

Aprendizajes esperados

- Relaciona el cultivo de la tierra desde el México antiguo y su relación con el impacto ambiental como el uso del agua.

Propósitos

General

Reconocer las técnicas de cultivo del México antiguo y sus impactos ambientales.

Sesión 1

Los alumnos explorarán el Big Challenge para conocer el tema central y encontrar la relación que guarda con los aprendizajes esperados, de manera que exprese sus conocimientos previos acerca del impacto ambiental.

Sesión 2

Los alumnos identificarán en qué consiste el reto al que se enfrentarán en el Big Challenge y de qué manera podrán realizarlo. Del mismo modo, reconocerán que la crisis hídrica es un tema que se puede abordar desde diferentes asignaturas y comenzarán a pensar en las técnicas agrícolas mesoamericanas, como una medida para reducir el impacto ambiental.

Sesión 3

Los alumnos identificarán los conocimientos que tienen sobre las técnicas de cultivo de la tierra en Mesoamérica y su impacto ambiental, para después complementarlos reconociendo algunas características de las obras hidráulicas a lo largo de la historia de México.

Sesión 4

Los alumnos emplearán los conocimientos adquiridos a lo largo del Big Challenge para resolver actividades relacionadas con las técnicas de cultivo del México antiguo y su impacto ambiental.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 16 a 23	<ul style="list-style-type: none"> Lectura para el docente: “Un acercamiento a la historia de los carteles del cine mexicano”. Disponible en: https://www.gob.mx/agn/es/articulos/un-acercamiento-a-la-historia-de-los-carteles-del-cine-mexicano Video para el alumno: “El cine mexicano en el cartel extranjero”. Disponible en: https://www.filmoteca.unam.mx/filmoteca-unam/nuestro-acervo/acervo-bibliografico-e-iconografico/galeria-virtual-acervo-grafico-del-centro-de-documentacion/el-cine-mexicano-en-el-cartel-extranjero/ Video para el alumno: “EL GUION: un papel muy importante”- Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=HTZ8B9RDnRI Lectura para el docente: “Las obras hidráulicas en las épocas prehispánica y colonial” en <i>Semblanza Histórica del Agua en México</i>. Disponible en: https://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/SGP-28SemblanzaHist%C3%B3ricaM%C3%A9xico.pdf Video para el alumno: “El agua a través del tiempo, época Prehispánica en México Tenochtitlan”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=zD8GYKBrmCk Curaduría de apps: Movie Poster Maker - Create A Poster As You Lik Componente cinematográfico transversal del Big Challenge Guion cinematográfico 
2	pp. 24 a 29	<ul style="list-style-type: none"> Lectura para el docente: “Aprendizaje Basado en Retos”. Disponible en: https://servicios.unileon.es/innovacion-docente/aprendizaje-basado-en-retos/#:~:text=El%20aprendizaje%20basado%20en%20retos,un%20problema%20de%20su%20entorno. Video para el alumno: “La entrevista”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=zBKCS-VWJdk Video para el alumno: “Ciudad del Cabo sufre la peor sequía de su historia”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=mONRoEO6_Zw Lectura para el alumno: “Quedándonos secos: Abordando el estrés hídrico en América Latina y el Caribe”. Disponible en: https://www.undp.org/es/latin-america/blog/quedandonos-secos-abordando-el-estres-hidrico-en-america-latina-y-el-caribe Película para el grupo: “El maíz en tiempos de guerra” del director Alberto Cortés. Disponible en: https://www.nuestrocine.mx/detail/448?vo=S Curaduría de apps: Cultura del Agua 

Sesión	Páginas DA	Recursos
3	pp. 30 a 33	<ul style="list-style-type: none"> • Video para el alumno: “La domesticación de los cultivos - Parientes Silvestres de cultivos mesoamericanos”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=-qCD5H5f-w8 • Video para el alumno: “Chinampas: cultivar como los aztecas”. Disponible en: https://www.dw.com/es/chinampas-cultivar-como-los-aztecas/video-54456431 • Lectura para el docente: “La siembra de agua... ¿Una solución milenaria para enfrentarse a la sequía?”. Disponible en: https://www.elfinanciero.com.mx/ciencia/2022/10/31/la-siembra-de-agua-una-solucion-milenaria-para-enfrentarse-a-la-sequia/ • Key. Investigo: Agricultura y cuidado del ambiente.
4	pp. 34 a 39	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el alumno: “10 Deidades prehispánicas relacionadas con el agua que debes conocer”. Disponible en: https://www.gob.mx/conagua/es/articulos/10-deidades-prehispanicas-relacionadas-con-el-agua-que-debes-conocer?idiom=es • Video para el alumno: “Importancia de la milpa y sus beneficios”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=XQmeG7DvS3g • Lectura para el alumno: “La milpa y sus sabores”. Disponible en: https://www.uv.mx/cosustenta/files/2019/08/Recetario-La_Milpa_y_sus_Sabores.pdf • Video para el alumno: “La agricultura es uno de los responsables del cambio climático”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=avC1aIG5Wv8 • Video para el alumno: “Cómo Escribir la letra de una canción”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=tM265Zp6F-A