

### Aprendizajes esperados

- Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio.

### Propósitos

#### General

Identificar que las culturas antiguas tuvieron un desarrollo histórico dinámico que les permitió conformar unas culturas con rasgos netamente definidos, cuyo conjunto define el área cultural conocida como Mesoamérica.

#### Sesión 1

Los alumnos recuperarán conocimientos previos sobre los pueblos mesoamericanos e identificarán la importancia que la agricultura tuvo en la transición de la vida nómada hacia la vida sedentaria.

#### Sesión 2

Los estudiantes reconocerán los retos y desafíos durante el poblamiento de América, definirán cuáles son las principales áreas geoculturales del México antiguo e identificarán las características de sus pueblos en el periodo clásico.

#### Sesión 3

Los alumnos identificarán las principales transformaciones que sufrieron los pueblos del México antiguo en su transición hacia el periodo posclásico. Además, reconocerán la importancia del maíz en los pueblos mesoamericanos y a Teotihuacán como prototipo de las ciudades mesoamericanas.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 54 a 57	<ul style="list-style-type: none"><li>Video para el alumno: “Creación de los hombres del maíz” en YouTube. Disponible en: <a href="http://bit.ly/31u9DLi">http://bit.ly/31u9DLi</a></li><li>Lectura para el profesor: “Mesoamérica” en Portal Académico CCH. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2qkDdpr">http://bit.ly/2qkDdpr</a></li><li>Video para el alumno: “Mesoamérica: vida sedentaria” en YouTube. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2nVpRPN">http://bit.ly/2nVpRPN</a></li><li><b>Key. Investigo:</b> <i>Orígenes del México antiguo / El México antiguo</i></li><li><b>Key. Investigo:</b> <i>Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica</i></li></ul>
2	pp. 58 a 61	<ul style="list-style-type: none"><li>Video para el alumno: “¿Cómo surgió el maíz?” en YouTube. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2VQ8qfP">http://bit.ly/2VQ8qfP</a></li><li>Lectura para el alumno: “El proceso de domesticación de las plantas”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2oTkeSq">http://bit.ly/2oTkeSq</a></li><li>Planisferio de tamaño mural</li><li>Lectura para el profesor: “Oasisamérica” en Portal Académico CCH. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2IZVw9Z">http://bit.ly/2IZVw9Z</a></li><li>Lectura para el alumno: “Los pueblos recolectores y cazadores de Aridoamérica”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2P2b4xX">http://bit.ly/2P2b4xX</a></li><li>Lectura para el profesor: <i>Mesoamérica. Una mirada a través del tiempo</i>, Palabra de Clio. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2pvxeh2">http://bit.ly/2pvxeh2</a></li><li>Lectura para el profesor: “El periodo clásico (siglos I-X d.C.)”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2IZnZwN">http://bit.ly/2IZnZwN</a></li><li>Video para el alumno: “Del poblamiento de América a las grandes culturas del Clásico” en YouTube. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2BiWHNk">http://bit.ly/2BiWHNk</a></li><li>Curaduría de apps: <b>Google Arts &amp; Culture</b> </li></ul>

Sesión	Páginas DA	Recursos
3	pp. 62 a 65	<ul style="list-style-type: none"><li>Recurso para el alumno: “Principales culturas de Mesoamérica” en Portal Académico CCH. Disponible en: <a href="http://bit.ly/33Id56y">http://bit.ly/33Id56y</a></li><li>Lectura para el profesor: “Organización política en el altiplano central de México durante el posclásico”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2oOmudG">http://bit.ly/2oOmudG</a></li><li>Recurso para el alumno: “Mapa de Mesoamérica” en Fundación para el Avance de los Estudios Mesoamericanos. Disponible en: <a href="http://bit.ly/33K3SdX">http://bit.ly/33K3SdX</a></li><li>Recurso para el alumno: “Tiempo mesoamericano” en Instituto Nacional de Antropología e Historia. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2VWVeWM">http://bit.ly/2VWVeWM</a></li><li>Recurso para el alumno: “Directo al grano” en Una mirada a la ciencia”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2oRAxiD">http://bit.ly/2oRAxiD</a></li><li>Recurso para el alumno: “Sin maíz no hay país”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2J0SWR3">http://bit.ly/2J0SWR3</a></li><li>Video para el alumno: “Quetzalcóatl. Mitología del pueblo del Sol”. Disponible en: <a href="http://bit.ly/35KB6eH">http://bit.ly/35KB6eH</a></li><li>Recurso para el alumno: “Recorrido virtual por Teotihuacán” en Instituto Nacional de Antropología e Historia. Disponible en: <a href="http://bit.ly/2IZlhr0">http://bit.ly/2IZlhr0</a></li><li>Curaduría de apps: <b>Survival</b></li></ul>