

Aprendizaje esperado

Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.

Propósitos

General

Los alumnos imaginarán un mundo posible en el que puedan plantear nuevas condiciones respecto de la vida en sociedad. Analizarán críticamente los rezagos en materia de equidad y justicia y harán propuestas para mejorar tanto el escenario presente como el futuro.

Sesión 1

Los estudiantes comprenderán el reto que van a emprender en este **Big Challenge** y reflexionarán qué propuestas aportará la asignatura al *Call to action ¿Qué harás hoy para que en el futuro el espacio sea para todos?*

Sesión 2

Los estudiantes activarán sus conocimientos previos sobre los contenidos, así como sus nociones de conceptos como *discriminación e igualdad de género*, entre otros, mediante el análisis de la incursión de la mujer en la carrera espacial.

Sesión 3

Los estudiantes investigarán algunos hitos de la carrera espacial y los relacionarán con temas como la igualdad de género, la inclusión y el desarrollo científico y tecnológico.

Sesión 4

Los alumnos analizarán los nuevos retos vocacionales que ofrece el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Reflexionarán dónde se posicionan ellos y cómo piensan que será su futuro.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	24 a 31	<p>Componente Cinematográfico Transversal. Big Challenge Guion Cinematográfico de Asignatura. Formación Cívica y Ética</p> <p>Lectura para el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Derecho internacional del espacio: instrumento de las Naciones Unidas.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-284 <p>Material para el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La Carrera Espacial a Marte (USA, China, Emiratos Árabes...).</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-285• <i>¿Cómo terraformar Marte y Venus?</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-286
2	32 a 35	<ul style="list-style-type: none">• Key. Investigo: Género: igualdad, equidad y discriminación <p>Lectura para el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>¿Cómo acabar con la brecha de género en STEM?</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-287• <i>Las mujeres afroamericanas que ayudaron a ganar la carrera espacial.</i> Disponible en https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-288 <p>Material para el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mujeres en el espacio.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-289• <i>Mujeres en la Ciencia.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-290
3	36 a 38	<p>Lectura para el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La carrera espacial, la gran “batalla” propagandística de la Guerra Fría.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-291 <p>Material para el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Apolo 11: cómo fue la llegada del hombre a la Luna.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-292• Curaduría de apps: NASA  y Clips 
4	39 a 41	<p>Lectura para el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Las curiosas y más desconocidas imágenes de los viajes espaciales de la Nasa.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-293 <p>Material para el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mexicana desarrolla tecnología espacial.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-294• <i>Entrevista a Samantha Cristoforetti.</i> Disponible en: https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-295 <p>• Curaduria de apps: Padlet </p> <p>Key. Investigo: Género: igualdad, equidad y discriminación</p>