

ANALIZO



© UNOI

Esfera 4



¿La paz se construye con actitudes, con acciones o con ambas?



¿Cómo sería mi mundo si no existiera la violencia?



¿Habría paz en el mundo sin alimentos ni agua?

Camino hacia una cultura de paz

Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.



Comienza esta Esfera de Exploración identificando cuáles de estos reactivos puedes contestar con base en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste. Al terminarla, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

 01 Subraya la opción que haga referencia a lo que entiendes por violencia. +2

- Es ejercer algún daño hacia el otro sin que importe el tipo de agresión ejercida.
- Es violar los derechos de los otros a través de la fuerza física.
- Es el uso intencional de la fuerza física o poder contra sí mismo u otras personas, causando algún tipo de daño físico, psicológico, problemas de desarrollo o muerte.
- Son las agresiones verbales y físicas hacia las personas que no se pueden defender.



1.1. Lee y responde. R. L.



 En un contexto alarmante de **violencia escolar**, los reportes de **bullying** en México han aumentado un 205% en 2024 en comparación con el año 2019, según datos proporcionados por el Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México.

Las formas de agresión más reportadas en los salones de clase de primaria y secundaria son: violencia física (29 por ciento), violencia verbal (26 por ciento), violencia psicológica (14 por ciento), acoso sexual (12 por ciento), exclusión social (6 por ciento).

Adaptado de "Violencia escolar en aumento: 205% más reportes de *bullying* en México este año". Disponible en <https://tinyurl.com/yc7kaep4> (Consulta: 30 de marzo de 2025)



¿Cuál es tu opinión sobre el texto?

¿Consideras que eso ocurre en tu escuela? ¿En qué porcentaje?

 02 Anota tres actitudes y tres valores que fomenten la cultura de paz en tu comunidad. R. M. +2

 Actitudes 

- › Amabilidad
- › Compasión
- › Empatía

 Valores 

- › Solidaridad
- › Respeto
- › Tolerancia

2.1 Describe cómo estos valores y actitudes ayudan a erradicar la violencia. R. L. 

 03 Lee el texto de Martin Luther King y escribe qué harías para fomentar la paz. R. L. +3

Martin Luther King

"La violencia no tiene vigencia práctica porque la vieja filosofía del 'ojo por ojo, diente por diente' acaba dejando a todos ciegos. Este método no es correcto, este método es inmoral. Es inmoral porque constituye una espiral descendente que termina en destrucción para todos. Es falso porque persigue la aniquilación del enemigo y no su conversión".

3.1 Registra el nombre de tres instituciones que ayuden a mantener la paz y qué acciones realizan para fomentarla. R. M.

+2

Instituciones

- ONU (Organización de las Naciones Unidas)
- CNDH (Comisión Nacional de Derechos Humanos)
- OMPP (Organización Mundial por la Paz)

Acciones por la paz

- Interviene para solucionar conflictos internacionales y prevenir guerras.
- Fomenta el respeto a la diversidad cultural, ideológica, física, etcétera.
- Propone el diálogo pacífico para poner alto al fuego en todo el planeta.

Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo. R. L.

	Antes de la Esfera de Exploración		Al terminar la Esfera de Exploración	
	Sí	No	Sí	No
1. Identifico la violencia en el entorno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Comprendo las actitudes y valores de la cultura de paz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Analizo las acciones para construir la paz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Puntos obtenidos:

INVESTIGO

! 🔍

Aprendizaje esperado

- Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

Key

- Cultura de paz





Déjame preguntarte algo: ¿podrías decir que vives en paz ? Hasta hace unos años, pocas personas se preguntaban eso porque la paz solía pensarse de dos maneras: como la ausencia de guerra y como la paz interior, la serenidad personal. En el primer caso, la paz sencillamente significaba la ausencia de conflicto y era ajena a la mayoría de las personas porque eran los gobiernos los encargados de garantizarla y mantenerla. En el segundo caso, la paz era vista como el hecho de estar tranquilo, de vivir sin tener conflictos consigo mismo y con aquellos que nos rodean. Esto sí era alcanzable por cada persona, pero olvidaba un pequeño detalle: nadie vive aislado del resto del mundo, ¿o sí? .

Somos parte de un ecosistema más grande, de uno donde la diversidad de ideas, formas y perspectivas exige acciones. Por ello, desde la última década del siglo xx se gestó una nueva manera de entender la paz. Hoy se conoce como la cultura de paz y entre otras cosas se distingue de las visiones anteriores porque postula que, para conseguirla, es necesario tomar acción . ¿Has escuchado el dicho "amores son obras..."? Pues para que haya paz en el mundo se necesita mucho más que solo amor. Se necesitan muchas acciones. Pero ¿en qué sentido? ¡Averigüémoslo juntos!

Pues bien, una primera pista la encontramos en la Organización de las Naciones Unidas (ONU), este organismo definió la cultura de paz como una serie de "valores, actitudes y conductas que plasman y suscitan a la vez interacciones e intercambios sociales basados en principios de libertad, justicia y democracia". A partir de esta definición, en marzo de 1999, un grupo de premios Nobel de la Paz reunido en París, redactó el "Manifiesto 2000 para una cultura de paz y de no violencia" en el que trazó el mapa a seguir para que los individuos y las sociedades practiquen una serie de valores y conductas que conduzcan a vivir en una cultura de paz.

Esos valores y actitudes son:

- › Respetar la vida y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios. Cualquier tipo de discriminación atenta contra la paz, eh . Así que debes poner mucha atención en tus actitudes y acciones.
- › Practicar la no violencia activa, rechazando la violencia en todas sus formas : física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes. ¿Cómo rechazas la violencia?
- › Defender la libertad de expresión y la diversidad cultural privilegiando siempre la escucha y el diálogo, sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo.
- › Promover un consumo responsable y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta. La sustentabilidad también es una acción pacificadora.
- › Contribuir al desarrollo de la comunidad, propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos, con el fin de crear nuevas formas de solidaridad.

La paz positiva es la creación activa de la paz. Vivir en paz es resolver.

De acuerdo, pero ¿cómo ayuda esto a construir la paz? Si bien estos valores y actitudes nos ayudan a convivir con los demás , la construcción de un estado de bienestar basado en la cultura de paz exige que retomemos estos valores y actitudes y los usemos para desarrollar conductas que nos acerquen a la paz. Esto no quiere decir otra cosa más que llevar a cabo acciones positivas que nos acerquen a vivir en paz, conviviendo en una sociedad justa y equitativa. Evitar el conflicto en situaciones negativas no es promover la paz, es promover la apatía . La denuncia y la confrontación también son acciones pacificadoras .

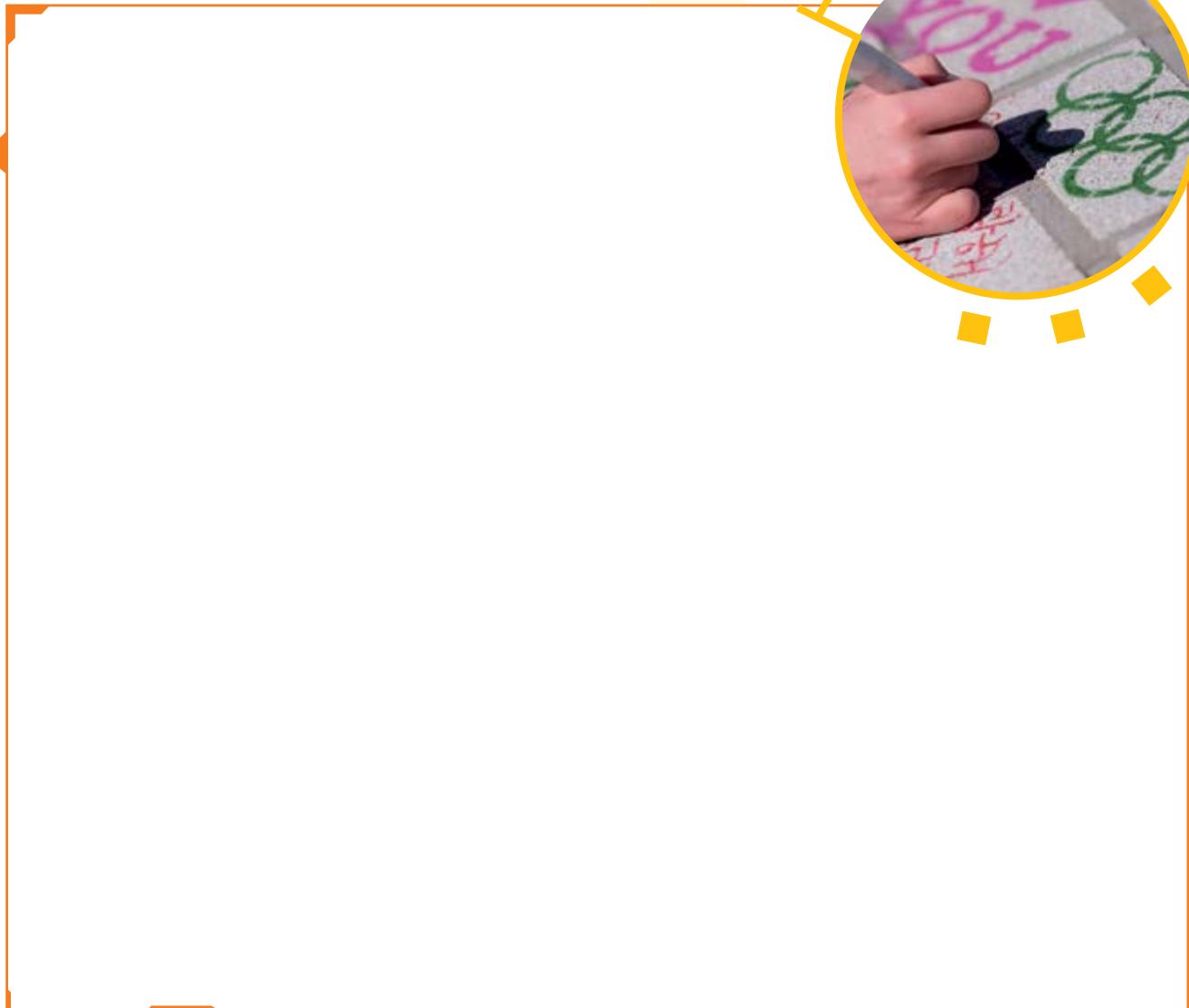
¿Consideras que es posible alcanzar la paz a partir de pequeñas acciones de cada uno de nosotros? ¡Tus acciones son una pieza clave para un mundo empático, asertivo y respetuoso! Un mundo justo e igualitario. Un mundo en el que la paz no se consigue mágicamente, sino que se gana con acciones cotidianas .



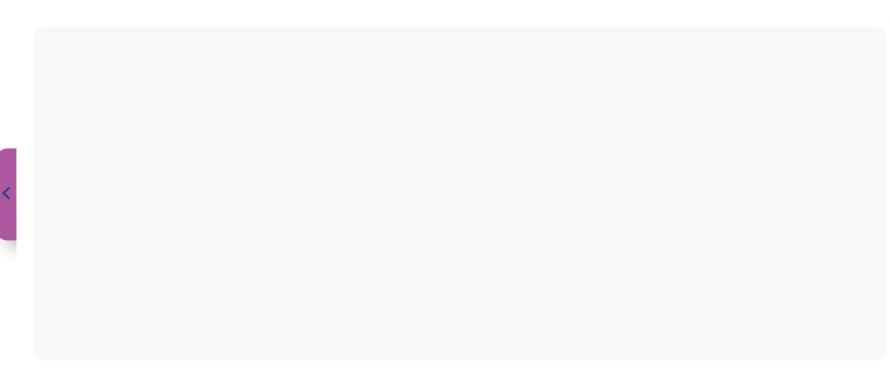
© UNOI

Contrasta la información que investigaste con la que acabas de leer y representa tus conclusiones.

Dibuja, resume, pega, ¡lo que quieras! R. L.



¿Hay algo que no te queda claro? No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución. R. L.



Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

01 Resuelve el crucigrama sobre los tipos de violencia.

HORIZONTALES

1. En el transporte público tocaron el cuerpo de María sin su consentimiento. Sufrió violencia de tipo...
 2. Es el tipo de violencia que se ejerce con la fuerza y casi siempre ocasiona dolor.
 3. Según quién la ejerce, es el tipo de violencia que se tiene hacia otras personas.
 4. Es la violencia ejercida a un grupo o comunidad.

VERTICALES

1. Es el tipo de violencia que se ejerce cuando se abandona a una persona o se omiten sus cuidados.
 2. Los compañeros de Regina se burlan, la ignoran y a veces la insultan o le ponen apodos. ¿Qué tipo de violencia ejercen sobre ella?
 3. El padre de Mario no le da dinero a su mamá para comprar los libros que le piden en su escuela.
 4. Cuando te dañas, física y psicológicamente a ti mismo, se dice que estás ejerciendo violencia...



Describe un ejemplo de alguno de estos tipos de violencia que se haya presentado en tu comunidad. R.L.



02 Marca una **✓** en los enunciados que hagan referencia a los valores y actitudes de la cultura de paz 

- Respeto a la diversidad cultural, ecológica, ideológica y física.
- Rechazar cualquier tipo de violencia.
- Propiciar la tolerancia y empatía hacia las otras personas.
- Generar empatía con los grupos de choque y participar con ellos.
- Solidaridad y generosidad con las personas que lo requieran.
- Dialogar respetuosamente para solucionar problemas.

Selecciona tres de los valores y actitudes de la cultura de paz que identificaste y completa el cuadro. Luego, responde. **R. L.**

Valor o actitud de la cultura de paz	Acción positiva

¿Cómo estas acciones positivas podrían fomentar la paz en tu comunidad? **R. L.**

¿Cómo cambian estas acciones positivas el significado que le das al concepto de paz? **R. L.**

DIBUJA UNA ACCIÓN QUE CONSTRUYA LA PAZ EN TU COLEGIO.



Escribe si hay valores y actitudes de la cultura de paz que ya practicas y cuáles son  **R. L.**



AGENDA UNOI HACIA EL FUTURO



PAZ

¿Cómo se puede contribuir a que haya paz con un árbol? **Wangari Maathai, premio Nobel de la Paz**, luchó contra la pobreza y violencia de género en Kenia con el **movimiento Cinturón Verde**, organizando a mujeres para reforestar el país. El grupo fue creciendo y logró sembrar 47 millones de árboles, y promovió reformas de leyes que mejoraron la vida democrática y la de las mujeres de la región , con lo que combinó cuidado ambiental con derechos humanos y paz. Y sembrar árboles fue pensado con intención: para Maathai, la “**paz sustentable**” (alcanzable, realista y duradera) solo es posible cuando las necesidades de la gente están cubiertas, y esto solo se puede alcanzar cuidando el planeta .

Actualmente, hay tanta gente en las ciudades que los árboles y las zonas verdes están desapareciendo . Con ello disminuye la calidad de vida de quienes viven ahí y, según la visión de Wangari Maathai, hay menos posibilidades de convivir con **cultura de paz**.

Comenta con tus compañeros por qué las zonas verdes en las ciudades contribuyen a la paz y cómo podríamos hacer para que haya más de estas zonas en el futuro .

03

Lee el último punto del manifiesto UNOI y contesta las preguntas para preparar un plan de acción en tu colegio que promueva la cultura de paz .

Porque queremos desarrollar ciudadanos globales con conciencia multicultural creemos que hay que combinar conocimiento, conciencia y sensibilidad cultural en una sola esfera. Esta esfera debe tomar un protagonismo importante, puesto que, mediante ella, reconocemos y conectamos con las personas, valoramos la diversidad, aceptamos y respetamos las diferencias entre y dentro de las culturas.

Foto



¿A qué nos referimos cuando decimos que "aceptamos y respetamos las diferencias entre y dentro de las culturas"? R. M.

A que todas las culturas, sin importar su sistema de creencias, merecen respeto y reconocimiento. Eso quiere decir que debemos aceptar la diversidad como algo necesario en cualquier ámbito social.

¿Crees que la no discriminación es un ejercicio pacífico? Argumenta tu respuesta. R. L.

- › Analiza la situación de tu colegio e identifica algunos problemas que generen algún tipo de violencia . Recuerda que la violencia no solo es el conflicto, sino también las actitudes negativas.
- › Regresa al texto de la sección **COMPRENDO** y elige dos de los valores y actitudes que ahí se describen .
- › Comienza la campaña para promover la cultura de paz . Utiliza todo lo que has aprendido para potenciar su alcance .

← Inventa eslóganes y hashtags o dibuja símbolos que inviten a los jóvenes  de tu edad a participar en la campaña para promover la cultura de paz. →

R. L.





04 Busca en internet el video “Una visión realista para la paz mundial” de Jody Williams. Analízalo con tus compañeros, lee el texto y responde.

Estoy aquí para desafiar a la gente. Sé que ya se han planteado muchos desafíos. Pero el que propongo estriba en que llegó la hora de recuperar el significado real de la paz. La paz no es “¡Kumbayá, Señor!”. La paz no es la paloma y el arcoíris –por más adorables que sean–. Cuando veo los símbolos del arcoíris y de la paloma pienso en la serenidad personal. Pienso en la meditación. No pienso en lo que considero que es la paz, que es la paz sostenible con justicia e igualdad. Es una paz sostenible en la que la mayoría de la población del planeta tiene acceso a recursos suficientes para vivir con dignidad, en la que hay acceso a la educación y a la atención médica para vivir sin necesidades y sin temores. Esto se denomina seguridad humana.

En mi opinión, lo que hoy necesitamos es gente que se levante y tome medidas para recuperar el significado de la paz. No es una mala palabra. Es un arduo trabajo diario. Y si cada uno de nosotros, a los que nos preocupan tantas cosas diferentes, ofreciéramos el tiempo que pudiéramos, cambiaríamos el mundo, salvaríamos al mundo. No podemos esperar a que otro lo haga; tenemos que hacerlo nosotros mismos.



Fuente: “Una visión realista para la paz mundial”.
Disponible en <https://tinyurl.com/yk2znpub>
(Consulta: 3 de abril de 2025)

¿Consideras que en tu comunidad se tienen los recursos suficientes para vivir con dignidad?

R. L.

¿Crees que en tu comunidad se vive con paz? ¿Cómo se relaciona eso con tu respuesta a la pregunta anterior?

R. L.

Con base en el video de Jody Williams, piensa en seis acciones que tú y tu equipo pueden llevar a cabo diariamente en su ciudad  y en el mundo  para contribuir a construir un entorno de paz duradera. R. L.

Tu ciudad

El mundo



Jody Williams ha luchado para garantizar que se respeten los derechos humanos en las comunidades marginadas de África y América Latina.

Lee la historia de Sadako Sasaki .

Sadako Sasaki era una niña milagro. Cuando tenía dos años sobrevivió a la explosión de la bomba atómica en Hiroshima. Sin embargo, al cumplir once años, los médicos le diagnosticaron leucemia, debido a la radiación. En el hospital, una amiga le llevó un regalo: una grulla de papel confeccionada con “origami”. Además, le contó una historia tradicional japonesa que afirmaba que a quien elaborara mil grullas se le concedería su mayor deseo. Sadako deseaba su curación y la de todos los niños del mundo afectados por la guerra, así como la paz duradera. El 25 de octubre de 1955, con 12 años y tras haber elaborado más de 640 grullas, Sadako falleció. Sin embargo, se convirtió en el símbolo de las víctimas de los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki. Tres años después se le dedicó una estatua en el recién inaugurado Parque de la Paz. Cada 6 de agosto, fecha en la que se lanzó el *Little Boy* sobre la ciudad japonesa, llegan al país del sol naciente miles de grullas procedentes de todas las partes del mundo.

Adaptado de: “Mil grullas por Sadako”. Disponible en <https://tinyurl.com/z6yu9acv>
(Consulta: 3 de abril de 2025)

- Elabora seis grullas con origami y anota en ellas cada una de las acciones que escribiste en la actividad anterior. Tómateles una foto  y publícalas en redes sociales con el hashtag #Milgrullasporlapaz.
- También puedes entrar en contacto con la embajada de Japón en México y enviarles las grullas , para que ellos las hagan llegar al Parque de la Paz en Hiroshima.

DILE + A TU ÉTICA

Esta vez el dilema que te presentamos se relaciona con la violencia en todos sus grados y tipos, en un futuro catastrófico 🤔. ¿Qué acciones podrías hacer para conseguir la paz 😔?



01 Lee la historia, analízala y conclúyela para resolver el dilema ético, tomando en cuenta lo aprendido en la Esfera. Contesta la pregunta final.

Es el año 2030. Como se había pronosticado desde mediados del siglo xx, la Tierra sufrió un cambio climático tan drástico que la falta de agua es un problema diario para una cuarta parte de la población mundial. Los conflictos entre las comunidades ahora tienen como objetivo conseguir fuentes de agua potable y pronto esos conflictos se convertirán en guerras. Durante años, un par de países vecinos intercambiaron agua, rica en las cuencas de uno de ellos, por semillas para cultivar productos que se exportan a otros países a un muy buen precio. Sin embargo, el país que era rico

en agua empezó a quedarse sin ese recurso. Entonces decidió unilateralmente dejar de compartirlo y crear presas para que el agua no llegue hasta el país vecino. Una gran parte de la población vive de la exportación de esos productos. Si el país en el que viven deja de compartir el agua, su país vecino ya no enviaría las semillas. Pero si siguen compartiendo el agua, quizás en el futuro ya no tengan agua para sembrar y cosechar. Por su parte, la población del país vecino le reclama a su gobierno que consiga el agua sea como sea, incluso mediante una invasión militar.

Elige uno de los personajes de este dilema y escribe en las líneas el final de la historia. ¿Aplicarás acciones basadas en las actitudes y los valores de la cultura de paz?

Población del país sin agua

Población del país rico en agua

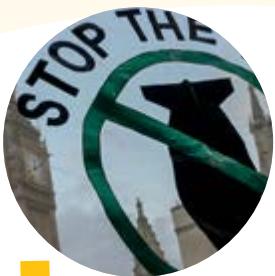
Gobierno del país sin agua

Gobierno del país rico en agua

R. L.



Reflexiona sobre cómo te ayudó este dilema a comprender la importancia de vivir con una cultura de paz que nos lleve al respeto a los derechos básicos, a la diversidad, así como al rechazo de todo tipo de violencia ❤️.



Reflexiona sobre las preguntas de la sección ANALIZO, ¿ya puedes contestarlas? Escribe tus respuestas, considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración.

R. L.

¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros! [R. L.](#)

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.



Notas sobre mi aprendizaje

R. L.

¡Regresa a la página 83 y soluciona las dudas que tenías en ese momento!