

### Aprendizajes esperados

- Relaciona el cultivo de la tierra desde el México antiguo y su relación con el impacto ambiental como el uso del agua.

### Propósitos

#### General

Reconocer las técnicas de cultivo del México antiguo y sus impactos ambientales.

#### Sesión 1

Los alumnos explorarán el Big Challenge para conocer el tema central y encontrar la relación que guarda con los aprendizajes esperados, de manera que exprese sus conocimientos previos acerca del impacto ambiental.

#### Sesión 2

Los alumnos identificarán en qué consiste el reto al que se enfrentarán en el Big Challenge y de qué manera podrán realizarlo. Del mismo modo, reconocerán que la crisis hídrica es un tema que se puede abordar desde diferentes asignaturas y comenzarán a pensar en las técnicas agrícolas mesoamericanas, como una medida para reducir el impacto ambiental

#### Sesión 3

Los alumnos identificarán los conocimientos que tienen sobre las técnicas de cultivo de la tierra en Mesoamérica y su impacto ambiental, para después complementarlos reconociendo algunas características de las obras hidráulicas a lo largo de la historia de México.

#### Sesión 4

Los alumnos emplearán los conocimientos adquiridos a lo largo del Big Challenge para resolver actividades relacionadas con las técnicas de cultivo del México antiguo y su impacto ambiental

## Sesión

## Páginas DA

## Recursos

1

pp. 16 a 23

- Lectura para el docente: "Un acercamiento a la historia de los carteles del cine mexicano". Disponible en: <https://www.gob.mx/agn/es/articulos/un-acercamiento-a-la-historia-de-los-carteles-del-cine-mexicano>
- Video para el alumno: "El cine mexicano en el cartel extranjero". Disponible en: <https://www.filmoteca.unam.mx/filmoteca-unam/nuestro-acervo/acervo-bibliografico-e-iconografico/galeria-virtual-acervo-grafico-del-centro-de-documentacion/el-cine-mexicano-en-el-cartel-extranjero/>
- Video para el alumno: "EL GUIÓN: un papel muy importante"- Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=HTZ8B9RDnRI>
- Lectura para el docente: "Las obras hidráulicas en las épocas prehispánica y colonial" en *Semblanza Histórica del Agua en México*. Disponible en: <https://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/SGP-28SemblanzaHist%C3%B3ricaM%C3%A9jico.pdf>
- Video para el alumno: "El agua a través del tiempo, época Prehispánica en México Tenochtitlan". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zD8GYKBrmCk>
- Curaduría de apps: **Movie Poster Maker - Create A Poster As You Like**
- Componente cinematográfico transversal del **Big Challenge**
- **Guion cinematográfico**



2

pp. 24 a 29

- Lectura para el docente: "Aprendizaje Basado en Retos". Disponible en: <https://servicios.unileon.es/innovacion-docente/aprendizaje-basado-en-retos/#:~:text=El%20aprendizaje%20basado%20en%20retos,un%20problema%20de%20su%20entorno.>
- Video para el alumno: "La entrevista". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zBKCS-VWJdk>
- Video para el alumno: "Ciudad del Cabo sufre la peor sequía de su historia". Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=mONRoEO6\\_Zw](https://www.youtube.com/watch?v=mONRoEO6_Zw)
- Lectura para el alumno: "Quedándonos secos: Abordando el estrés hídrico en América Latina y el Caribe". Disponible en: <https://www.undp.org/es/latin-america/blog/quedandonos-secos-abordando-el-estres-hidrico-en-america-latina-y-el-caribe>
- Película para el grupo: "El maíz en tiempos de guerra" del director Alberto Cortés. Disponible en: <https://www.nuestrocine.mx/detail/448?vo=S>
- Curaduría de apps: **Cultura del Agua**



Sesión	Páginas DA	Recursos
3	pp. 30 a 33	<ul style="list-style-type: none"><li>Video para el alumno: "La domesticación de los cultivos - Parientes Silvestres de cultivos mesoamericanos". Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qCD5H5f-w8">https://www.youtube.com/watch?v=-qCD5H5f-w8</a></li><li>Video para el alumno: "Chinampas: cultivar como los aztecas". Disponible en: <a href="https://www.dw.com/es/chinampas-cultivar-como-los-aztecas/video-54456431">https://www.dw.com/es/chinampas-cultivar-como-los-aztecas/video-54456431</a></li><li>Lectura para el docente: "La siembra de agua... ¿Una solución milenaria para enfrentarse a la sequía?". Disponible en: <a href="https://www.elfinanciero.com.mx/ciencia/2022/10/31/la-siembra-de-agua-una-solucion-milenaria-para-enfrentarse-a-la-sequia/">https://www.elfinanciero.com.mx/ciencia/2022/10/31/la-siembra-de-agua-una-solucion-milenaria-para-enfrentarse-a-la-sequia/</a></li><li><b>Key. Investigo:</b> <i>Agricultura y cuidado del ambiente.</i></li></ul>
4	pp. 34 a 39	<ul style="list-style-type: none"><li>Lectura para el alumno: "10 Deidades prehispánicas relacionadas con el agua que debes conocer". Disponible en: <a href="https://www.gob.mx/conagua/es/articulos/10-deidades-prehispanicas-relacionadas-con-el-agua-que-debes-conocer?idiom=es">https://www.gob.mx/conagua/es/articulos/10-deidades-prehispanicas-relacionadas-con-el-agua-que-debes-conocer?idiom=es</a></li><li>Video para el alumno: "Importancia de la milpa y sus beneficios". Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQmeG7DvS3g">https://www.youtube.com/watch?v=XQmeG7DvS3g</a></li><li>Lectura para el alumno: "La milpa y sus sabores". Disponible en: <a href="https://www.uv.mx/cosustenta/files/2019/08/Recetario-La_Milpa_y_sus_Sabores.pdf">https://www.uv.mx/cosustenta/files/2019/08/Recetario-La_Milpa_y_sus_Sabores.pdf</a></li><li>Video para el alumno: "La agricultura es uno de los responsables del cambio climático". Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=avC1alG5Wv8">https://www.youtube.com/watch?v=avC1alG5Wv8</a></li><li>Video para el alumno: "Cómo Escribir la letra de una canción". Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tM265Zp6F-A">https://www.youtube.com/watch?v=tM265Zp6F-A</a></li></ul>