

Geografía

Esfera 2 - Semanas 18 y 19

Aprendizaje esperado

Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Propósitos

General

Los alumnos identifican los factores necesarios para la conformación de un país, ubican a las instituciones que les dan reconocimiento; analiza casos de conflictos territoriales a partir de sus causas y consecuencias y propone soluciones.

Sesión 1

Los alumnos recuperarán sus conocimientos previos respecto al tema de los conflictos territoriales y rescatarán los conceptos que tienen sobre el tema.

Sesión 2

Los estudiantes identificarán la diferencia entre país, nación y estado, así como las causas y consecuencias de los conflictos territoriales y analizará algunos casos significativos.

Sesión 3

Los alumnos reconocerán las condiciones necesarias para la creación de un nuevo país y los conflictos territoriales que esto podría ocasionar.

Geografía

Esfera 2 - Semanas 18 y 19

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos investigarán los conflictos territoriales que enfrentan los países nuevos del mundo y analizarán los requisitos que piden los gobiernos para obtener una nacionalidad.

Sesión 5

Los alumnos indagarán sobre los elementos fundacionales de un país y su relación con los conflictos territoriales actuales.

Sesión 6

Los estudiantes reflexionarán sobre la soberanía del espacio y propondrán una nueva división política para África respetando sus grupos culturales.

Geografía

Esfera 2 - Semanas 18 y 19

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	58 a 61	• Key. Investigo: <i>Características de los conflictos territoriales</i> • Key. Investigo: <i>Conflictos territoriales en el mundo</i> • Lectura para el maestro: “La resolución de los conflictos territoriales: reflexiones desde una constitución global”. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/2815/281550680004/html/ • Video para los alumnos: “Las fronteras más curiosas del mundo”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=5frbmbUXPc • Lectura para el alumno: “Un mundo en disputa”. Disponible en: https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/principales-conflictos-territoriales-mundo/
2	62 y 63	• Lectura para el docente: “Conceptos de Estado, Nación y Territorio Nacional”. Disponible en: http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/geo-politica/conceptos_de_estado_nacin_y_territorio_nacional.html • Lectura para el alumno: “Las diferencias más importantes entre Estado, nación y país”. Disponible en: https://blog.up.edu.mx/licenciatura-en-gobierno/las-diferencias-entre-estado-nacion-y-pais • Lectura para el alumno: “8 preguntas para entender por qué pelean israelíes y palestinos”. Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/articles/cd1dk2079rgo • Video para los alumnos: “¿Qué es la Corte Internacional de Justicia? CIJ”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=OP2CJdOMUjc
3	64 y 65	• Lectura para los alumnos: “Referendos de independencia en Kurdistán iraquí y Cataluña: ¿cómo se forma un nuevo país?” Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-40838068 • Lectura para el grupo: “Lo que se necesita para crear una nueva nación”. Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2011/07/110707_sudan_del_sur_nacion_nueva_sao • Mapa interactivo de los conflictos internacionales en tiempo real. Disponible en: https://liveuamap.com/#

Esfera 2 - Semanas 18 y 19

Sesión	Páginas DA	Recursos
4	66	- Lectura para el grupo: “Los 5 países donde se consigue la nacionalidad con mayor facilidad”. Disponible en: https://www.parainmigrantes.info/los-5-paises-donde-se-consigue-la-nacionalidad-con-mayor-facilidad/ - Video para los alumnos: “Dos municipios, dos países y una frontera que divide hasta los salones”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=SFNXP05CD_o - Curaduría de aplicaciones: World Factbook + 
5	67	- Recurso para el grupo: “¿Qué es una constitución”. Disponible en: https://constitucion-1824.juridicas.unam.mx/sites/default/files/2023-08/Cons-para-todos-1.pdf - Lectura para el grupo: “Tratados y principios de las Naciones Unidas sobre el Espacio Ultraterrestre”. Disponible en: http://www.unoosa.org/pdf/publications/STSPACE11S.pdf
6	68 a 69	- Lectura para el profesor: “A Continent Carved Up, Ignoring Who Lives Where”. Disponible en: https://archive.nytimes.com/www.nytimes.com/interactive/2011/01/09/weekinreview/09sudan-map.html?_r=0&ref=weekinreview - Lectura para los estudiantes: “Los caprichos fronterizos de África”. Disponible en: https://elordenmundial.com/los-caprichos-fronterizos-de-africa/ - Video para el grupo: “El primer aniversario del acuerdo de Viernes Santo con el Sinn Féin en el poder en Irlanda del Norte”. Disponible en: https://elpais.com/videos/2024-04-10/video-el-primer-aniversario-del-acuerdo-de-viernes-santo-con-el-sinn-fein-en-el-poder-en-irlanda-del-norte.html Key. Practico más: <i>Características de los conflictos territoriales</i> Key. Practico más: <i>Conflictos territoriales en el mundo</i>