

Aprendizaje esperado

Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.

Propósitos

General

Los alumnos reflexionarán sobre los retos que representa el abasto de energía eléctrica en un país multicultural y geográficamente diverso como México. Con ayuda de distintos ejercicios, se busca que los estudiantes puedan seguir el flujo de la energía desde sus hogares hasta el punto de origen, y asocien este recorrido al escenario social y político del presente y el futuro.

Sesión 1

El alumno explorará sus conocimientos previos sobre los temas de inclusión y diversidad y lo relacionará con el tema de energía eléctrica a través de sus reflexiones individuales.

Sesión 2

Los alumnos autoevaluarán sus conocimientos previos y al mismo tiempo se percatarán de los ejes sobre los que correrá la reflexión que están a punto de emprender. El objetivo principal de las preguntas no es el acierto, sino la toma de conciencia.

Propósitos

Sesión 3

Los alumnos ejercitarán su capacidad para sintetizar ideas y expresarlas a través de distintos recursos gráficos y simbólicos. En este sentido, se incluyen también la exploración y la elaboración de cartografías.

Sesión 4

Los alumnos reflexionarán sobre las implicaciones de la diversidad nacional a partir del ejemplo específico del consumo y la variabilidad de las necesidades energéticas.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 25-31	<ul style="list-style-type: none"> • Componente cinematográfico. Big Challenge • Componente cinematográfico. Formación Cívica y Ética Lectura para el docente • Proyectos de energía renovable y protección de derechos humanos, Centro Mexicano de Derecho Ambiental, (CEMDA). Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-256 Video para los alumnos • El futuro de la energía, Alexis Caporale. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-257
2	pp. 32-35	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas para los alumnos: • Paz, Susana, <i>Día mundial de la diversidad cultural, México país multicultural</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-258 • Key. Investigo: <i>Identificación en la diversidad</i> • Key. Investigo: <i>Cultura de inclusión</i>
3	pp. 36-38	<p>Lecturas para los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benejam Vives, Joan, <i>La electricidad</i>. Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-259 • Curaduría de apps: Clima a 14 días - Meteored 
4	pp. 39-41	<p>Lecturas para el docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prieto, Gonzalo, <i>El clima de México a través de los mapas</i>. Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc2-260 • Curaduría de apps: Google Sheets  • Key. Investigo: <i>Identificación en la diversidad</i> • Key. Investigo: <i>Cultura de inclusión</i>