

**Aprendizajes esperados**

- Explica el impacto social de las ideas liberales en la formación del Estado mexicano.
- Comprende los cambios que vivió la sociedad mexicana durante el gobierno de Benito Juárez.

**Propósitos****General**

Identificar la transformación ocurrida en México a raíz del triunfo de la República y la implantación de las ideas liberales a través de leyes que secularizaron que buscaron la modernización económica, la democracia y las libertades individuales; reconociendo la trascendencia del gobierno de Benito Juárez.

**Sesión 1**

Los alumnos identificarán el contexto en el que fueron promulgadas las Leyes de Reforma y su naturaleza como mecanismos de transformación nacional.

**Sesión 2**

Los alumnos reconocerán la importancia que tuvo el gobierno de Benito Juárez, y distinguirán las narrativas que se han creado en la historiografía y la cultura popular alrededor del personaje.

**Propósitos****Sesión 3**

Los alumnos analizarán el contexto histórico correspondiente a la segunda mitad del siglo XIX, así como la influencia de las ideas liberales en los sucesos ocurridos.

**Sesión 4**


Los alumnos reconocerán los rasgos del liberalismo presentes en el Imperio de Maximiliano, además identificarán las semejanzas y diferencias existentes con el liberalismo mexicano.

**Sesión 5**

Los alumnos identificarán las características generales de México al restaurarse la República y el impacto que tuvieron los postulados del liberalismo.

**Sesión 6**

Los alumnos reconocerán la trascendencia de la Reforma para la vida actual del país y como proceso histórico que consolidó al estado laico.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 80 a 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video para el alumno: “Las leyes de Reforma”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3e3k7bD">https://bit.ly/3e3k7bD</a></li> <li>• Lectura para el docente: “La Constitución de 1857”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3dQNPjR">https://bit.ly/3dQNPjR</a></li> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La Reforma y el Segundo Imperio</i></li> <li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La República Restaurada</i></li> </ul>
2	pp. 84 y 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura para el alumno: “Juárez. El estratega republicano”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3f6mTg0">https://bit.ly/3f6mTg0</a></li> <li>• Lectura para el alumno: <i>La república itinerante</i>, INEHRM. Disponible en: <a href="https://bit.ly/37kMK1q">https://bit.ly/37kMK1q</a></li> <li>• Lectura para el alumno: “Benito Juárez”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/30GaRGz">https://bit.ly/30GaRGz</a></li> <li>• Video para el alumno: “Minibiografía: Benito Juárez”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2Uu7QoC">https://bit.ly/2Uu7QoC</a></li> <li>• Lectura para el docente: <i>Juárez: visiones desde el presente</i>. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3dQNQUX">https://bit.ly/3dQNQUX</a></li> </ul>
3	pp. 86 y 87	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura para el docente: “Contexto en que fue expedida la Constitución de 1857”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2MNfRAN">https://bit.ly/2MNfRAN</a></li> <li>• Video para el alumno: “Juárez y las Leyes de Reforma”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3heQdD5">https://bit.ly/3heQdD5</a></li> <li>• Lectura para el grupo: “Reacción social a las Leyes de Reforma (1855–1860)”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2UvO4t7">https://bit.ly/2UvO4t7</a></li> <li>• Curaduría de apps: <b>Docs</b> </li> </ul>
4	p. 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura para el docente: “La Intervención francesa y el Segundo imperio”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3fchQed">https://bit.ly/3fchQed</a></li> <li>• Lectura para el alumno: “La visión imperial. 1862–1867”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2zoZtn6">https://bit.ly/2zoZtn6</a></li> <li>• Video para el alumno: “Minibiografía: Maximiliano de Habsburgo”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3fd3GJS">https://bit.ly/3fd3GJS</a></li> <li>• Lectura para el grupo: <i>A 150 años del Sitio de Querétaro y el triunfo de la República</i>, Secretaría de Cultura. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2UvK3oa">https://bit.ly/2UvK3oa</a></li> </ul>

Sesión	Páginas DA	Recursos
5	p. 89	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video para el alumno: “Antropológicas: La República Restaurada 1867–1877 (Cápsula Prog 23)”, Canal Once. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2SYbHcY">https://bit.ly/2SYbHcY</a></li><li>• Video para el grupo: “La historia en el Once: Juárez y la República” Canal Once. Disponible en: <a href="https://bit.ly/3dTzovI">https://bit.ly/3dTzovI</a></li></ul>
6	pp. 90 y 91	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura para el docente: “Informes gubernamentales de Lerdo de Tejada”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/37mUfoy">https://bit.ly/37mUfoy</a></li><li>• Lectura para el docente: “Porfirio Díaz, reformador constitucional y social”. Disponible en: <a href="https://bit.ly/2MJ8v1n">https://bit.ly/2MJ8v1n</a></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La Reforma y el Segundo Imperio</i></li><li>• <b>Key. Investigo:</b> <i>La República Restaurada</i></li></ul>