

### Aprendizaje esperado

Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.

### Propósitos

#### General

Los alumnos imaginarán un mundo posible en el que puedan plantear nuevas condiciones respecto de la vida en sociedad. Analizarán críticamente los rezagos en materia de equidad y justicia y harán propuestas para mejorar tanto el escenario presente como el futuro.

#### Sesión 1

Los estudiantes comprenderán el reto que van a emprender en este **Big Challenge** y reflexionarán qué propuestas aportará la asignatura al *Call to action* *¿Qué harás hoy para que en el futuro el espacio sea para todos?*

#### Sesión 2

Los estudiantes activarán sus conocimientos previos sobre los contenidos, así como sus nociones de conceptos como *discriminación* e *igualdad de género*, entre otros, mediante el análisis de la incursión de la mujer en la carrera espacial.

#### Sesión 3

Los estudiantes investigarán algunos hitos de la carrera espacial y los relacionarán con temas como la igualdad de género, la inclusión y el desarrollo científico y tecnológico.

#### Sesión 4

Los alumnos analizarán los nuevos retos vocacionales que ofrece el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Reflexionarán dónde se posicionan ellos y cómo piensan que será su futuro.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	24 a 31	<p><b>Componente Cinematográfico Transversal. Big Challenge</b>  <b>Guion Cinematográfico de Asignatura. Formación Cívica y Ética</b>  <b>Lectura para el profesor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Derecho internacional del espacio: instrumento de las Naciones Unidas.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-284">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-284</a></li> </ul> <p><b>Material para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Carrera Espacial a Marte (USA, China, Emiratos Árabes...).</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-285">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-285</a></li> <li>• <i>¿Cómo terraformar Marte y Venus?</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-286">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-286</a></li> </ul>
2	32 a 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Key. Investigo:</b> Género: igualdad, equidad y discriminación</li> </ul> <p><b>Lectura para el profesor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cómo acabar con la brecha de género en STEM?</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-287">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-287</a></li> <li>• <i>Las mujeres afroamericanas que ayudaron a ganar la carrera espacial.</i> Disponible en <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-288">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-288</a></li> </ul> <p><b>Material para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mujeres en el espacio.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-289">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-289</a></li> <li>• <i>Mujeres en la Ciencia.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-290">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-290</a></li> </ul>
3	36 a 38	<p><b>Lectura para el profesor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La carrera espacial, la gran “batalla” propagandística de la Guerra Fría.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-291">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-291</a></li> </ul> <p><b>Material para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apolo 11: cómo fue la llegada del hombre a la Luna.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-292">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-292</a></li> </ul> <p>• <b>Curaduría de apps: NASA</b>  <b>y Clips</b> </p>
4	39 a 41	<p><b>Lectura para el profesor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Las curiosas y más desconocidas imágenes de los viajes espaciales de la Nasa.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-293">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-293</a></li> </ul> <p><b>Material para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mexicana desarrolla tecnología espacial.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-294">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-294</a></li> <li>• <i>Entrevista a Samantha Cristoforetti.</i> Disponible en: <a href="https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-295">https://esant.mx/ac_unoi/sufc3-295</a></li> </ul> <p>• Curaduría de apps: <b>Padlet</b> </p> <p><b>Key. Investigo:</b> Género: igualdad, equidad y discriminación</p>