

Geografía

Esfera 6 – Semanas 24 y 25

Aprendizaje esperado

Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.

Propósitos

General

Los alumnos reconocerán que la industria es una actividad clave para la economía, que existen diferentes tipos y procesos productivos, que hay regiones con una mayor industrialización la cual genera un mayor desarrollo económico y que las consecuencias ambientales pueden ser reducidas con procesos productivos sustentables.

Sesión 1

Los alumnos reconocerán la relevancia económica y social de la industria en el mundo y los conceptos clave alrededor de ella.

Sesión 2

Los estudiantes identificarán las consecuencias sociales positivas de la presencia de la industria en el mundo y las consecuencias negativas que tiene sobre el medioambiente.

Sesión 3

Los educandos investigarán los antecedentes de la industrialización, reconocerán los diferentes tipos, los productos que fabrican y analizarán un caso específico de la industria.

Geografía

Esfera 6 - Semanas 24 y 25

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos argumentarán sobre la importancia de las actividades industriales, los insumos que usan y lo que ocurriría si faltara toda una rama de esa industria.

Sesión 5

Los estudiantes realizarán un análisis espacial sobre la industria con ayuda de la cartografía elaborada en esferas anteriores y reflexionarán sobre un caso en específico de éxito industrial como Japón.

Sesión 6

Los educandos elaborarán un mapa sobre las Zonas Económicas Especiales, analizarán el impacto de estas sobre el medioambiente y reflexionarán sobre su proceso de aprendizaje durante esta Esfera.

Geografía

Esfera 6 – Semanas 24 y 25

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	106 a 109	• Lectura para el docente: “Tipos de industrias, actividades y sector de actividad”. Disponible en: https://seibt.com.br/es/blog/tipos-de-industrias-actividades-y-sector-de-actividad/ • Recurso para el alumno: Mapa “¿Dónde se produce? Las zonas industriales cambian de lugar”. Disponible en: https://repositorio.historiarecienteenlaeducacion.com/items/show/4290 • Video para el alumno: Tiempos modernos. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=Ten11xyOJyA • Key. Investigo: <i>La industria en el mundo</i>
2	110 y 111	• Video para el alumno: <i>Cómo China está tomando la delantera tecnológica a nivel global</i>. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=CR06PTstwT4
3	112	• Lectura para el alumno: “Evolución histórica. Actividades industriales”. Disponible en: https://educativo.ign.es/atlas-didactico/actividades-industriales-eso/evolucion_historica.html • Lectura para el docente: “Esquema de producción de la leche”. Disponible en: https://escepticos hambrientos.wordpress.com/tag/esquema-de-produccion-de-la-leche/ • Lectura para el alumno: “Industria manufacturera / Establecimientos dedicados a la manufactura”, Disponible en: https://cuentame.inegi.org.mx/descubre/economia/manufacturas/ • Realidad aumentada: GIPHY: The GIF Search Engine / GIPHY World: AR GIF Stickers 

Geografía

Esfera 6 – Semanas 24 y 25

Sesión	Páginas DA	Recursos
4	113	- Lectura para el alumno: “Gruma y la fortaleza del consumo”. Disponible en: https://www.eleconomista.com.mx/mercados/Gruma-y-la-fortaleza-del-consumo-20160818-0059.html - Curaduría de aplicaciones: Augment 3D Reality 
5	114 y 115	- Lectura para el alumno: “Metodología de las 5S. Disponible en: https://www.ingenieriaindustrialonline.com/herramientas-para-el-ingeniero-industrial/gestion-y-control-de-calidad/metodologia-de-las-5s/ - Lectura para el alumno: “¿Qué es Lean Thinking?”. Disponible en: https://www.actiogloba.com/es/que-es-lean-thinking/ - Video para el alumno: “En Monterrey transforman la basura en electricidad”. Disponible en: https://www.bancomundial.org/es/news/video/2013/02/06/in-monterrey-mexico-garbage-is-turned-into-electricity - Video para el alumno: “La Fábrica del Futuro Comienza Ahora”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=ZVvYyEnLh6Q - Curaduría de aplicaciones: XE Currency
6	116 y 117	- Lectura para el alumno: “Zonas Económicas Especiales”. Disponible en: https://zimma.com.mx/2020/10/09/zonas-economicas-especiales/  - Lectura para el docente: “Más del 80% de la deforestación futura se concentrará en apenas 11 lugares, según un informe de WWF”. Disponible en: https://www.wwfca.org/?245510/Mas-del-80-de-la-deforestacion-futura-se-concentrara-en-apenas-11-lugares-segun-informe-de-WWF - Lectura para el docente: “Contaminación del aire en el mundo. Mapa de la calidad del aire en tiempo real”. Disponible en: https://aqicn.org/map/world/es/ Key. Practico más: <i>La industria en el mundo</i>