

Aprendizajes esperados

- Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional.

Propósitos

General

Los alumnos identificarán a las comunidades y pueblos originarios que conforman el territorio mexicano.

Sesión 1

Los alumnos recordarán y compartirán sus conocimientos previos sobre las culturas y pueblos originarios de México.

Sesión 2

Los alumnos distinguirán factores históricos que influyeron en la distribución de los pueblos indígenas en México y cómo se dividen en la actualidad.

Sesión 3

Los alumnos reconocerán la serie de conocimientos que adquirieron sobre los pueblos originarios de México y valorarán su importancia multicultural.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 42 a 45	<ul style="list-style-type: none">• Documental “Méjico Plural. Nahuas de Veracruz”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=0c_b9EnnXCM• Key. Investigo: <i>Características políticas y sociales de los pueblos indígenas</i>• Key. Investigo: <i>Características culturales de los pueblos indígenas</i>
2	pp. 46 a 49	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el docente: <i>Los pueblos indígenas de Méjico 100 preguntas</i>. Disponible en: https://www.nacionmulticultural.unam.mx/100preguntas/index.html• Lectura para el alumno: “República de españoles y República de indios”. Disponible en: https://academiaplay.net/republica-de-espanoles-y-republica-de-indios/• Lectura para el alumno: “Códice Fejérvary-Mayer (Tonalámatl de los Pochtecas)”. Disponible en: https://pueblosoriginarios.com/meso/valle/borgia/fejervary/fejervary.html• Video para el alumno: “Mosaicos y teselados en Secundaria (AC/AP) - Vídeos de matemáticas 3.º ESO / ONMAT 3”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=agjBv-34tGg• Video para el alumno: “Cómo dibujar un teselado/teselación/mosaico”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=yiNj6ugWmGI• Curaduría de apps: Safari 

Sesión	Páginas DA	Recursos
3	pp. 50 a 53	<ul style="list-style-type: none">Video para el alumno: "La vida de Doña María ante las costumbres y tradiciones de San Juan Chamula. Tsotsiles de Chiapas". Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=GpzexhAi0qkLectura para el alumno: "Federación impulsa obras hidroeléctricas en Oaxaca sin consultar a pueblos mixes, alertan". Disponible en: https://oaxaca.eluniversal.com.mx/estatal/federacion-impulsa-obra-hidroelectricas-en-oaxaca-sin-consultar-pueblos-mixes-alertanVideo para el alumno: "Derechos de los Pueblos Indígenas contenidos en la Declaración". Disponible en: https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/derechos-de-los-pueblos-y-comunidades-indigenasVideo para el alumno: "MIXE Básico, vocabulario para aprender la lengua". Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=sfw0ZJxqbGoVideo para el alumno: "Conversaciones en la lengua Ayuuk". Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2X8XsizXM7ALectura para el alumno: "El Rey Kong Oy / REY KONG OY". Disponible en: https://68voices.mx/mixe-el-rey-kong-oyLectura para el docente: "Bandera y Escudo Mixe". Disponible en: https://cecam.org.mx/nosotros/bandera-mixe#:~:text=Representa%20la%20historia%20de%20los,regi%C3%B3n%20en%20la%20que%20nos