica la importancia de los elementos comunes entre pasado y presente.	Relacionar información de la memoria colectiva con hechos presentes
Formación cívica y ética	› Creatividad Fomentar el pensamiento divergente	› Asociaciones	Valora la diversidad como fuente de riqueza cultural.	Identificar aportaciones diversas para el logro de un fin común

HABILIDADES INTELECTUALES Trimestre 3

ASIGNATURA	PROCESO COGNITIVO	HABILIDAD	APRENDIZAJE UNOI	CONTENIDO
Lengua materna. Español	<ul style="list-style-type: none">› Toma de decisiones› Juzgar, establecer prioridades y trabajar bajo presión	<ul style="list-style-type: none">› Discriminación	Toma decisiones para localizar elementos prioritarios y eliminar los innecesarios.	Enfocar la atención en lo importante y eliminar los demás estímulos
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">› Solución de problemas› Analizar las implicaciones de la información presentada	<ul style="list-style-type: none">› Conceptualización	Infiere las repercusiones de distintos procesos.	Clasificar hechos y razones para la toma de decisiones
Ciencias y tecnología. Química	<ul style="list-style-type: none">› Solución de problemas› Analizar las implicaciones de la información presentada	<ul style="list-style-type: none">› Planeación	Evalúa información para tomar decisiones y resolver problemas.	Organizar información para visualizar situaciones a mediano o largo plazo
Historia	<ul style="list-style-type: none">› Razonamiento inductivo› Identificar la secuencia lógica en un problema y luego resolverlo	<ul style="list-style-type: none">› Inferencia	Identifica los elementos de una secuencia lógica.	Relacionar elementos para sacar conclusiones y resolver problemas
Formación cívica y ética	<ul style="list-style-type: none">› Toma de decisiones› Juzgar, establecer prioridades y trabajar bajo presión	<ul style="list-style-type: none">› Implicación	Establece prioridades a partir de información.	Proponer acciones concretas para la solución de problemas