

Aprendizajes esperados

- Explica procesos y hechos históricos desde la Independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio.
- Identifica los conceptos de independencia, soberanía, constitución, intervención, imperio y república.

Propósitos

General

Identificar los procesos del siglo XIX que contribuyeron a la conformación de la identidad Mexicana, así como a la consolidación de la soberanía nacional frente a la inestabilidad interna y las amenazas imperialistas externas, reconociendo los eventos de los ámbitos político, económico, social y cultural de México.

Sesión 1

Los alumnos reconocerán la dimensión histórica de la obtención de la soberanía y la conformación de la identidad nacional en la construcción del Estado mexicano durante el siglo XIX.

Sesión 2

Los alumnos identificarán, a partir de sus aprendizajes previos sobre historia, los procesos fundamentales del siglo XIX, así como los eventos que los conforman.

Sesión 3

Los alumnos identificarán las características del siglo XIX: ideales políticos que no llegaron a consolidarse socialmente debido a los factores que obstaculizaban la cohesión nacional.

Propósitos

Sesión 4

Los alumnos reconocerán la importancia del proceso de Independencia en la configuración política, económica y social del siglo XIX, considerando las repercusiones que alcanzó durante el periodo.

Sesión 5

Los alumnos identificarán cuáles fueron los principales obstáculos a los que se enfrentó México en los momentos posteriores a la obtención de su independencia y soberanía política.

Sesión 6

Los alumnos reconocerán los procesos que determinaron la vida de México en el segundo tercio del siglo XIX y la importancia de la Guerra de Reforma.

Sesión 7

Los alumnos identificarán los elementos que lograron consolidarse al final del siglo XIX y que dieron inicio al periodo moderno de la historia del país.

Sesión 8

Los alumnos analizarán el papel del ferrocarril y su importancia en la consolidación final del siglo XIX, para enfocarlo como el evento que separa dos épocas en la historia del país.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 44 y 45	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: “Las influencias en la formación del Estado mexicano”, pp. 5-15, en <i>JUS</i>. Disponible en: https://bit.ly/3cmTQnDVideo para el alumno: “Lo que significa ser mexicano”. Disponible en: https://bit.ly/2zuJS52Recurso para el alumno: “Concepto de estado–nación” en “Portal Académico CCH”. Disponible en: https://bit.ly/2Lp2oP6Recurso para el alumno: “El Estado Nación Mexicano. Ejercicio”. Disponible en: https://bit.ly/3dD8zed
2	pp. 46 y 47	<ul style="list-style-type: none">Key. Investigo: <i>La fundación del México Independiente</i>Key. Investigo: <i>La lucha política del siglo XIX</i>Lectura para el docente: <i>México en el siglo XIX. Antología de fuentes e interpretaciones históricas</i>, UNAM. Disponible en: https://bit.ly/364QLGFVideo para el grupo: “De la Independencia a la consolidación republicana”. Disponible en: https://bit.ly/3dFuLo9Recurso para el alumno: “Independencia de México”. Disponible en: https://bit.ly/3dCbAeU
3	pp. 48 y 49	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: “Méjico y los proyectos nacionales, 1821–1857” en <i>Nexos</i>. Disponible en: https://bit.ly/2YV4vlsVideo para el alumno: “Proyecto de nación: monárquico, imperial. Imperio Mexicano: Agustín de Iturbide”. Disponible en: https://bit.ly/2YWSOLiVideo para el alumno: “Proyecto de nación: Republicano”. Disponible en: https://bit.ly/2T1ODKpVideo para el grupo: “Ideologías al iniciar la vida independiente”. Disponible en: https://bit.ly/2YV7CtO
4	p. 50	<ul style="list-style-type: none">Lectura para el docente: <i>Estampas de México</i>. Disponible en: https://bit.ly/2YYRXtELectura para el docente: <i>La independencia de México: las otras historias</i>, Palabra de Clio. Disponible en: https://bit.ly/2WIEkf2Video para el alumno: “Así vivían los mexicanos después de la Independencia”. Disponible en: https://bit.ly/2Z433gCVideo para el alumno: “Independencia de México (1808 – 1821”). Disponible en: https://bit.ly/2YY520q

Sesión	Páginas DA	Recursos
5	p. 51	<ul style="list-style-type: none">Video para el grupo: “De la Independencia a la consolidación republicana”. Disponible en: https://bit.ly/3dFuLo9Recurso para el alumno: “Intervenciones extranjeras” en “Portal Académico CCH. Disponible en: https://bit.ly/3fSijU6
6	p. 52	<ul style="list-style-type: none">Recurso para el grupo: “La Dictadura. El último gobierno de Antonio López de Santa Anna” en INEHRM. Disponible en: https://bit.ly/2WRUjYmVideo para el alumno: “La verdadera historia de Antonio López de Santa Anna”. Disponible en: https://bit.ly/2Lp3ri0Lectura para el grupo: <i>Inicio de la Guerra de Reforma</i>, INEHRM. Disponible en: https://bit.ly/2YZQRO2Video para el alumno: “Las leyes de Reforma. Bicentenario México 2010”. Disponible en: https://bit.ly/2Lt5qS9Curaduría de apps: Meme Generator 
7	p. 53	<ul style="list-style-type: none">Video para el alumno: Canción de la Intervención Francesa – “Adiós, Mamá Carlota”. Disponible en: https://bit.ly/3fJrTbKLectura para el grupo: <i>Méjico en 1866. La República en el umbral de la Victoria</i>, INEHRM. Disponible en: https://bit.ly/2Z19WPVVideo para el alumno: “Antropológicas. La república restaurada 1867 a 1876 (Cápsula Prog. 23)”. Disponible en: https://bit.ly/2SYbHcYCuraduría de apps: Second Canvas 
8	pp. 54 y 55	<ul style="list-style-type: none">Recurso para el grupo: “La historia del tren en México” en <i>Méjico Desconocido</i>. Disponible en: https://bit.ly/2WOEwtsVideo para el grupo: “La Ciudad de México en el Tiempo: Ferrocarriles”. Disponible en: https://bit.ly/2ztFy66Video para el alumno: “El Ferrocarril en Veracruz”. Disponible en: https://bit.ly/3dFXpWoVideo para el alumno: “Modelismo ferrocarriles”. Disponible en: https://bit.ly/3fOK1kHKey. Investigo <i>La fundación del México Independiente</i>Key. Investigo: <i>La lucha política del siglo XIX</i>