

Aprendizajes esperados

- Compara las teorías sobre el poblamiento de América y algunos mitos fundacionales de pueblos originarios.

Propósitos

General

Los alumnos compararán teorías sobre el poblamiento de América y algunos mitos fundacionales de pueblos originarios.

Sesión 1

Los alumnos identificarán las teorías que explican el poblamiento de América y los mitos fundacionales de los pueblos originarios. De este modo, comenzarán a generar ideas sobre ellos y tomarán en cuenta sus conocimientos previos.

Sesión 2

Los alumnos conocerán mitos fundacionales y teorías científicas que responden a la necesidad de explicar la aparición de los primeros seres humanos en América.

Sesión 3

Los alumnos pondrán en práctica lo que conocen sobre poblamiento de América y los mitos fundacionales.

Sesión 4

Los alumnos identificarán los conocimientos aprendidos y los que requieren reforzar acerca del poblamiento de América y los mitos fundacionales.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 66 a 69	<ul style="list-style-type: none"> • Video para el alumno: “Caral: la civilización peruana que vivió hace 5000 años”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=4jhpW4xE76Q • Video para el alumno: “Científicos industria argentina - Poblamiento de América (2 de 2)”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=xQkQ3Rs2ws4 • Lectura para el docente: “”. “La historia de la fundación de Tenochtitlan preservada en la Crónica Mexicana del #AGNMex”. Disponible en: https://www.gob.mx/agn/es/articulos/la-historia-de-la-fundacion-de-tenochtitlan-preservada-en-la-cronica-mexicana-del-agnmex?idiom=es • Key. Investigo: <i>Teorías del poblamiento de América</i> • Key. Investigo: <i>Mitos fundacionales</i>
2	pp. 70 y 71	<ul style="list-style-type: none"> • Video para el alumno: “Compara y encuentra lo común y lo diverso entre mitos fundacionales de México y otros lados”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=KgYihPp7EhU • Lectura para el alumno: “Cómo la genética está reconstruyendo la fascinante travesía de los primeros humanos a América”. Disponible en: https://www.bbc.com/mundo/resources/iddt-3c7cd43a-42e9-4379-a5f1-a02af109fabf#:~:text=Hay%20dos%20teor%C3%ADas%20sobre%20cu%C3%A1ndo,unos%2012.000%20o%2014.000%20a%C3%B1os). • Video para el docente: “Las preguntas en la educación”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=gwV5_WvdEjM
3	pp. 72 a 75	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el alumno: “Proceso para diseñar y organizar un periódico escolar”. Disponible en: https://nemdigitalstorage.blob.core.windows.net/nem-main/ts/libros/Tercero/Lengua-Materna_Espanol/pp40-43-011.pdf • Video para el alumno: “Video Documental, turismo Paleoarqueológico Monte Verde y Pilauco de la Región de Los Lagos”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=KvLUSEvElew • Video para el alumno: “Revelan el Rostro de La mujer de Palmas”. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=pbug3_ggmc • Lectura para el docente: “Quieren remolcar icebergs a los Emiratos Árabes para combatir la sequía”. Disponible en: https://www.clarin.com/sociedad/quieren-remolcar-icebergs-emiratos-arabes-combatir-sequia_0_Hklz1IXZ-.html?srsltid=AfmBOooj2vAfQxpOTKLasSMVeyLbLt-xYgMz3-N7YNq10QHcjhre0_1q

Sesión	Páginas DA	Recursos
4	pp. 76 y 77	<ul style="list-style-type: none">• Lectura para el alumno: “Leyendas indígenas. Mayas “Los hombres de maíz”. Disponible en: https://www.gob.mx/inpi/articulos/leyendas-indigenas-mayas-los-hombres-de-maiz• Video para el alumno: “Estrategias para la autoevaluación” . Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=lpP3yu0ky0A• Aprendizaje aumentado: Museos UNAM 