

Aprendizajes esperados

- Reconoce el proceso de formación de una civilización agrícola que llamamos Mesoamérica.
- Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica.

Propósitos

General

Identificar que Mesoamérica, además de un término de carácter histórico y cultural que permite comprender los rasgos que definen a los pueblos originarios y las relaciones que existieron entre ellos, también implica una realidad vigente que es necesario conocer.

Sesión 1

Los alumnos recuperarán sus conocimientos previos sobre Mesoamérica y la dinámica histórica de los pueblos que constituyeron este espacio geocultural, tomando lo anterior como punto de partida para reflexionar sobre su vigencia.

Sesión 2

Los alumnos reconocerán la trascendencia de los pueblos mesoamericanos en la vida actual del país, e identificarán las principales características poblacionales, políticas y económicas.

Sesión 3

Los alumnos organizarán y sintetizarán sus conocimientos sobre Mesoamérica a través de una actividad práctica sobre arquitectura que exprese la importancia de los pueblos mesoamericanos.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 78 a 81	<ul style="list-style-type: none">• Turista de México o mundial, juego de mesa (en su caso <i>Monopoly</i>, juego de mesa)• Lectura para el docente: <i>Mesoamérica. Ensayo histórico–cultural</i> en Mediateca INAH. Disponible en: http://bit.ly/2OXzPv8• Lectura para el docente: “Los pueblos indígenas de México. 100 preguntas” en <i>Nación Multicultural</i>, UNAM. Disponible en: http://bit.ly/2lZiZla• Lectura para el docente: “Mesoamérica, sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales”, suplemento de la revista <i>Tlatoani</i>. Disponible en: http://bit.ly/2Mm6XL8• Lectura para el docente: “Mesoamérica, un desarrollo teórico”. Disponible en: http://bit.ly/32pKAKn• Lectura para el docente: “Mesoamérica: pasado y presente de un concepto”. Disponible en: http://bit.ly/31sKWyt• Key. Investigo: <i>Características de Mesoamérica</i>• Key. Investigo: <i>Grupos culturales de Mesoamérica</i>
2	pp. 82 y 85	<ul style="list-style-type: none">• Recurso para el docente y/o el alumno: <i>Proyecto Mesoamérica</i>. Disponible en: http://bit.ly/2VRONUX• Recurso para el alumno: “Mesoamérica. Áreas culturales” en <i>Pueblos Originarios</i>. Disponible: http://bit.ly/35HXJAt• Lectura para el docente: <i>El México Antiguo</i>. Disponible en: http://bit.ly/2J0NWMj• Video para el alumno: “El México Antiguo”. Disponible en: http://bit.ly/2VPhsK8• Recurso para el docente: “La periodización de la historia mesoamericana”. Disponible en: http://bit.ly/2qnFwl• Curaduría de apps: Google Arts & Culture 

Sesión	Páginas DA	Recursos
3	pp. 85 a 89	<ul style="list-style-type: none">Recurso para el alumno: "Ciudades Mesoamericanas". Disponible en: http://bit.ly/2MOyJyVRecurso para el alumno: "Arquitectura mesoamericana". Disponible en: http://bit.ly/2IXBJYUKey. Practico más: <i>Características de Mesoamérica</i>Key. Investigo: <i>Grupos culturales de Mesoamérica</i>Curaduría de apps: Canva 