

HISTORIA DEL MUNDO

APUNTES SOBRE LA DOSIFICACIÓN UNO:

Nuestro enfoque: En UNOi construimos la dosificación del curso de **Historia del mundo**, tercer grado, considerando algunas ideas. En primer lugar, ofrecer a los estudiantes una visión ágil, dinámica y completa de la historia universal, del surgimiento de las civilizaciones agrícolas al presente. En segundo lugar, aportar pautas para comprender y analizar las relaciones de intercambio y dominio que se dieron a lo largo del tiempo. De igual manera, analizar las diversas formas de organización política que han surgido en diversas regiones y épocas.

En líneas generales, la metodología de trabajo propuesta cuenta con los siguientes pasos:

1. Conocer los antecedentes del suceso
2. Comprender el suceso dentro de un proceso histórico
3. Identificar y valorar a los personajes implicados y los eventos importantes
4. Conocer las consecuencias del suceso
5. Identificar la influencia del suceso
6. Analizar las fuentes históricas que nos permitan comprender el suceso

Dadas las distancias temporales que abarca este curso, es importante aprovecharlo para reafirmar y consolidar las nociones de temporalidad en los estudiantes. Y, dado el carácter universal de los contenidos, es una oportunidad para desarrollar nociones como *sincronía* y *diacronía*, *causalidad* o *focos de desarrollo múltiple*. También es una oportunidad para, especialmente en los últimos doscientos años, analizar la creación de naciones, los avances tecnológicos y las relaciones entre los diversos pueblos del mundo. De esta manera, podrán percibir el largo y complejo proceso de la construcción de la ciudadanía global, de la convivencia justa y cooperativa entre naciones y del uso de la tecnología para el desarrollo sostenible.

| | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trimestre 1 | Agenda UNOi hacia el futuro:  Alimentación | <p>Para construir el Big Challenge desde la asignatura de Historia proponemos analizar la forma en que la globalización y el uso de la tecnología afectan al ambiente y especialmente a la obtención de alimentos. También en cómo la agricultura se ha transformado desde las primeras civilizaciones agrícolas. Algunas preguntas que pueden orientar el trabajo son: <i>¿Cómo se relaciona el avance de la tecnología con la obtención de materias primas?</i> <i>¿Cuáles son los cambios y permanencias del cultivo de la tierra desde la Antigüedad hasta la actualidad?</i></p> <p>Los contenidos de las Esferas de Exploración del trimestre 1 se centran en las primeras culturas agrícolas hasta los siglos XVI y XVII. Más allá del ejercicio de la temporalidad que ya se mencionó, en este periodo se busca que el estudiante reconozca los elementos que hemos heredado de estas culturas; por ejemplo, alimentos cotidianos, elementos del lenguaje, conocimientos matemáticos, leyes e instituciones. De esta manera, los alumnos pueden hacer conscientes los lazos que los acercan con dichos pueblos.</p> |
| Trimestre 2 | Agenda UNOi hacia el futuro:  Agua | <p>Una idea que Historia del mundo puede aportar para el Big Challenge en este segundo trimestre es la soberanía. Para ello, es importante reflexionar en qué consiste y qué características hacen soberanos a los individuos y a las comunidades. Para ello, valdría la pena recuperar el pensamiento ilustrado y las ideas planteadas al respecto.</p> <p>El segundo trimestre abarca desde la expansión de las revoluciones liberales y la Revolución industrial hasta la Primera Guerra Mundial. En este periodo es importante que los estudiantes reconozcan los rasgos que van perfilando a los estados modernos, el papel de la tecnología para acelerar procesos económicos así como la competencia entre las naciones por establecer áreas de influencia y dominio colonial. También es fundamental que los estudiantes identifiquen a los sujetos históricos que protagonizan estas transformaciones, las limitaciones del concepto <i>ciudadanía</i> establecido entonces y los efectos que trajo el dominio colonial en los países afectados.</p> |

HISTORIA DEL MUNDO

APUNTES SOBRE LA DOSIFICACIÓN UNO:

Trimestre 3

Agenda UNOi
hacia el futuro:



En el tercer trimestre, algunas ideas que contribuyen a la construcción del **Big Challenge** son reflexionar acerca de los alcances que, a nivel mundial, hemos logrado en materia de salud o educación. *¿Cuáles fueron los avances durante el siglo XX? ¿Qué retos tenemos como comunidad global en este sentido? ¿Cuáles son las ODS relacionadas con la satisfacción de la salud o la educación?*

Los contenidos del tercer trimestre hacen una revisión del siglo XX partiendo de la Revolución rusa hasta la formación y crisis de la Unión Europea. En este periodo es importante subrayar el fin de los imperios, la competencia entre los bloques socialista y capitalista y la emergencia de las nuevas naciones así como una redefinición de la ciudadanía, buscando un alcance más universal. En este sentido, se analizan los escenarios de la Guerra Fría, el papel de México y otras naciones en ella, así como las defensa de las minorías por sus derechos y las perspectivas que implican a futuro.

HISTORIA DEL MUNDO Trimestre 1

HISTORIA DEL MUNDO Trimestre 2

HISTORIA DEL MUNDO Trimestre 3