



Esfera 1

¿Los pueblos indígenas siempre han vivido donde viven hoy?

¿Qué distingue un municipio indígena de uno que no lo es?

¿Puedes identificarte como indígena sin ser miembro de un pueblo indígena?

México, hogar de pueblos indígenas

› Reconoce la ubicación de los pueblos indígenas en el territorio nacional.

Comienza esta Esfera de Exploración. Identifica cuáles de estos reactivos puedes contestar con base en lo que ya sabes y registra en la lista de cotejo cuántos puntos obtuviste. Al terminarla, responde de nuevo los reactivos en tu cuaderno para que reconozcas cuánto avanzaste.

01 Localiza los estados de la República Mexicana donde se concentra la mayor cantidad de población indígena y coloréalos. R. M. **+3**



1.1 Escribe los nombres de los pueblos indígenas de cada entidad. **+2**

Entidad	Pueblos
Oaxaca	Mixtecos, mixes, mazatecos, triquis, chinantecos, inyu, chatinos, zoques, cuicatecos, huaves, chontales, chochos, amuzgos, tacuates, zapotecos, nahuas, ixcatecos, tzotziles
Chiapas	Choles, zoques, tzeltales, tzotziles, mochos, mames, tojolabales, lacandones
Puebla	Totonacas, popolocas, otomies, mixtecos, tepehuas
Yucatán	Mayas, tzeltales, mixes, choles

02 Marca con una ☒ si se trata de una característica del municipio indígena. R. M. **+2**

- ☐ Crean sus propias leyes
- ☒ Tienen acceso prioritario a los recursos naturales de su región.
- ☐ Pueden restringir el acceso a personas que no sean de su comunidad.
- ☒ Se organizan según sus usos y costumbres.
- ☐ Nadie puede hacer uso de los recursos naturales de su zona.

03 Explica en qué consisten estos usos y costumbres que practican algunas comunidades indígenas del país. R. M. **+2**

Tequio

Es el trabajo que realizan los miembros de una comunidad, con carácter obligatorio y que tiene por objetivo el bienestar de todos.

Mayordomías

Son "cargos" que recibe un individuo de la comunidad para que se encargue de alguna festividad o asunto que concierne a todos.

Rondas

Son grupos de vigilancia conformados por los miembros de la comunidad, cuya función es cuidar que no se cometan delitos dentro de la misma.

04 Explica en qué consisten los derechos y las obligaciones de las comunidades indígenas en los siguientes aspectos. R. M.

+3

	Derechos	Obligaciones
Organización política	Poder organizarse de acuerdo con sus usos y costumbres sin que por ello dejen de gozar de la protección de la ley.	Respetar las leyes generales del Estado y apegarse a ellas.
Recursos	Gozar de los recursos naturales, económicos, sociales de su región con plena autonomía y con el apoyo de la fuerzas de seguridad nacional.	Hacer un uso responsable y sustentable de los recursos que les corresponden sin generar por ello ningún tipo de exclusividad.



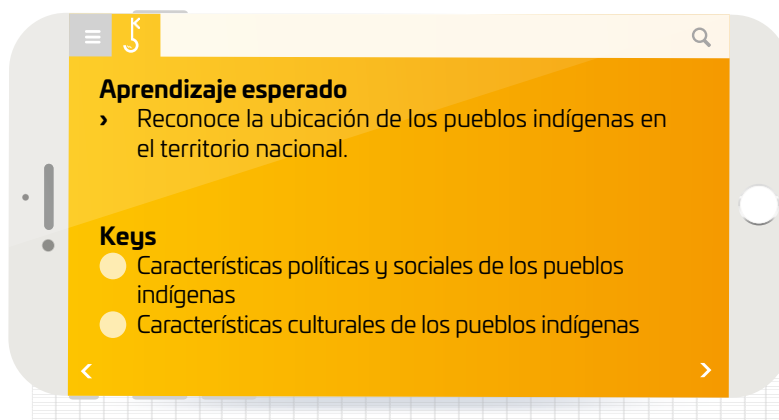
Los derechos de una comunidad indígena se extienden a sus niños, niñas y adolescentes.

Marca una ✓ en la casilla que corresponda. Al final de la Esfera de Exploración regresarás a esta lista de cotejo. R. L.

	Antes de la Esfera de Exploración		Al terminar la Esfera de Exploración	
	Sí	No	Sí	No
1. Identifico la ubicación de las comunidades indígenas del país.	☐	☐	☐	☐
2. Distingo las características que definen a un municipio indígena.	☐	☐	☐	☐
3. Explico qué son los usos y las costumbres de las comunidades indígenas.	☐	☐	☐	☐
4. Analizo cuáles son sus derechos y obligaciones.	☐	☐	☐	☐

Puntos obtenidos:

INVESTIGO ● ● ● ● ● ●



Un mapa de México es la representación de una superficie cercana a 2 millones de kilómetros cuadrados dividida en 32 estados. Los pueblos originarios ocupan solo una quinta parte de esa superficie, en poco más de 17 000 poblaciones. De los casi 2 500 municipios totales del país, 803 son indígenas. ¿Por qué hoy los pueblos indígenas viven en localidades tan dispersas? ¿Antes de la Conquista los pueblos indígenas ocupaban más territorios del actual México 🤔?

Para responder esas preguntas es necesario considerar varios factores. Por un lado, tras la llegada de los españoles ocurrió una catástrofe demográfica. Los habitantes de los pueblos indígenas originarios murieron, principalmente, debido a epidemias de enfermedades desconocidas (como la viruela o el sarampión) 😞. Muchos historiadores sostienen que murió hasta un 80% de la población que vivía en estos territorios antes de la Conquista. Esto implicó que muchos de sus territorios fueran abandonados o quedaran desiertos.

En contraparte, la labor evangelizadora de los sacerdotes católicos y los mandatos de los soberanos de España fueron muy importantes 👑 para que algunas comunidades se mantuvieran con vida. Durante el inicio de la Colonia, algunos clérigos fundaron pueblos donde las comunidades indígenas eran respetadas. Algunas poblaciones de Michoacán o las misiones en la península de Baja California son ejemplos de ello.

También se crearon las llamadas “repúblicas de indios”, que eran una forma de administración para integrar a la población indígena en el sistema colonial. Esta organización garantizó la recaudación de tributos, la evangelización, el orden; así como cierta protección y autonomía limitada para las comunidades indígenas. No obstante, las “repúblicas de indios” desaparecieron como resultado de un proceso complejo a lo largo del periodo virreinal que involucró el desarrollo de las haciendas 🦋. La creciente demanda de tierras y recursos por parte de los colonos españoles y criollos llevó a un proceso de despojo de tierras indígenas.

La distribución de la población indígena en el territorio mexicano es desigual.

Con la independencia de México, los pueblos indígenas no tuvieron mejor suerte. A mediados del siglo XIX —tras la publicación de las leyes de Reforma— muchas de sus tierras fueron puestas en venta. Con el gobierno de Porfirio Díaz el despojo continuó, como sucedió con los yaquis de Sonora 😞 quienes se levantaron en armas para defender sus territorios, pero fueron vencidos y enviados a Yucatán, mientras que muchas de sus tierras más productivas pasaron a ser haciendas.

Debido a estos procesos en algunos estados, como Baja California Sur o Aguascalientes, la presencia de pueblos indígenas es minoritaria, mientras que en otros estados como Chiapas o Oaxaca se concentra la mayor parte de estas comunidades.

En 2001 se reformó la Constitución para crear los municipios indígenas, que cuentan con autonomía para decidir sus normas de convivencia, sus formas de organización y aplicar sus usos y costumbres para elegir a sus autoridades o solucionar sus conflictos. Incluso, la tenencia de la tierra se regula de acuerdo con sus tradiciones 😊.

A pesar de este avance en cuanto a la justicia territorial, la pobreza, la dotación de servicios públicos o el desarrollo de vías de comunicación son retos que las poblaciones indígenas aún deben enfrentar en el futuro 😞.

José Luis Trueba Lara
¡Síguelo en X! @TruebaLara



Contrasta la información que acabas de leer con la de tu indagación y representa tus conclusiones.

Dibuja, resume, pega, ¡lo que quieras! ✎ R. L.

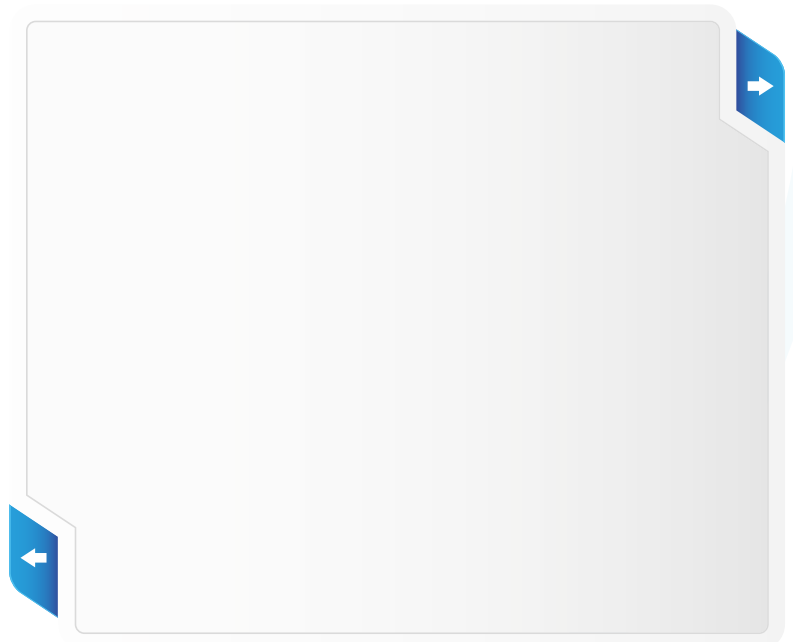


Mapa cosmológico del Códice Fejérváry-Mayer, manuscrito mexica del centro de México (1400-1521).

¿Hay algo que no te queda claro? 😞 No te preocupes, anótalo aquí y cuando termines la Esfera, regresa y dale solución. R. L.



© UNOi



Resuelve las actividades. Apóyate en tu indagación.

01 Indaga en qué entidades de la República hay mayor porcentaje de población hablante de lengua indígena y en cuáles hay menor porcentaje. Escribe en la tabla los nombres de los pueblos indígenas que las habitan. R. M.



Simbología

- Estados con mayor porcentaje de hablantes de lenguas indígenas
- Estados con menor porcentaje de hablantes de lenguas indígenas

Entidad con mayor porcentaje de indígenas	Pueblos indígenas que los habitan
Oaxaca	mazateco, zapoteco, triqui, huave, chatino, zapoteco de Ixtlán, zapoteco vallista, chontal de Oaxaca, zapoteco sureño, ixcateco, chocho, mixe
Chiapas	jacalteco, mame, tojolabal, cakchiquel, motozintleco tzeltal, lacandón, zoque, tzoltzil, chol, chuj
Yucatán	maya
Guerrero	amuzgo, mixteco, tlapaneco

Entidad con menor porcentaje de indígenas	Pueblos indígenas que los habitan
Zacatecas	huichol, tepehuano del sur, náhuatl, mazahua
Guanajuato	náhuatl, chichimeca, otomí, mixe y mazahua
Aguascalientes	chichimeca, náhuatl, otomí, totonaca, mazahua, purépecha, mixe
Coahuila	nahua, zapoteco, huasteco, mazahua

¿En qué región del país se encuentra el mayor porcentaje de población hablante de una lengua indígena? ¿En qué región se encuentra el menor porcentaje de población hablante de una lengua indígena? ¿Cómo se relaciona esto con las regiones del país donde vivieron los pueblos indígenas antes de la llegada de los españoles?

Trabaja con un compañero, indaguen y respondan.

¿Cuántos pueblos indígenas habitan en México? ¿Cómo vivían antes de la llegada de los españoles? ¿Ahora viven de manera muy distinta a la que vivían entonces? ¿Por qué? ¿Qué cambió?

¡DIBUJA UN SARAPE CON TESELADOS O PATRONES DE COLORES!

El municipio indígena y la democracia en México

[...] destaca la necesidad de reconocer **el derecho de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas a decidir sus formas de gobierno y de organización;** así como **su derecho a disponer de los recursos públicos desde sus asambleas** y a participar con el gobierno federal en **la implementación de programas y proyectos para su bien común.**

[...] es preciso vincular en las leyes **el concepto de territorio como parte de la identidad de los pueblos y comunidades,** pues la relación especial que establecen con la Madre Tierra es fundamental en el ámbito social, económico, político y espiritual.

“Reconocimiento del municipio indígena, paso indispensable para el fortalecimiento de la democracia en México”, 2 de agosto de 2019, en bit.ly/3zL9KZv (Fecha de consulta: 15 de julio 2024)

- › Anota aquí las frases.

“el derecho de los pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas a decidir sus formas de gobierno y de organización”

“su derecho a disponer de los recursos públicos desde sus asambleas”

“libertad absoluta para aprobar sus propias normas; la elección directa de sus propias autoridades”



El municipio indígena en México

Concluyo proponiendo las principales características que el municipio indígena del siglo XXI debe tener: **libertad absoluta para aprobar sus propias normas; la elección directa de sus propias autoridades;** sesiones enteramente públicas; libertad y amplitud suficiente para decretar su régimen fiscal; la **elección de una Junta General de Vecinos que decida libremente** a través de escrutinio secreto y mayoría de votos: la aprobación presupuestal anual; la enajenación o adquisición de fincas por parte del municipio; la celebración de contratos (relacionados) con el abastecimiento de aguas, alumbrado, saneamiento, compra de útiles o efectos para establecimientos públicos; la aprobación de empréstitos en casos extraordinarios; la rendición de cuentas y su aprobación; **la solicitud de nuevas escuelas primarias y su personal, de nuevos caminos o su reparación y la ejecución de alguna obra de interés público.**

González Galván, J. El municipio indígena en México, 9 de abril de 2019, en bit.ly/4c4rm09 (Fecha de consulta: 15 de julio 2024)

- › Escribe un texto en el que expliques a un compañero qué es un municipio indígena. R. L.

Un municipio indígena es...

Investiga en qué otras formas de organización territorial han vivido los pueblos indígenas desde la conquista hasta hoy. Discutan en grupo si el municipio indígena respeta los intereses de todos los habitantes de las comunidades indígenas y expliquen por qué.

Elabora un cuadro comparativo donde presenten las principales diferencias y semejanzas entre otras formas de organización del pasado con las actuales.

Al final, menciona cuál te parece más justa para los pueblos indígenas.

Avalan reforma para que usos y costumbres de comunidades indígenas no estén por encima de derechos de menores

La Cámara de Senadores avaló una reforma a la Constitución Política para establecer en su artículo 2 el respeto al interés superior de las niñas, niños y adolescentes que vivan en pueblos y comunidades indígenas, para que no pueda justificarse el ejercicio de los usos y costumbres de esas regiones alguna práctica que vaya contra los derechos de los menores.

En el documento [...] advirtieron que las niñas y adolescentes que pertenecen a comunidades indígenas, donde la convivencia se rige esencialmente por usos y costumbres, corren mayor riesgo de sufrir actos que violen sus derechos, como es el caso de los matrimonios forzados.

Si bien es preciso garantizar el respeto de los usos y costumbres de las comunidades indígenas, como la misma Carta Magna lo establece y de acuerdo con diversos tratados internacionales de los que es parte México, enfatizaron, también se debe precisar que tales prácticas no pueden estar por encima de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.

[...] los matrimonios y uniones infantiles forzados tienen muchas causas, pero principalmente son impulsadas por normas de género que privan a las niñas y adolescentes de sus derechos. [Esto] limita sus opciones en la vida, al igual que el factor de pobreza que afecta especialmente a pueblos indígenas de América Latina y México [...].

Con la erradicación de la unión entre menores y adultos, añadió, no se recurrirá a los usos y costumbres como un atenuante o excluyente de responsabilidad.

"Avalan reforma para que usos y costumbres de comunidades indígenas no estén por encima de derechos de menores", 13 de febrero de 2024, en bit.ly/3Y7Gjeb (Fecha de consulta: 15 de julio 2024).

Responde en tu cuaderno: ¿por qué los usos y costumbres de los pueblos indígenas no deben estar encima de los derechos de la infancia? ¿Qué opinas acerca del matrimonio forzado que se practica en algunas comunidades indígenas? ¿En qué otros casos consideras que los derechos humanos deben estar por encima de los usos y costumbres?

Elige un pueblo indígena de México e indaga acerca de sus usos y costumbres. Escribe en el esquema un ejemplo de cada uno. R. L.

Usos

Costumbres



AGENDA UNO
HACIA EL FUTURO



AGUA

En México hay 803 municipios indígenas; casi una tercera parte del total de municipios en el país. Solo en uno de esos municipios, el pueblo originario administra sus **recursos hídricos**.

Desde 2021 el pueblo **Yaqui** de Sonora tiene el control de sus aguas municipales gracias a un decreto del gobierno. Como parte de esas acciones de justicia social con este pueblo indígena se puso en marcha el **Acueducto Yaqui**: una línea de conducción de 166 kilómetros hasta una **planta potabilizadora** con capacidad de sanear 100 litros de agua por segundo. Así, la comunidad podrá obtener agua potable que cumpla con las especificaciones de la Norma Oficial Mexicana.

Aunque es un enorme avance, otros 67 pueblos originarios aún no cuentan con ese derecho. En muchos casos, no hay proyectos a mediano o largo plazo para facilitar siquiera el acceso de esas comunidades al agua para riego de sus campos.

¿Qué **proyectos** a futuro podría poner en marcha el gobierno para que más pueblos indígenas gestionen sus **recursos hídricos** sin afectar a otros sectores de la población mexicana?

En parejas investiguen otros ejemplos o noticias relacionados con los usos y las costumbres en las comunidades indígenas y redacten un pequeño párrafo donde definan ese concepto.



Estas mujeres tarahumaras tienen la costumbre de no posar en fotos, así que al ver una cámara le dan la espalda. Valle de las Ranas, Chihuahua, 2018.

05 Indaga acerca de los derechos y obligaciones de los pueblos indígenas y escríbelos en los recuadros. Anótalos y luego responde. R. M.

Derechos

A la autonomía de gobierno.
A la propiedad de sus tierras y recursos naturales.
A preservar y desarrollar su identidad étnica y cultural.
A ser consultados sobre decisiones que les afecten.
A recibir educación y servicios de salud.

Obligaciones

Cumplir con las leyes y regulaciones del país.
Usar y conservar sus recursos naturales de manera sostenible.
Participación en el desarrollo nacional: contribuir al desarrollo del país.
Mantener la paz y el orden en sus comunidades.
Transmitir sus lenguas y prácticas culturales a las nuevas generaciones.



¿Los derechos y obligaciones de los pueblos indígenas son muy distintos de los del resto de la población? ¿Por qué?

Sí, los derechos y obligaciones de los pueblos indígenas tienen diferencias importantes en comparación con los del resto de la población en México, debido a su contexto histórico, cultural y social único.

06 Escribe cuáles son los principales cambios políticos, económicos y culturales que viven hoy las comunidades indígenas. R. M.

Políticos

Reconocimiento constitucional.
Autonomía y autogobierno.
Participación política.

Económicos

Desarrollo de proyectos productivos.
Acceso a recursos y financiamiento.
Cooperativas y asociaciones para el comercio justo.

Culturales

Programas educativos que promueven lenguas y tradiciones indígenas.
Uso de tecnología para difundir cultura.
Reconocimiento cultural a nivel nacional.

07 Usa la información recopilada a lo largo de la Esfera e imagina que eres miembro de una comunidad indígena que no tiene municipios reconocidos como indígenas. R. L.

© UNOI Escribe al gobierno una carta en la que le expliques las razones por las que tu comunidad necesita y merece ser reconocida como un municipio indígena.

En parejas, escriban su opinión sobre la situación actual de los pueblos indígenas en México, comparada con la del pasado.

EL PASADO A PRUEBA



Yásnaya Elena Aguilar, lingüista, escritora, traductora e investigadora ajuuk o mixe.



La Bandera ajuuk o mixe.

El pueblo ayuukjä'äy o mixe, de Oaxaca...

01 Una mixe poderosa

Yásnaya Elena Aguilar Gil es escritora y activista de derechos lingüísticos de origen mixe. Yás habla sobre la lucha por la lengua y de esta como una lucha por el territorio 🗺️. Para ella, la escritura 🖋️ es importante. Pero no siempre ha sido vista así, pues la alfabetización masiva es un proceso muy nuevo. En la región a la que pertenece hubo analfabetismo por mucho tiempo. Pero para ella, esto no es un problema 🧑. Comenta con tus compañeros de dónde creen que proviene la idea de darle más valor a la escritura y cómo esta se ha vuelto un marcador de diferencia en sociedad.

02 La lengua ayuuk

Los mixes hablan la lengua *ayuuk*, que es el nombre con el que usualmente también se conoce a este grupo. Su significado es "gente del idioma florido" 🌸. La familia a la que pertenece está integrada por esta lengua, el zoque y el popoluca. Este pueblo ha resistido desde la conquista, y ha luchado por que su cultura no muera. Investiga cómo es su vestimenta y ubica a esta comunidad en un mapa de la República Mexicana 📍. ¿Por qué crees que ha resistido hasta nuestros días? Investiga un poco sobre su resistencia en los últimos años y su lucha.

03 Muestra y reflexiona...

Después de haber buscado imágenes de la vestimenta 👗 que elaboran los mixes, muéstraselas a todos tus compañeros y comparte los datos y la reflexión que desarrollaste 😊. Incluye los ejemplos más bellos que hayas encontrado y muestra que la oralidad es igual de importante para ti como para Yásnaya Elena.

Explorando el pasado: Teotihuacan hoy

Los historiadores desempeñan un papel crucial al investigar, datar y guardar en la memoria la información sobre pueblos originarios, ya que son responsables de reconstruir, reinterpretar y narrar sus historias desde distintas perspectivas. Su labor no solo es contar, sino desafiar y corregir ciertas narrativas históricas que han marginado y silenciado a los pueblos indígenas. Este enfoque es crucial para considerar otros grupos vulnerables y marginados.



1 Investiga 📌 cuántos municipios tiene el estado de México y si Teotihuacan es uno más de todos ellos. Ubica con qué otros municipios colinda y anótalos.

2 Cuestiona 🗉 ¿por qué Teotihuacan se ha convertido en un pueblo mágico? ¿Cuándo fue declarado así?

3 Recopila 📖 qué otras localidades tiene el municipio de Teotihuacan e investiga qué otros lugares históricos poseen además del más emblemático, que es el de las pirámides.

4 Busca 🔍 en internet noticias actuales sobre los miembros del municipio. ¿Qué tipo de problemas han tenido que enfrentar? ¿Cuáles los han unido como comunidad?

5 Finalmente debate entre tus compañeros y la comunidad de la escuela después de haber realizado esta investigación sobre el municipio de Teotihuacan. ¿El crecimiento urbano y la infraestructura en Teotihuacan puede ser algo peligroso? ¿Debería de haber un equilibrio en la modernización y la conservación del entorno histórico?

Reflexiona sobre las preguntas de la sección **ANALIZO**, ¿ya puedes contestarlas? 😊 Escribe tus respuestas. Considera lo que aprendiste en esta Esfera de Exploración. **R. L.**

<
>



Uno de cada cuatro indígenas vive en pobreza extrema. En el resto de la población del país, esta cifra es una de cada diez personas. Es necesario reducir esa diferencia.

¿Qué nuevas inquietudes te surgen acerca del tema trabajado en la Esfera? ¡Registra tus ideas aquí y discútelas con tus compañeros! **R. L.**

^

Es momento de **valorar** tu progreso de aprendizaje. Resuelve nuevamente la sección **RECONOZCO**.

○ ¡YA LO HICE!

Notas sobre mi aprendizaje

R. L.

¡Regresa a la página 49 y soluciona las dudas que tenías en ese momento! 🧐!