



© UNOI

de  
d  
S  
E  
R  
W  
H  
S  
W  
S  
Explor  
ación  
Social  
e  
xploración  
Social

ANALIZO



46

© UNOI

# Esfera 1



¿Entre más personas,  
menos recursos?



¿Los pobres son pobres  
en todos lados?



¿Thanos tiene razón?

# RECONOZCO



Comienza esta Esfera de Exploración en tu Diario de aprendizaje de Geografía. Identifica cuáles de estos reactivos puedes contestar con base en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste (no importa que haya algo que no puedas resolver). Al terminar la Esfera de Exploración, resuelve de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

## 01 Pon un X en el inciso que completa la oración. +2

El crecimiento de la población...

es la cantidad de personas que nacen en un año.

se observa en las pirámides de edad.

es el aumento constante de la población y se relaciona con tres factores: nacimientos, defunciones y migración.

es la manera como se distribuyen las personas en el mundo.

## 1.2 Colorea la respuesta correcta. +3

La densidad de población es la relación entre...

la población total y el relieve.

la población total y la cantidad de pobres que viven en un país.

la población total y la extensión de un territorio.

1.1 Explica por qué la población mundial creció más aceleradamente en los dos últimos siglos. +3

Factores naturales que favorecen la concentración de la población:

el tipo de clima y la periodicidad de las lluvias.

el número de tipos de clima y la cantidad de pobres que hay en un país.

el número de tipos de clima que hay en un territorio y su extensión.

## 1.3 Realiza lo que se solicita. +2

Describe la relación entre el crecimiento de la población y la demanda de alimentos.

Enlista los factores que permiten que la población de un país tenga acceso a más alimentos.



02 Lee y escribe por qué crees que el aumento de la población en estos países hará más difícil erradicar la pobreza y la malnutrición.

+2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

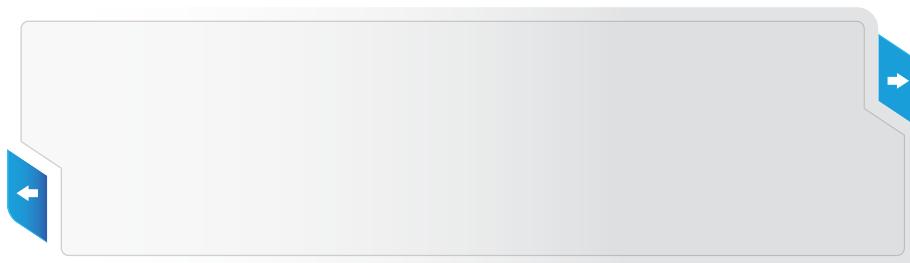
## Repensar el tabú del control poblacional

Según 'World Population Prospects', se prevé que las poblaciones de Angola, Burundi, Níger, Somalia, la República Unida de Tanzania y Zambia se quintuplicuen para el año 2100. Tal crecimiento acelerado de la población hará que sea aún más difícil para estos países erradicar la pobreza y la malnutrición, así como garantizar que todos los ciudadanos reciban educación y atención sanitaria básica de calidad. Además, las mujeres y las niñas tienen probabilidades mucho más altas de verse afectadas por la pobreza, la malnutrición y la educación insuficiente.

Peter Singer y Frances Kissling. "Se debe repensar el tabú del control poblacional" en *El Tiempo*. Disponible en: <https://www.eltiempo.com/salud/el-crecimiento-acelerado-de-la-poblacion-hace-mas-dificil-erradicar-la-pobreza-en-africa-133888> (Consulta: 19 de mayo de 2025)

2.1 Explica la diferencia entre *marginación* y *discriminación*.

+2



Marca una  en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo.

Antes de la Esfera de Exploración

Al terminar la Esfera de Exploración

1. Relaciono el aumento de la población mundial y la demanda de alimentos.
2. Establezco la relación entre crecimiento de la población y los problemas sociales actuales: pobreza, discriminación, marginación y raquitismo.



Puntos obtenidos:



## INVESTIGO

Aprendizaje esperado

- › Relaciona el crecimiento poblacional y los problemas sociales actuales.

Key

- Implicaciones del crecimiento poblacional



¿Conoces alguna fábula de Esopo? 😊 Este tipo de textos termina con una moraleja que nos deja una enseñanza. Por ejemplo, hay una que cuenta la historia de dos ratones: uno vivía en el campo y el otro en la casa de unas personas 🏠🐭🏠. Cierta vez el ratón doméstico fue a visitar a su amigo al campo, donde cenaron un poco de trigo: "En verdad eres muy pobre", le dijo y lo invitó a la casa que él habitaba. Al llegar, le mostró toda la comida que había: queso, leche, miel, fruta... Apenas iban a comer cuando entró un señor. Aterrados, los roedores corrieron a esconderse 🏠🐭. Tiempo después, el hombre se fue. Ya salían del agujero cuando llegó un joven y el par de ratones, otra vez, huyó despavorido... 🏠🐭 El ratón campirano suspiró y le dijo al otro: "Disfruta tu comida, amigo, si es que puedes hacerlo con peligro y miedo. Pobre de mí, yo viviré despreocupadamente comiendo trigo" 🏠🐭.



## Según el Coneval, en 2022 vivían en México 46.8 millones de pobres, que representan 36.3% de la población total.

refugio seguro. Fue apenas hasta hace unos 10 mil años que, con las primeras aldeas agrícolas, empezamos a necesitar tecnologías de acopio: con la cestería y la alfarería, la gente pudo guardar cosas; cestos y vasijas que atesoramos en recipientes más grandes, las casas. Desde entonces, la población ha aumentado drásticamente; fabricamos y almacenamos más y más cosas, producimos más alimento y nos agrupamos en pueblos y ciudades... 🏠🏢 Ahora somos productores y consumidores, y conforme más complejas se han vuelto las formas de organización hemos conseguido ser más eficientes, aunque no siempre buenos distribuidores 🤝.

Más allá de su moraleja, la fábula muestra que desde la Antigüedad se ha reflexionado sobre el significado de ser pobre. En las fábulas, los animales tienen dos atributos humanos, la razón y el habla –lo que los griegos llamaban *logos*– pero, piénsalo, ¿en realidad podría haber ratones pobres? ¿O gatos? 🐱 Claro, abundan los animales hambrientos..., ¿pero pobres? ??

La pobreza es una condición humana y podríamos decir que hasta hace muy poco tiempo toda la gente del mundo la padecía: durante el sedentarismo. Por casi 200 mil años, las personas vivieron sin tener ni guardar casi nada 😞. Las comunidades de cazadores-recolectores continuamente enfrentaban hambrunas y carecían de un



La pobreza se entiende hoy como la privación de bienestar de manera pronunciada. Ahora no solo se trata de tener qué comer y en dónde vivir, además se consideran las necesidades de educación, salud y derechos básicos 🏫🏠. Para poder determinar si alguien es pobre debemos tomar en cuenta su ingreso 🍽, si posee los bienes y servicios básicos necesarios, y si tiene las capacidades suficientes para ser funcional en sociedad. Por supuesto, los derechos y las necesidades básicas no son los mismos en todas partes, así que para poder hacernos una idea general de lo que ocurre en todo el mundo se requieren definiciones estándares 📊. Según el Banco Mundial, una persona que percibe hasta 2.15 dólares estadounidenses (según un ajuste hecho en 2022) se halla en situación de pobreza extrema, dado que su ingreso no le alcanza ni para comer.

En México, es el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) quien se encarga de establecer los parámetros de la pobreza; para hacerlo, considera los ingresos de los mexicanos 💵 y los precios de los productos que más consumimos, y como el Banco Mundial, también propuso su propia línea de bienestar. Quizá el ratón rural de la fábula se encontraba por arriba de esa línea, aunque de acuerdo con los criterios internacionales, esté en una situación de marginación, es decir, que solo por vivir donde vive se encuentra en desventaja 🤪. Entonces, ¿los mexicanos pobres serán pobres en Costa Rica, India o Senegal? ¿Tú serías pobre en Noruega, Suecia o Alemania? ¡Atrévete a investigar! 🐭



Germán Castro

¡Síguelo en X! @gcastroibarra

**Contrasta la información que investigaste con la que acabas de leer y representa tus conclusiones.**

Dibuja, resume, esquematiza, pega, ¡lo que quieras!



<

>

¿Hay algo que no te queda claro? No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución.

---

---

---

---

---



## PRACTICO

Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

-  01 Imagina que trabajas en un organismo internacional y publicarás un reportaje  acerca de los problemas sociales actuales. Haz lo que se solicita para planear tu texto.

Busca en mapas y gráficas cuál fue la población en cada continente en el año 2000 y en el año 2024, compara los datos en el cuadro y responde.

	Población total en millones en el año 2000	Porcentaje (%)	Población total en millones en el año 2024	Porcentaje (%)
Mundial				
África				
América				
Asia				
Europa				
Oceanía				

Para comenzar tu reportaje, busca un mapa con la distribución de la población y analízalo a partir de las conclusiones de la comparación anterior .

- Identifica en qué regiones la población ha crecido más y en cuáles no.
- Escribe en qué países hay más población según tu indagación.
- Investiga cuáles son los elementos que han propiciado el crecimiento y la concentración de la población e incluye esta información en tu reportaje.

Ingresa al Fondo de Población de las Naciones Unidas, selecciona un país con alta concentración de población de dos continentes y elabora una infografía para tu reportaje. Presenta los siguientes datos :

- Regiones más densamente pobladas
- Cantidad de población
- Educación de la población
- Esperanza de vida



¿Cómo se relaciona el porcentaje de población de Asia con su crecimiento?

---



---

¿Cómo se relaciona el porcentaje de población de América con su crecimiento?

---



---

¿Cuál es la relación entre el porcentaje de población de Europa y su crecimiento?

---

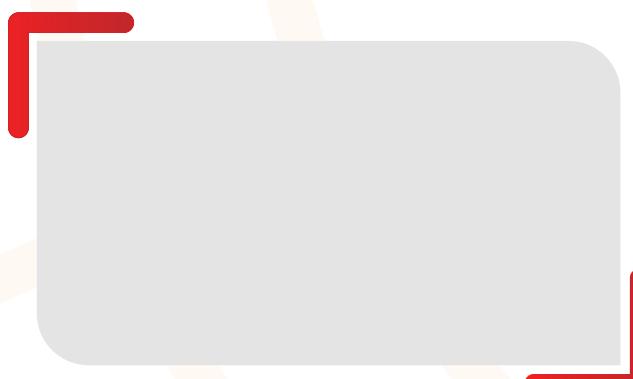


---

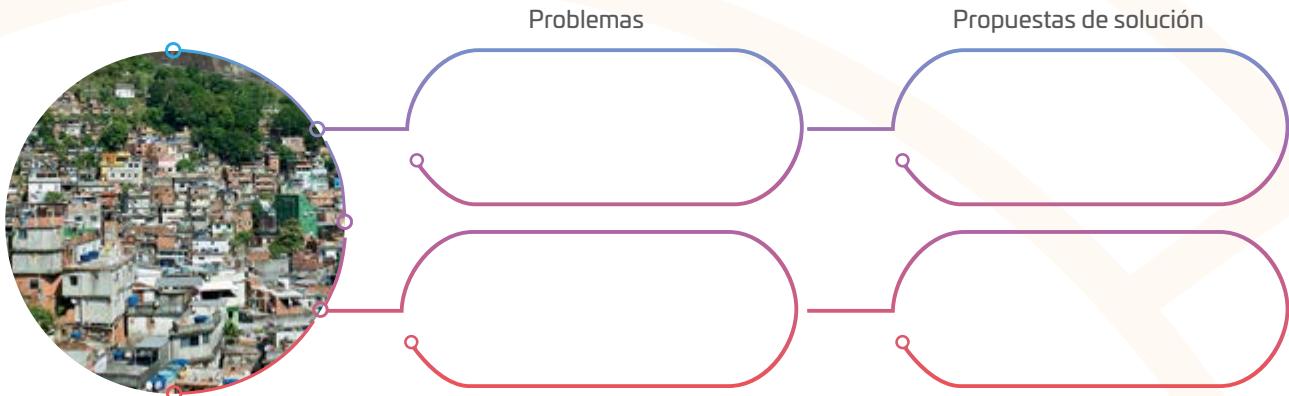
Escribe cuáles son las dos ciudades más pobladas del mundo. Localízalas en un mapa, identifica a qué continentes pertenecen y a qué país. Agrega esta información a tu reportaje.



Registra cuáles son los problemas que enfrentan las ciudades más pobladas del mundo derivados de la sobre población.



-  02 Escribe dos problemas que se deriven de la concentración de población en tu localidad. Después, anota una propuesta del gobierno, los habitantes o las organizaciones civiles para disminuirlos .



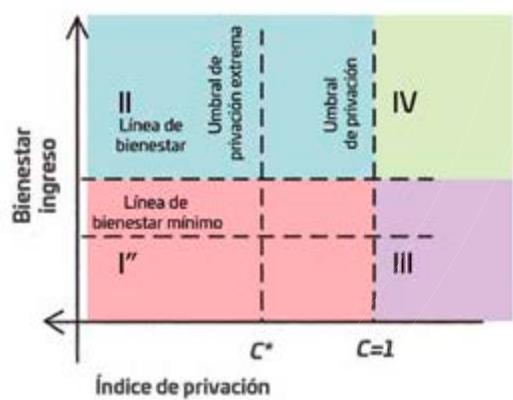
-  03 Investiga un indicador que se utilice a nivel mundial para medir la pobreza. Después, escribe uno que se use en México y registra en las líneas las diferencias entre cada uno.



# Espacio Procedimental

¿Cómo calculo la pobreza de un mexicano? ☺☺

1. Calculo el ingreso económico de una persona durante un mes.
  2. Calculo el total del costo de los productos de la canasta alimentaria y no alimentaria que la persona consume durante un mes. Para conocer cuáles son los precios estandarizados, consulto el sitio electrónico del Coneval.
  3. Calculo la diferencia entre el ingreso económico y el costo total de los productos que consume en un mes.
  4. Identifico el índice de privación y si existe alguna carencia social en educación, salud, seguridad social, alimentación, vivienda o servicios.



Lee y calcula en qué cuadrante de la pobreza se encuentra tu familia 😊.

## La situación de pobreza

Después de determinar su ingreso y su índice de privación social, cualquier persona puede ser clasificada únicamente en uno de los siguientes cuatro cuadrantes:

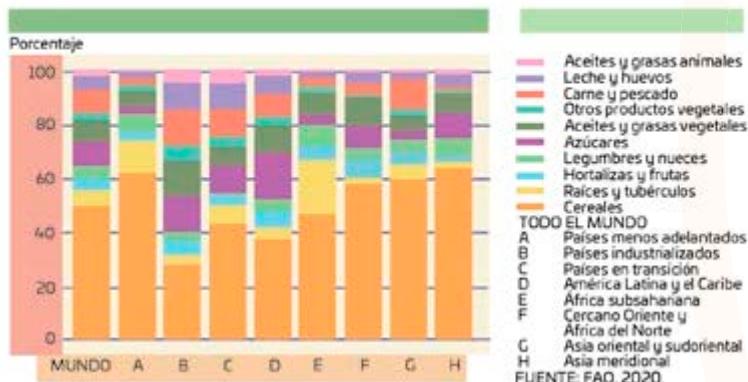
- I. *Pobres multidimensionales*. Población con ingreso inferior al valor de la línea de bienestar y que padece al menos una carencia social.
- I.I. *Pobreza multidimensional extrema*. Dispone de un ingreso tan bajo que, aun si lo dedicara por completo a la adquisición de alimentos, no podría obtener los nutrientes necesarios para tener una vida sana; además, presenta al menos tres de las seis carencias sociales.
- I.II. *Pobreza multidimensional moderada*. Aquellos que no se encuentran en la población con pobreza multidimensional extrema.
- II. *Vulnerables por carencias sociales*. Población que presenta una o más carencias sociales, pero cuyo ingreso es superior a la línea de bienestar.
- III. *Vulnerables por ingresos*. Población que no presenta carencias sociales y cuyo ingreso es inferior o igual a la línea de bienestar.
- IV. *No pobre multidimensional y no vulnerable*. Población cuyo ingreso es superior a la línea de bienestar y que no tiene carencia social alguna.

Coneval. *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*. (Fragmento) (Adaptado con fines pedagógicos). Disponible en <https://goo.gl/fkAzVs> (Consulta: 19 de mayo de 2025)



### 04 Observa la gráfica y responde.

**PARTE DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS EN EL SUMINISTRO DE ENERGÍA ALIMENTARIA, POR REGIÓN Y GRUPOS DE PAÍSES**



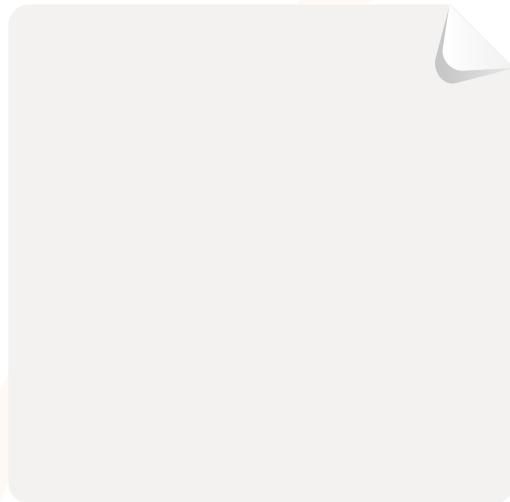
¿Cuál es el alimento más consumido y en qué regiones?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es la alimentación de la región más densamente poblada?

\_\_\_\_\_

Haz el mismo cálculo para un vecino tuyo o un amigo. Dibuja la gráfica en el espacio de abajo, compara las dos situaciones y reflexiona sobre las formas en las que se pueden equilibrar.



**AGENDA UNOI  
HACIA EL FUTURO**



**ALIMENTACIÓN**

El **aumento de la población** 🚀 es uno de los temas más importantes al hablar del **futuro**, porque de ahí parten problemáticas urgentes como la **seguridad alimentaria**, la **pobreza**, la **contaminación** y el acceso a servicios como **agua limpia** 💧, los cuales, además, están vinculados. Por ejemplo, al producir grandes cantidades de carne para **consumo de la población** 🍖, se genera dióxido de carbono, se **sobreexplotan** los suelos causando su **erosión** y se **utiliza muchísima agua** 💧.

Una propuesta para modificar esta situación es la implementación de **impresoras 3D de comida**. Sin embargo, hay dos inconvenientes: su **precio** es muy elevado 💰 y trabajan con las mismas **materias primas**. Por ello, el reto para el futuro es encontrar **alternativas baratas y funcionales**, como insectos 🐞, en lugar de carne, o frutas y verduras sintéticas. De esta manera, no solo se utilizarían **menos recursos**, sino que habría **menos desperdicio** y **mejor distribución** 🌎.

¿Qué papel podrían jugar ustedes para resolver los problemas relacionados con la **alimentación en el futuro**? 🤔



**05** Lee y subraya los problemas sociales que aparecen.

## 52.8% de los niños en Yucatán vive en pobreza

Los representantes nacionales de más de 350 organizaciones nacionales e internacionales de la sociedad civil dieron datos del panorama de los problemas sociales que afectan a la niñez. Por ejemplo, en México, más de 60% de niños menores de 5 años es pobre. En Yucatán, 52.8% de los menores de 0 a 17 años vive en esa condición.

Por lo menos 15.8 de cada 100 niñas y niños menores de 5 años padece desnutrición crónica. En ese mismo rango de edad, casi 21.8 de cada 100 padecen anemia. Solo 48.6 de cada 100 niñas y niños de 0 a 4 años no cuentan con esquema de vacunación completo, indicaron.

Además, casi 23.9 de cada 100 niños de 3 a 5 años no asisten a preescolar, de cada 100 menores de 3 y 4 años con discapacidad, casi 63.9 tampoco lo hace.

En Yucatán, indicaron que alrededor de 20% de los niños no tiene el desarrollo que le corresponde a su edad. Es decir, tienen un rezago. Y el problema es que si no se les atiende en esta etapa de la vida, cuando crezcan pueden tener grandes consecuencias como deserción escolar o problemas en la salud.

Abraham Bote Tum. "Rostro de marginación". Disponible en: <https://www.yucatan.com.mx/merida/2018/05/16/rostro-de-marginacion.html> (Consultado el 20 de mayo de 2025)

Anota cuatro hashtags e inicia con ellos una discusión en X para solicitar a las autoridades que se atiendan las problemáticas que identificaste.



**06** Organízate con tus compañeros para dividir al grupo en dos equipos; investiguen acerca del malthusianismo, la filosofía que sustenta las ideas de Thanos, el villano de *Avengers: Infinity War*, y organícen un debate.

La mitad del grupo defenderá la postura de Thanos y la otra mitad argumentará con la postura contraria 🤝.

En favor

En contra

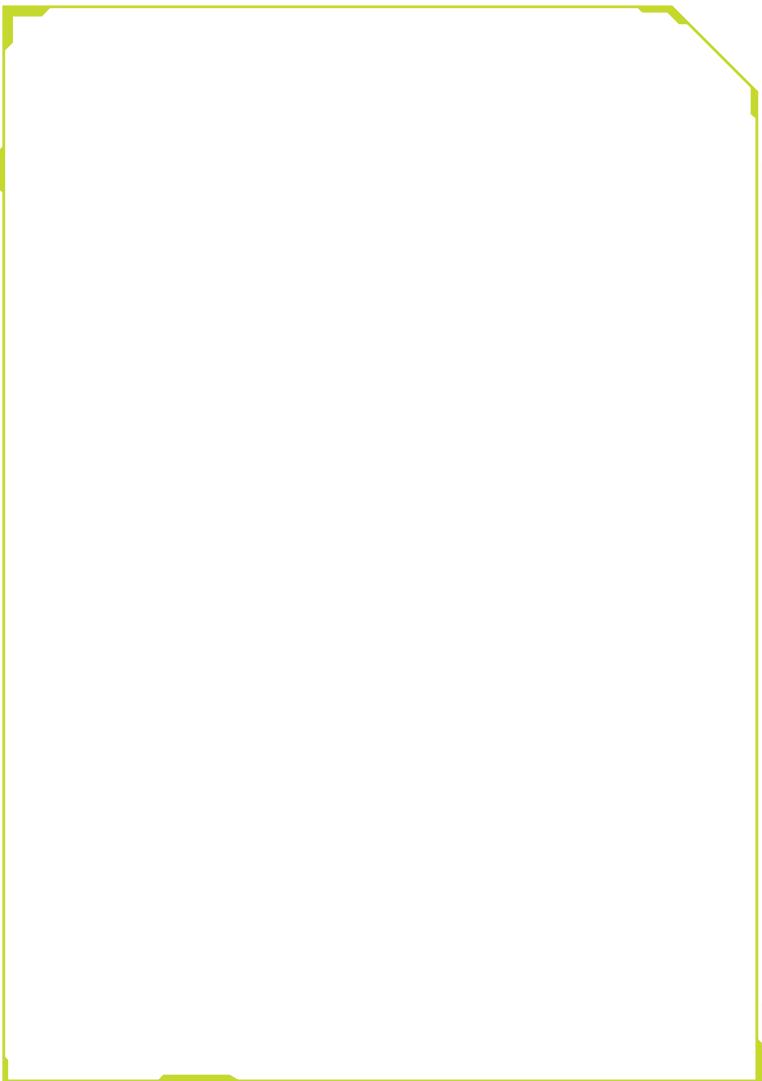


Escribe las conclusiones del debate.



# conecto grafía

01 Dibuja un mapa de América e investiga cuál es la población absoluta de cada país y haz un cartograma.

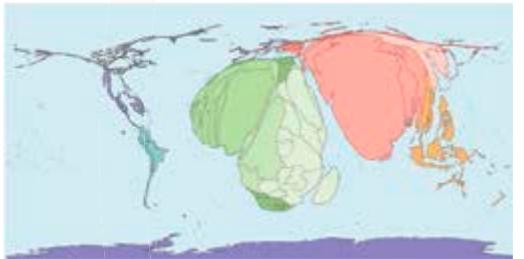


¿Cómo puedes saber cuántas personas viven en un territorio sin usar números? ¿Te rindes? ¡Pues con un cartograma! ¡Así es! En esta ocasión te proponemos llevar a cabo uno. Toma en cuenta que se trata de un mapa con las superficies de los países deformadas según la cantidad de habitantes 😊.

Tu cartograma servirá para representar información y visualizarla de manera más rápida y divertida 🎉.

02 Registra los datos de la población absoluta de cada país en el cuadro.

--	--	--	--	--



En el libro *Conectografía* del estratega Parag Khanna puedes encontrar distintos ejemplos de cartogramas. Este es uno de la pobreza absoluta en el mundo.

03 Por último, define cinco rangos de pobreza y anótalos en el recuadro de la derecha. Asignale un color a cada uno y pinta los países de tu cartograma de acuerdo con lo que estableciste 🎨. Recuerda que los colores más oscuros serán para los países más pobres y los más claros para los menos pobres.

--	--	--	--	--

## APLICO

Reflexiona sobre las preguntas de la sección ANALIZO, ¿ya puedes contestarlas? Escribe tus respuestas, considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración.



¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros!

© UNOI

¡Regresa a la página 51 y soluciona las dudas que tenías en ese momento!

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve de nuevo en tu cuaderno la sección **RECONOZCO**.

¡YA LO HICE!

Notas sobre mi aprendizaje

---

---

---

---

---

---

---

---

---