

Aprendizajes esperados

- Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social.

Propósitos

General

Identificar cuáles fueron los grupos sociales que interactuaron durante el Porfiriato, reflexionando acerca de las causas que aumentaron la brecha entre las clases adineradas y las desposeídas, así como sobre el crecimiento y la modernización del país durante la misma etapa.

Sesión 1

Los alumnos identificarán las características generales que prevalecieron durante el Porfiriato.

Sesión 2

Los estudiantes reflexionarán sobre las visiones negativa y positiva que se tienen sobre el Porfiriato identificando las perspectivas que sirven para argumentar cada una.

Sesión 3

Los alumnos analizarán las características de la prensa satírica de la época, así como las condiciones en las que Porfirio Díaz llegó al poder.

Propósitos

Sesión 4


Los alumnos identificarán a los grupos políticos que actuaron en el país al comenzar el Porfiriato así como los cambios políticos que permitieron el establecimiento de una dictadura.

Sesión 5

Los alumnos reflexionarán sobre las características políticas y económicas que prevalecieron durante el Porfiriato e identificarán los rasgos que propiciaron la injusticia social.

Sesión 6

Los alumnos analizarán a la industria como expresión del progreso alcanzado durante el Porfiriato así como las características de esta industrialización.

Sesión	Páginas DA	Recursos
1	pp. 104 a 107	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el docente: “Capítulo XXVIII. El porfirismo”. Disponible en: https://bit.ly/2XycCCX • Lectura para el docente: “IV. De 1876 a 1910. El Porfiriato”. Disponible en: https://bit.ly/31vpE5B • Lectura para el docente: “Capítulo IV. El Porfiriato”. Disponible en: https://bit.ly/2DsQJON • Lectura para el docente: “República restaurada y Porfiriato” (1867–1908). Disponible en: https://bit.ly/31wFRY2 • Video para el alumno: “Minibiografía: Porfirio Díaz”, <i>Clio</i>. Disponible en: https://bit.ly/2Dr706l • Key. Investigo: <i>La dictadura</i> • Key. Investigo: <i>Orden y progreso</i>
2	pp. 108 y 109	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura para el docente: “Porfirio Díaz (1830–1915): la Constitución, la dictadura y la reelección”. Disponible en: https://bit.ly/30ygXbe • Lectura para el grupo: “II. Preguntas sobre el Porfiriato”, <i>Nexos</i>. Disponible en: https://bit.ly/3iaun3c • Video para los alumnos: “Mensaje de voz Porfirio Díaz (1909) a Thomas Alva Edison” en YouTube. Disponible en: https://bit.ly/3fHYcXu
3	p. 110	<ul style="list-style-type: none"> • Sitio web para el grupo: Hemeroteca Nacional Digital de México. Disponible en: https://bit.ly/3fFD3wJ • Video para el docente: <i>Voces de la memoria</i>: “El hijo del Ahuizote”. Disponible en: https://bit.ly/3ibOyxC • Recurso para el alumno: “El hijo del Ahuizote” en Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: https://bit.ly/3a7pNAa • Curaduría de apps: Google Arts & Culture 

Sesión	Páginas DA	Recursos
4	p. 111	<ul style="list-style-type: none"> Lectura para el grupo: “Un acuerdo entre caciques: la elección presidencial de Manuel González (1880)”. Disponible en: https://bit.ly/2XF2YyK Lectura para el docente: “El caudillismo como política preferencial del Porfiriato”. Disponible en: https://bit.ly/31seYED Lectura para el docente: “Balance histórico–jurídico de la administración pública durante el gobierno de José de la Cruz Porfirio Díaz Mori”. Disponible en: https://bit.ly/2Pvu07h Lectura para el docente: “La Constitución de 1857 y sus reformas: a 150 años de su promulgación”. Disponible en: https://bit.ly/3qC87Pu
5	pp. 112 y 113	<ul style="list-style-type: none"> Lectura para el docente: <i>En torno a la democracia, el sufragio efectivo y la no reelección (1890–1928)</i>. Disponible en: https://bit.ly/2YBQVDv Lectura para el docente: “Francisco Bulnes y la verdad de México en el siglo XIX”. Disponible en: https://bit.ly/3qC8IGk Lectura para el docente: “¿Cómo era la desigualdad en México antes de que estallara la Revolución mexicana?”, Nexos. Disponible en: https://bit.ly/2DsPejE Video para el alumno: “Economía del Porfiriato: auge y descenso” en YouTube. Disponible en: https://bit.ly/3fFDjfb
6	pp. 114 y 115	<ul style="list-style-type: none"> Video para el alumno: “SME Destellos del Pasado – Los inicios de la industria eléctrica en México 01”. Disponible en: https://bit.ly/3i9ec6m Video para el alumno: “Historia del sector eléctrico mexicano”. Disponible en: https://bit.ly/31mCCT6 Lectura para el docente: <i>Historia de la Industria Eléctrica en México</i>. Tomo I. Disponible en: https://bit.ly/2PJs0sd Lectura para el docente: <i>Historia de la Industria Eléctrica en México</i>. Tomo II. Disponible en: https://bit.ly/2DERTGD • Key. Investigo: <i>La dictadura</i> • Key. Investigo: <i>Orden y progreso</i>